

CONVOCATÒRIA CERTIFICACIÓ

STEAM REFERENCE SCHOOL

2025

Amb aquesta convocatòria el Grupo Edelvives i les entitats col·laboradores tecnològiques i educatives pretenen assolir una doble finalitat:

- La primera és afavorir que els centres descobreixin les múltiples raons educatives que hi ha per implantar l'àmbit i la cultura STEAM dins del projecte educatiu propi.
- La segona és reconèixer l'esforç, la trajectòria, la projecció i l'exemplaritat de tots aquells centres que ja han començat aquest camí i estan en disposició d'evolucionar i aprendre d'altres i de, fins i tot, convertir-se en referents que es posin al capdavant en la naturalització de l'àmbit STEAM a les aules.


Aquesta certificació pretén dinamitzar la implantació de l'educació STEAM en l'àmbit escolar, de manera que es doni valor a la gran quantitat de projectes dissenyats per docents entusiastes que se'n serveixen per afermar el treball interdisciplinari, el desenvolupament competencial, la difusió i el compliment dels ODS, la implicació en la millora de l'entorn, l'orientació cap a vocacions científiques i tecnològiques, i la presentació de referents femenins per assolir la plena igualtat, tant en l'àmbit social com en el laboral.

La CERTIFICACIÓ STEAM REFERENCE SCHOOL estableix quatre nivells d'aplicació que estaran relacionats amb la qualificació que els centres obtinguin de l'anàlisi del seu projecte, del seu lideratge, del seu equipament, de la seva experiència i de la formació dels seus docents.

- Nivell bronze
- Nivell plata
- Nivell or
- Nivell plati



**STEAM
REFERENCE
SCHOOL**



Per determinar el nivell corresponent de cada centre s'estableixen diferents indicadors d'assoliment distribuïts en **cinc categories**:

1. Enfocament didàctic

Es considera el grau d'integració de l'educació STEAM en el projecte educatiu del centre i l'ús de la plataforma GO STEAM.

2. Implementació i lideratge

Es valora el grau d'implementació de l'educació STEAM en les diferents etapes educatives i si compta amb docents referents per aplicar-la.

3. Equipament i instal·lacions

S'analitzen el material i les instal·lacions que disposa el centre per implantar l'educació STEAM.

4. Difusió, participació i col·laboració

Es valora el grau de difusió de les experiències STEAM del centre a la comunitat escolar i en la manera de difondre-les.

5. Formació

Es contempla el grau de formació que els docents del centre tenen sobre l'educació STEAM i les disciplines que en formen part.


Aquestes categories estan recollides a l'ANNEX III i cada centre les ha d'analitzar, comprovar i justificar per ser ubicat en un nivell de la certificació. És condició necessària que tots els centres puntuïn en cadascuna d'aquestes categories per poder accedir a la certificació.

Tot seguit, s'exposen les bases d'aquesta convocatòria, les dades de contacte i la documentació que han de formalitzar tots els centres interessats a participar en aquest procés de CERTIFICACIÓ STEAM REFERENCE SCHOOL.

BASES 2025 - CERTIFICACIÓ STEAM REFERENCE SCHOOL

1. Podran optar a la CERTIFICACIÓ STEAM REFERENCE SCHOOL tots els centres públics, concertats i privats tant nacionals com internacionals, que siguin usuaris de la nostra plataforma GO STEAM.
2. La durada de la certificació és d'un any, que es pot renovar si es presenta la documentació pertinent a l'edició següent. Per poder aconseguir la certificació d'un nivell superior els centres hauran de tornar a presentar les seves propostes i passar novament pel procés de certificació.
3. El nivell de la certificació (bronze, plata, or o platí) s'establirà en funció de la puntuació que el centre aconseguixi un cop feta l'avaluació del seu projecte STEAM.
4. Grupo Edelvives i les entitats col·laboradores es comprometen a:
 - a. Lliurar al centre una placa acreditativa en la qual s'indica el nivell adquirit, l'any de la certificació i el nom del col·legi.
 - b. Difondre aquest resultat al web de Grupo Edelvives i a totes les seves xarxes socials.
 - c. Facilitar un kit de benvinguda a la comunitat STEAM REFERENCE SCHOOL.
 - d. Tenir una trobada en algun dels centres STEAM REFERENCE SCHOOL per compartir i escoltar la seva experiència.
 - e. Conèixer en primícia novetats i propostes relacionades amb l'àmbit STEAM.
 - f. Enviar un butlletí informatiu exclusiu per a la comunitat STEAM REFERENCE SCHOOL.
5. Els centres educatius que vulguin participar en la present convocatòria CERTIFICACIÓ STEAM REFERENCE SCHOOL hauran de presentar la seva sol·licitud mitjançant el correu electrònic *certificaciones@grupoedelvives.com*, incloent-hi la documentació referenciada al punt 6.

Caldrà indicar a l'assumpte CONVOCATÒRIA STEAM REFERENCE SCHOOL 2025 i en el cos del correu incloure el nom del centre, adreça i nom complet de la persona que presenta la documentació, correu electrònic i telèfon de contacte.
6. La documentació que ha de presentar el centre és la següent:
 - Descripció del centre (Annex I).
 - Justificació i documentació (Annex II).
 - Vídeo (opcional) com a complement de la documentació anterior.
7. L'extensió de la Justificació i documentació (Annex II) no ha de superar les 15 pàgines, i es poden afegir fotografies que corroborin allò que s'hi ha descrit. En aquest punt es valorarà també la inclusió d'algun dels projectes concrets desenvolupats pel centre.
8. En cas de presentar un vídeo que expliqui el projecte STEAM del centre, cal que estigui documentat i justificat. Aquesta peça audiovisual ha de tenir una durada màxima de 10 minuts i es podrà insertar com arxiu adjunt o com enllaç en el correu d'enviament de la documentació.



9. En aquesta edició el centre pot triar entre aquestes dues convocatòries per curs escolar:

1a convocatòria:

- Presentació de la documentació del 22 de novembre de 2024 al 15 de gener de 2025.
- Comunicació als centres certificats el març de 2025.
- Lliurament de plaques a partir d'abril de 2025.

2a convocatòria:

- Presentació de la documentació del 15 de juny al 15 de juliol de 2025.
- Comunicació als centres certificats l'octubre de 2025.
- Lliurament de plaques a partir de novembre de 2025.

10. Els projectes seran examinats i valorats per una comissió de selecció constituïda pel titulars o aquelles persones a qui deleguin les entitats educatives i tecnològiques col·laboradores.

Per fer aquesta valoració, la comissió de selecció seguirà els indicadors d'assoliment recollits al document Rúbrica (Annex III).

11. El fet de presentar la documentació per optar a la CERTIFICACIÓ STEAM REFERENCE SCHOOL suposa la conformitat amb aquestes bases.
12. Els centres es comprometen a comunicar a les seves xarxes la participació en la CERTIFICACIÓ STEAM REFERENCE SCHOOL, així com la veracitat de les dades presentades. A més, permetran al Grupo Edelvives comptar amb la seva experiència per promoure aquesta certificació.
13. En compliment d'allò establert en el Reglament 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell del 27 d'abril de 2016, i altra normativa aplicable, els participants en la CERTIFICACIÓ STEAM REFERENCE SCHOOL autoritzen Grupo Edelvives el tractament de les seves dades de caràcter personal amb la finalitat de poder gestionar-ne la participació en dita certificació. Podran exercitar els drets reconeguts en la legislació de protecció de dades aplicable mitjançant notificació fefaent per correu electrònic a l'adreça dpo@edelvives.es o per correu postal a l'adreça: Grupo Edelvives, Carrer Xaudaró, 25, 28034-Madrid, A/A Departament Legal.

ANNEX I. DESCRIPCIÓ DEL CENTRE

Centre educatiu	
Nom (oficial)	
Nom que apareixerà a la placa*	
Adreça completa	
Població	
CP	
Telèfon	
Correu electrònic	
Canals de xarxes socials (si en té)	
Facebook	
Instagram	
X / Twitter	
Linkedin	
Altres (especificar)	
Etapas que imparteix	
Equips responsables	
Persona que presenta la documentació	
Nom i cognoms	
Càrrec	
Telèfon	
Correu electrònic	
Nombre d'alumnat del centre	
Nombre d'aules del centre	

* Mostra de referència de com és una placa acreditativa STEAM REFERENCE SCHOOL per veure la menció del nom del centre:





ANNEX II. JUSTIFICACIÓ I DOCUMENTACIÓ

1. Enfocament didàctic
2. Implementació i lideratge
3. Equipament i instal·lacions
4. Difusió, participació i col·laboració
5. Formació

ANNEX III. RÚBRICA PER OBTENIR LA CERTIFICACIÓ STEAM

Indicador	Bronze (1)	Plata (2)	Or (3)	Platí (4)
1. Enfocament didàctic				
Integració de l'educació STEAM en el projecte educatiu del centre	El centre ha implementat l'educació STEAM en àrees específiques del currículum, però no és una pràctica generalitzada ni abasta totes les etapes educatives.	El centre ha integrat l'educació STEAM en les àrees clau per treballar contingut curricular en alguna etapa educativa.	El centre fa alguns projectes interdisciplinaris per treballar contingut curricular, i integra l'educació STEAM en totes les àrees clau, encara que no és una pràctica comuna a tot el centre.	El centre desenvolupa projectes interdisciplinaris STEAM propis, transversals i alineats amb el currículum com una pràctica comuna al centre i el professorat i l'alumnat hi participen de manera activa.
Ús de la plataforma GO STEAM	El professorat fa servir la plataforma GO STEAM per projectar els projectes i treballar-los.	El professorat i l'alumnat tenen accés a la plataforma GO STEAM i realitzen les activitats i en fan el seguiment.	El professorat fa el seguiment de l'alumnat a la plataforma GO STEAM i personalitza els projectes, tot afegint-hi contingut extra que ajuda a integrar continguts de diverses àrees.	El professorat personalitza i fa el seguiment de l'alumnat a la plataforma GO STEAM i crea els seus propis projectes a la plataforma.
2. Implementació i lideratge				
Accés a recursos STEAM	Els recursos STEAM no són accessibles per a tots els estudiants. Només hi tenen accés algunes etapes educatives.	L'accés a recursos STEAM és limitat en temps, però hi tenen accés tots els alumnes de totes les etapes.	Tot l'alumnat té accés als recursos STEAM, però encara hi ha desigualtats en la distribució o en l'ús segons les etapes.	Tots els estudiants tenen accés a recursos STEAM d'alta qualitat, la qual cosa garanteix una bona experiència d'aprenentatge.
Desenvolupament de projectes STEAM	Es fomenta el desenvolupament de projectes STEAM de manera ocasional.	Es desenvolupen projectes STEAM en moments puntuals del curs acadèmic sense gaire atenció pel que fa a la seva integració curricular.	Es promouen projectes STEAM per mitjà d'involucrar tota la comunitat educativa, però se'n podria millorar la integració curricular.	Es duen a terme varietat de projectes STEAM de qualitat, per mitjà d'integrar la comunitat educativa i, també, d'integrar-los al currículum.
Lideratge a l'equip docent en STEAM	Hi ha un o dos líders que són referents en STEAM entre el professorat del centre.	Hi ha un equip docent que assumeix rols de lideratge en STEAM.	Hi ha un equip docent líder i consolidat en STEAM que fomenta la col·laboració i el desenvolupament de l'educació STEAM a tot el centre.	Hi ha un equip docent líder i consolidat en STEAM, altament capacitats, que impulsa la innovació i el desenvolupament continu i que involucra tota la comunitat educativa.

3. Equipament i instal·lacions

Presència de recursos tecnològics i materials actualitzats	El centre disposa de recursos tecnològics i materials escassos i no actualitzats.	El centre compta amb alguns recursos tecnològics i materials adequats, però encara no n'hi ha prou o no estan actualitzats per cobrir les necessitats de l'alumnat.	El centre disposa d'una bona varietat de recursos tecnològics i materials, però encara podria millorar pel que fa a l'actualització d'algun d'aquests recursos.	El centre disposa d'una àmplia gamma de recursos tecnològics i materials actualitzats i accessibles per a tot l'alumnat i el professorat.
Disponibilitat d'espais de treball col·laboratiu	No hi ha espais específics per fomentar el treball col·laboratiu en projectes STEAM.	Té alguns espais per al treball col·laboratiu, però són limitats i poc adaptats per a l'educació STEAM.	Disposa d'espais de treball col·laboratiu adequats per a projectes STEAM, tot i que es podrien millorar en accessibilitat i comoditat.	Compta amb excel·lents espais de treball col·laboratiu totalment equipats per a projectes STEAM, la qual cosa facilita un ensenyament efectiu i participatiu.

4. Difusió, participació i col·laboració

Estratègia de comunicació STEAM	El centre ha començat a desenvolupar una estratègia de comunicació STEAM, però no tenen una continuïtat en el temps i no arriba a tota la comunitat educativa.	El centre està desenvolupant una estratègia de comunicació STEAM que pretén tenir continuïtat en el temps i abastar totes les etapes educatives.	El centre té una estratègia de comunicació STEAM en marxa, que és implementada de manera efectiva i regular. És constant en el temps, tot i que està una mica distanciada pel que fa a la periodicitat de les notificacions, i arriba a la gran majoria de la comunitat educativa.	El centre compta amb una estratègia de comunicació STEAM efectiva i consistent que arriba a la gran majoria de la comunitat educativa. És constant en el temps i amb una periodicitat en les publicacions que manté l'audiència informada de les novetats al centre. Compten amb el desenvolupament i la implicació de l'alumnat.
Difusió interna i externa	La difusió de les iniciatives STEAM del centre es limita a nivell intern i no arriba a la comunitat escolar ni a la comunitat local. És unidireccional.	El centre ha començat a difondre les iniciatives STEAM, però la visibilitat i la participació de la comunitat són limitades.	El centre difon activament les iniciatives STEAM en els àmbits intern i extern, i hi involucra les comunitats escolar i local. És una comunicació bidireccional amb interacció de gran part de la comunitat educativa.	El centre té una estratègia de difusió efectiva que arriba a una àmplia audiència, que inclou la comunitat escolar, famílies, mitjans de comunicació i altres actors rellevants. És bidireccional i implica tota la comunitat educativa. L'alumnat forma part del desenvolupament del pla de difusió.
Participació en competicions i esdeveniments STEAM	El centre no participa en competicions o esdeveniments STEAM o hi participa mínimament.	El centre participa en algunes competicions i esdeveniments STEAM, però només hi participa una minoria de l'alumnat del centre.	El centre participa en competicions i esdeveniments STEAM de manera efectiva, hi aconsegueix bons resultats i compta amb la implicació de la majoria de l'alumnat del centre.	El centre destaca en competicions i esdeveniments STEAM, i hi obté premis i reconeixement. Hi participa la gran majoria de l'alumnat.

5. Formació

Formació del professorat en STEAM	Només alguns docents han rebut formació bàsica en STEAM.	Part del professorat ha rebut formació bàsica en STEAM, però encara és insuficient per assolir-ne una implementació generalitzada al centre.	La majoria del professorat ha rebut formació en STEAM i comença a implementar-la de manera efectiva a l'aula.	La majoria del professorat està format en STEAM i en segueix actualitzant els coneixements per mitjà de formació contínua.
Pla de formació	El centre educatiu ofereix formació al professorat o a les famílies de manera puntual.	Hi ha una formació anual al centre, però no se centra en aspectes claus de l'educació STEAM i només hi participa una part de l'equip docent.	El professorat de totes les etapes educatives participa en un pla de formació anual, de diferents àrees, que abasta un ampli espectre de l'educació STEAM.	El professorat participa en un pla de formació anual, amb diferents continguts enfocats a implantar l'educació STEAM al centre, així com un pla de mentoria, en el qual els professors es formen entre ells o formen altres centres.
Autoavaluació docent en STEAM	S'estan desenvolupant mecanismes perquè el professorat avalui la seva pròpia pràctica pedagògica en STEAM.	Alguns docents fan autoavaluacions només de manera anual, però no s'aplica de manera generalitzada a tot el professorat.	La majoria del professorat fa autoavaluacions periòdiques per millorar la seva pràctica pedagògica en STEAM.	Tot el professorat del centre participa de manera periòdica en un procés d'autoavaluació estructurat que fomenta la millora contínua en la implantació d'STEAM.

STEAM REFERENCE SCHOOL

Una certificació avalada per grans firmes tecnològiques i educatives

SAMSUNG

DELL
Technologies

intel.

Microsoft

GRUPO EDELVIVES

FUNDACIÓN EDELVIVES

Academia de Inventores

STEAMBRACE

ae ADVANCED EDUCATION

Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza

KUBO



Funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea bajo el Acuerdo de Subvención 101132652. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Investigación (REA). Ni la Unión Europea ni la autoridad otorgante pueden ser considerados responsables de ellos.