

Lengua castellana 10 Competències bàsiques

P. 3

2. F, V, F, F, F, V.

3.

- Se trata de una narración porque explica unos hechos que ocurren a lo largo de un tiempo determinado.
- Se trata de una experiencia porque es una experiencia vivida.

4. 2, 1, 3.

5. Respuesta procedimental.

Cántaro, Sevilla, olivos, viejo, pozo, andaluz, prado, barro.

P. 4

6. Respuesta abierta.

7. Cuando era **pequeño** iba al **prado** con mi **madre** a sentarnos **debajo** de un gran **árbol**. Me explicaba **historias** de cuando iba a la **escuela** y yo le contaba **cuentos** que me contaba mi **abuelo**.

P. 5

8.

- | | | | |
|------------|----------|--------------|----------|
| • español | Cataluña | • alicantino | Alicante |
| • francés | Aragón | • bilbaíno | Menorca |
| • catalán | España | • asturiano | Bilbao |
| • aragonés | Francia | • menorquín | Asturias |

9.

- Carles es de Barcelona. Carles es **barcelonés**.
- Ainhoa es de **Vitoria**. Ainhoa es vitoriana.
- Pere es de **Palma de Mallorca**. Pere es palmesano.
- Lourdes es de Logroño. Lourdes es **logroñesa**.
- Carmen es de Granada. Carmen es **granadina**.

- Lluís es de **Lleida**. Lluís es leridano.

10. Tarragona – **tarraconense** / lanzaroteño – **Lanzarote** / Arabia – **árabe** / ceutí – **Ceuta**

P. 6

11.

- | | | |
|------------------------------------|----------|------------------------|
| • Mi madre es de Cádiz | y | voy a Sevilla. |
| • Mis mejores amigos son Eloi | | Ignasi. |
| • Vengo de Madrid | | mi padre de Barcelona. |
| • Mis países preferidos son España | | Italia. |

12.

- Las letras **e** y **y**.
- Consonantes.
- La letra **i**.
- Cuando la palabra siguiente empieza por **i**.

13.

- Salía a pasear **e** iba muy deprisa.
- María **y** Roberto son de Jerez.
- Me gustaría tener dos casas en Mallorca **e** Ibiza.
- Olga es de Polonia **e** Ingrid de Bulgaria.
- Mis hermanos y yo hemos vivido en Cataluña **y** Castilla **y** León.
- Si tú **y** Hamid cogéis el tren iremos a Pamplona **y** Bilbao.

P. 9

2. El chico sin miedo, el Rey y la Princesa.

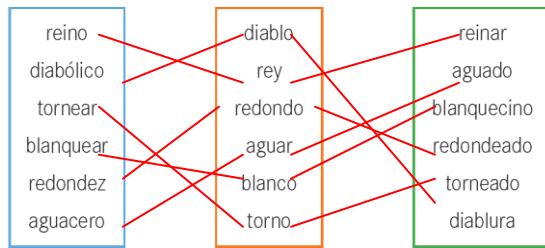
3. En el castillo encantado, en un dormitorio, en la bodega y en el estanque del jardín.

4. Respuesta abierta.

5. Respuesta abierta.

P. 10

6.



7.

- fantasma
- pelo
- silla
- tabla
- útil

8. Respuesta modelo:

- horrorizar, horrible, horripilante...
- limonada, limonero, limoncito...
- leonino, leoncito, leonado...
- enfermedad, enfermizo, enfermero...
- azulado, azulejo, azular...

P. 11

9.

- Miedo.
- Emociones.

10.

- aguadas: maldición, ilusión.
- llanas: pavor, cementerio, vampiro, enojo, orgullo.
- esdrújulas: júbilo, pánico.

11.

DRAGÓN

Se acentúa porque es una palabra **aguda** acabada en **n**.

MURCIÉLAGO

Se acentúa porque es una palabra **esdrújula**. Hay que acentuarla porque **las palabras esdrújulas siempre llevan tilde**.

FÓSIL

Se acentúa porque es una palabra **llana** acabada **en consonante que no es ni n ni s**.

P. 13

2.

• Un caligrama es un texto que expresa visualmente lo que dicen las palabras.

3.

- La letra va disminuyendo de tamaño.
- Por la parte de abajo, porque representa un ascensor.

4. Respuesta abierta.

5. Respuesta abierta.

P. 14

6.

- He dibujado una flor de color azul.
- Silvia irá a clases de dibujo.
- Me gusta más pintar que dibujar.

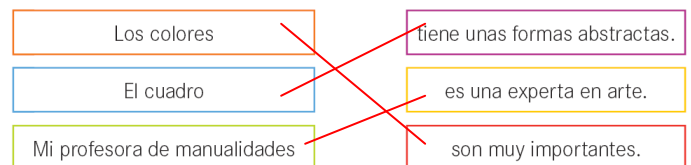
7.

- El **verde** es el color favorito de Lluna.
- Me gusta más el **cuadro** de dos colores.

8. Respuesta abierta.

P. 15

9.



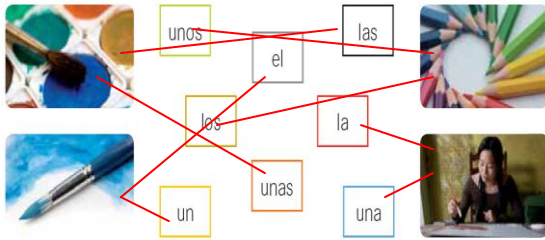
- Los colores son muy importantes.
- El cuadro tiene unas formas abstractas.
- Mi profesora de manualidades es una experta en arte.

10. Respuesta abierta.

11. Respuesta abierta.

P. 16

12.



13.

- Los artículos determinados **el, la, los, las** corresponden a nombres conocidos.
- Los artículos indeterminados **un, una, unos, unas** corresponden a nombres no conocidos.

14.

- La pintura está seca.
- Unas ceras blandas que ensucian.

15.

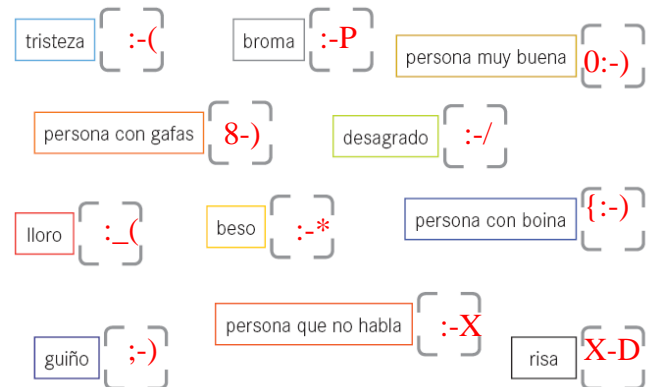
- **El** aula tiene taburetes regulables.
- Tienes un lápiz de **un** color muy extraño.
- He puesto mi dibujo en **la** carpeta.
- Les acompañaremos a comprarse **unos** pinceles nuevos.
- Tienes que coger **los** trozos que necesites.

P. 18

2.

- Respuesta abierta.
- Buenas notas, porque Guille dice que es muy trabajadora.
- Respuesta abierta.
- Sara tiene una hermana pequeña y un hermano mayor.
- Sacando buenas notas.

3.



P. 19

4.

- Ayer me dieron las notas del cole.
- Estas vacaciones de Navidad no iremos al pueblo.
- Tú eres más trabajadora que yo.
- ¿Cómo está tu familia?
- Guille suspendió dos asignaturas la pasada evaluación.

5. Respuesta modelo:

- Después de una carrera tan larga, **llegó** muy cansado.
- Mi madre siempre **come** una fruta y un yogur.
- ¿Tú **tocas** el piano desde los cuatro años?
- La semana pasada, el médico me **dio** pastillas para la tos.
- Los fuegos artificiales se **vieron** desde el pueblo vecino.

6. Respuesta abierta.

P. 20

7. Respuesta abierta.

8. Respuesta abierta.

9.

- Mi familia y yo vamos de vacaciones al pueblo.
- El perro de Isabel tiene un rabo larguísimo.

- Héctor, Teresa, Agustí y Silvia participarán en el concurso literario de su ciudad.
- Clara y tú seréis los delegados de clase este curso.

P. 22

2.
 - Era un pueblo **de montaña**.
 - El protagonista **describe el pueblo de su sueño**.
 - El personaje principal finalmente descubre que el pueblo **es tal como lo había soñado**.

3. Respuesta procedimental.

4. Mi lugar preferido está cerca de un **lago** azul y gris, **tranquilo** y silencioso. Me gusta ir en primavera porque hay un **manzano** enorme, al lado de un camino de **madera**, que me da **manzanas** para merendar. Son unas manzanas **rojas** como las **amapolas** y muy dulces. Me siento cada tarde junto al lago y al manzano para ver llegar los **pájaros** volando hacia mí.

P. 23

5. Me gusta ir en primavera porque hay un manzano enorme, [...]
6.
 - Miguel **ha** visto un montón de estrellas esta noche.
 - **Había** una vez...
 - En la plaza **hay** un chico con una pelota vieja.
 - **Habrà** que ver si lo que dice es verdad.
7.
 - pasado: había, he, hubieron.
 - presente: hay.
 - futuro: habrá, habremos.

8. Respuesta abierta.

P. 24

9.
 - Mi cabaña es tan bonita como la tuya. -
 - El prado es menos verde que este árbol. =
 - El circo me gusta más que ir de compras. +
 - La habitación está más llena que el trastero. +

10.
 - Las comparaciones de inferioridad (–) se escriben con **menos ... que**.
 - Las comparaciones de igualdad (=) se escriben con **tan ... como**.
 - Las comparaciones de superioridad (+) se escriben con **más ... que**.

11. Respuesta abierta.

P. 25

12. Respuesta abierta.

13. Respuesta abierta.

14.
 - selva • isla
 - ciudad • choza
 - cabaña • granja
 - escuela • estadio

15.
 - **casa** • **patio**
 - **plaza** • **mesa**
 - **garaje** • **clase**

P. 27

2.

Museo	Ciudad	Arquitecto	Año
Museo Guggenheim	Bilbao	Frank O. Gehry	1997
Museo de Arte Romano	Mérida	Rafael Moneo	1985
Museu d'Art Contemporani	Barcelona	Richard Meier	1995
Centro Galego de Arte Contemporánea	Santiago de Compostela	Álvaro Siza	1990

3.

Alumno	Maestro	Padre	Madre
Pedro	Beatriz	Enrique	Socorro
Aitor	Carlos	Ulrico	Pilar
Rosa	Guillermo	Ramón	Victoria
Miriam	Montserrat	Amador	María

P. 28

4.

bailo	como	sirvo
bailas	comes	sirves
baila	come	sirve
bailamos	comemos	servimos
bailáis	coméis	servís
bailan	comen	sirven

5.

• anduve	caéis	traeréis
• dijiste	trae	cabrá
• calló	andas	diré
• cayó	cabemos	callará
• trajimos	callo	andarán
• cupo	dicen	caerás

6. Respuesta procedimental.

P. 29

7.

- El niño de la camiseta azul **recorta** un papel de color **azul**.
- La maestra ayuda a **pegar** a una niña que lleva una camiseta con flores de color **rosa**.
- El niño tiene un **lápiz** en la mano, y la niña que está a su lado le está **mirando**.

8.

- Ayer **anduve** por el parque durante tres horas.
- Tu maestra **pregunta** si tienes los deberes hechos.
- Han dicho en las noticias que mañana **lloverá** mucho.

9.

- Cuando llegues a casa, mi perro Ratón te **lamerá** la mano, pero no te asustes.

- La semana pasada, en el colegio, **navegamos/navegué** por Internet para buscar información.
- Ya no te creo, porque lo que me **dijiste** el otro día era mentira.
- Si tenemos suerte, desde el barco se **oír** el canto de las ballenas.

P. 30

10-11.

- A principio de palabra: **Ratón**.
- Entre dos vocales: **perro, lamerá, pero, para, era, mentira, oír**.
- Entre una vocal y una consonante: **Internet, información, porque, otro, suerte, barco**.
- Entre una consonante y una vocal: **creo**.
- A final de palabra: **por, buscar**.

12.

- A principio de palabra siempre escribimos **r** y suena **fuerte**.
- Entre vocales puede escribirse **r** o **rr**.
- Entre una vocal y una consonante siempre escribimos **r** y suena fuerte.
- Entre una consonante y una vocal siempre escribimos **r**. Su sonido siempre es suave, excepto cuando va detrás de **l, n** y **s**, que sonará fuerte.
- A final de palabra siempre escribimos **r** y suena **suave**.

P. 31

13. 3, 4, 2,1.

14. Respuesta procedimental.