

Llengua catalana 4 Competències bàsiques

Pàg. 2

1.
 - vaca / vedells
 - gallina / pollets
 - ànega / aneguets
 - euga / poltre

Pàg. 3

2. gallina → gall euga → cavall
vaca → toro ovella → xai
ànega → ànec gata → gat
conilla → conill truja → porc

3. Resposta oberta.

Pàg. 4

4. ulls, cua, potes
5.
 - Els aneguets tenen **un** bec, dues ales i **dues** potes.
 - El gos té una cua, **una** boca i **dues** orelles.
6. Gat – ulls, orelles, boca, pèl, potes, cua
Gall – ulls, cresta, bec, plomes, ales, potes, cua

Pàg. 5

7.

un	toro	una	vaca
dos	galls	dues	gallines
tres	conills	tres	conilles
quatre	xais	quatre	ovelles
cinc	gats	cinc	gates

8.
 - El gos borda quan arriba gent a la granja.

- El cavall renilla quan veu algú de l'estable.

9. Observació i pràctica de l'escriptura dels nombres.

Pàg. 6

1. Resposta oberta
2.
 - Al matí → em llevo → a les vuit.
 - Al migdia → dino → a l'escola.
 - A la tarda → jugo → a pilota.
 - Al vespre → sopo → a casa.
 - A la nit → me'n vaig a dormir → a les deu.

Pàg. 7

3. Resposta model.
4.
 - A les nou del matí **arribo a l'escola.**
 - A les set del vespre **jugo amb un amic.**
 - A la una de la matinada **dormo.**
5. Resposta oberta.

Pàg. 8

7. data, salutació, explicació, comiat, signatura, segell i adreça.
8.
 - Per saludar en una postal es pot fer servir: estimats i **hola.**
 - Per acomiadar-se, es pot fer servir: adéu! i **fins aviat.**

9. Respostes obertes.

Pàg. 9

10. Resposta oberta.

11. Resposta oberta.

Pàg.10

1. cargol / gamba / gavina
2. cargol / pesca / costa / canya / roca barca
3.
 - La barca del Carles ha sortit a pescar escamarlans.
 - El Quim té una canya de pescar.
 - Cada estiu nedem fins a les roques i veiem crancs i corall.
 - L'Òscar neda a prop de la costa.
4.
 - L'Agustí porta la gorra i la galleda a la platja.
 - El guarda del port ens ha ensenyat una tortuga de mar.
 - El Gabriel agafa gambes i cargols de mar.
 - Les gavines segueixen les barques.

Pàg. 11

5. Resposta model.
La barca és **petita, antiga blanca i blava**.
El cargol és **ratllat, gran, blanc i marró**.

6. Nedo, bussejo, passejo i m'enfilo a les roques. Així veig peixos, petxines, coralls, musclos i crancs.

7.
gavina tortugues
escamarlà barques
aigua canya

Pàg. 12

8. Respostes obertes.

9. Aquest **estiu** la família del Miquel ha passat les **vacances** a prop del mar. El Miquel i el seu pare, el (**resposta oberta**), han anat a **pescar** amb una **canya** nova que li van **regalar** pel seu aniversari. El (**resposta oberta**) li ensenya a posar menjar a l'ham perquè els **peixos** s'hi enganxin. Sembla que no han tingut gaire **sort** perquè no han **pescat** res, però (**resposta oberta**).

Pàg. 13

10.
avió = a / poma = e / mussol = g /
rosa = s

Hola!
Alguns vaixells embruten les meves aigües.
Hi ha gent que deixa brutícia a les platges.
Tots els meus amics, dofins, peixos, algues...estan molt preocupats.
Necessito ajuda!
El mar

- 11.
- El missatge és del mar. Demana ajuda.
 - Resposta oberta.

Pàg. 14

1. La fruitera → la poma, els plàtans
El plat → el peix, l' enciam
El pot de cuina → la farina, les galetes.
2. els plàtans / el pebrot / les maduixes
Llista 1 → Les verdures
Llista 2 → Les fruites
Llista 3 → Els dolços

3.

- Hem comprat **el** meló, **els** pèsols i **les** faves a **la** parada de **la** Rosa.
- **La** poma i **les** móres són fruites. **La** col i **el** pebrot són verdures.

4.

- S'escriu **el** i **la** per indicar que només n'hi ha un (singular).
- S'escriu **els** i **les** quan en tenim més d'un (plural).

Pàg. 15

5.

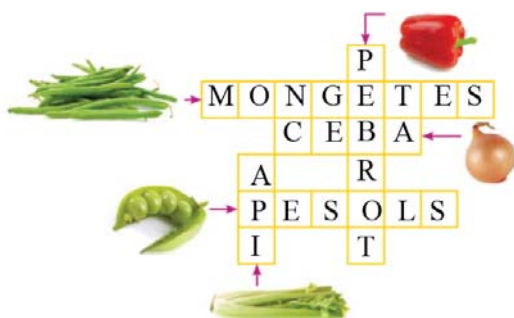
L'**E**NCIAM LES **P**ERES
ELS **M**ELONS LA **P**RUNA
LA **C**OL L'**A**LBERGÍNIA
LES **C**IRERES EL **K**IWI
ELS **P**LÀTANS EL **P**EBROT
L'**A**LL L'**E**SCAROLA

- S'escriu **I'** quan la paraula que ve després comença per **vocal**.

6.

la mongeta / **la** col / **la** pastanaga
el pebrot / **el** carbassó
l'enciam / **l'**api
les cebes / **les** faves
els tomàquets

7.



Pàg. 16

8. MELONS / Els melons
LLIMONES / Les llimones
CIRERA / La cirera
PRÉSSEC / El préssec

9.

Les fruites				les prunes	la pera		
Les hortalisses	el tomàquet		els pèsols				l'enciam
Altres aliments		el pastís				els macarons	

10. COL / PRUNA / PASTANGA
MAGRANA / ESPINAC
SÍNDRIA

11. Resposta oberta.

13. Resposta model.

Pàg. 18

1.



2.

- El selló serveix per → seure-hi.
- El manillar serveix per → agafar-s'hi i dirigir la bicicleta.
- El fre serveix per → parar.
- El parafang serveix per → evitar els esquitxos.

Pàg. 19

3. pedalejar

4.

- Pots **pujar** fins a dalt d'una muntanya.
 - Pots **passejar** pel parc.
 - Pots **baixar** pel pendent.
 - Pots **córrer** en una cursa.
- 5.
- El ciclista és la persona que va amb **bicicleta**.
 - El **taxista** és la persona que condueix un taxi.
 - La **florista** és la persona que **ven** flors.
 - L'oficinista és la persona que **treballa** en una **oficina**.
 - El **dentista** és la persona que té cura de les dents.
 - L'excursionista és la persona que va d'**excursió**.

Pàg. 20

6.

VI – BICICLETA
GAR – PEDALEJAR
YAR – MANILLAR
VAI – BAIXAR

7.

obrellaunes
paraigua
llevataps
gratacel

Pàg. 21

8. Resposta oberta.

9. Resposta oberta.

Pàg. 22

1.

Els tres gats → corren pel jardí.
El Sergi → menja un gelat assegut a la gespa.
El gat de la Gemma → és negre.
El Carles i l' Arnau → són amb el seu gos.

2.

- **La Gemma** estima molt el seu gat.
- **El Carles i l' Arnau** són al jardí amb el seu gos.
- **El Sergi** vol menjar-se el seu gelat.
- **Els tres gats** són petits i suaus.

Pàg. 23

3. JULIOL / GERRA
GINESTA / JOC

4. JARDÍ – 4
TARONJA – 4
JERSEI – 3
JUGAR – 3
JOVE – 5
GELAT – 4
GIRAFÀ – 2