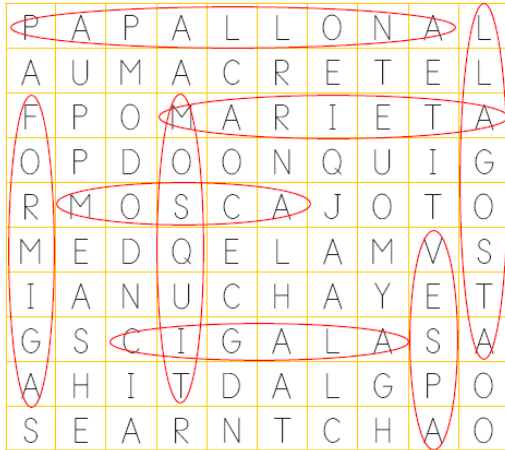


Llengua catalana 3 Competències bàsiques

Pàg. 2

1.



2.

- La **papallona** té colors vistosos a les ales.
- El **mosquit** pica a l'estiu.
- La **marieta** té punts negres.
- La **formiga** viu en un formiguer.

Pàg. 3

3. La Zoé vol fer un **zoo**. No té **ximpanzés** ni elefants però té **dotze** bestioles. Decorarà una capsula de **sabates** amb pintura i un **pinzell**. El problema és el **zum-zum** que fan les bestioles!

4.

| S | Z |
|----------|----------|
| bestiola | dotze |
| mosca | pinzell |
| vespa | zoo |
| mussol | ximpanzé |

5.

bestiola / mosca / dotze / vespa / pinzell
/ zoo / mussol / ximpanzé

Pàg. 4

6.

- Les formigues → són → treballadores.
- La papallona → és → acolorida.
- Les llagostes → són → saltadores.
- L'escorpí → és → verinós.
- El pregadéu → és → allargat.
- Els mosquits → són → pesats.

7.

Les formigues són treballadores.
La papallona és acolorida.
Les llagostes són saltadores.
L'escorpí és verinós.
El pregadéu és allargat.
Els mosquits són pesats.

8.

- escorpí
- curt

Pàg. 5

9.

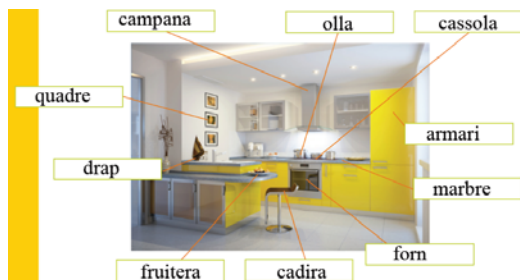
- La libèl·lula sembla un **helicòpter**.
- A la marieta no li agrada pas menjar **hamburgueses**.
- Els **hipopòtams** sempre tenen insectes al voltant.

10.

- Un niu de formigues és un **formiguer**.
- Un niu de vespes és un **vesper**.
- Un animal que té verí és **verinós**.

Pàg. 6

1.



2.

pollastre
llit
drap

Pàg. 7

3.

tomàquets macarrons cubell
rosquilla cassola colador

4.

- El cullerot **del** cuiner.
- La carmanyola **de la** Diana.
- El dinar **de les** nenes.
- La nevera **dels** refrescos.

Pàg. 8

5. Resposta model.

La mare neteja l'enciam.
La Marta talla el pebrot.

6. Resposta model.

salar fondre bullir
remenar batre amanir

Pàg. 9

7. És un restaurant. El cuiner mira si la sopa està a punt. Hi ha dues olles i una fusta de tallar. També hi ha altres estris de cuina a la paret.

8. Resposta oberta.

Pàg. 10

1.

motxilla brúixola botes
cantimplora carmanyola

2. Resposta oberta.

Pàg. 11

3. He anat d'excursió al **Mas Torrat** amb el **Manel**. **Hem** sortit a les vuit i hem arribat a les deu. **De** tornada s'ha posat a ploure. **Sort** que havíem agafat els impermeables! **Ha** estat un dia fantàstic.

4.

| Minúscula | Majúscula |
|-----------|-------------|
| escola | Mediterrani |
| mar | Everest |
| muntanya | Miquel |

5. S'escriuen amb majúscula el noms de **persona** i **de lloc**. També després d'un **punt**.

Pàg. 12

6.

Mallorca peix Palma
vaixell gossa Gespa

Hem anat al zoo de **Barcelona**.

La **Laura** ha viatjat en avió.

El **Pere** es menja una **pera**.

Mallorca és una ciutat de **Palma**.

M'agradaria que hi hagués **pau** al món.

La història passa a Mallorca.

El professor Alfons troba un mapa.

Aquest tresor és una cova.

Al començament d'una frase o d'un text escrivim la lletra inicial en **majúscula**.

La història passa a Mallorca. **El** professor Alfons troba un mapa. **Els** dos amics busquen el tresor. **Aquest** tresor és en una cova. **Tothom** celebra el descobriment del tresor.

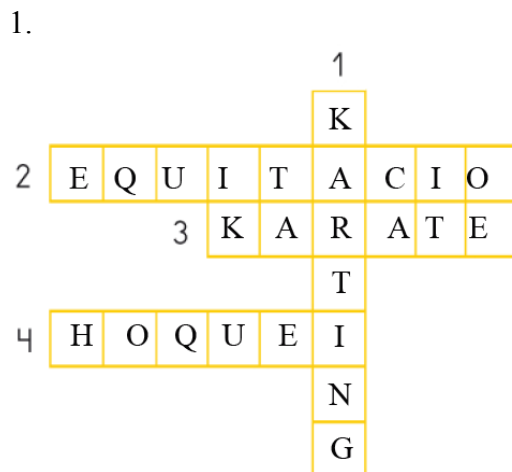
Després de punt escrivim **majúscula**.

Pàg. 13

- 8.
- Hem anat al **poble** dels avis.
 - Hem sortit a passejar pel **prat**.
 - Hem anat fins a uns camps de **blat**.
 - He ensopegat amb una **branca**.
 - La camisa **blanca** s'ha embrutat.
- 9.
- M'agrada molt anar a la **platja**.
 - El meu cosí té una estable amb cavalls. Pasturen als **prats** de **prop** de casa seva.
 - Utilitzarem la **brúixola** per no perdre'ns.

10. PLÀTAN / BROMA / PROVA

Pàg. 14



Pàg. 15

2. karate / equitació / hoquei
- 3.
- | C | QU | K |
|--------|---------|---------|
| córrer | bàsquet | kàrting |
| escacs | esquí | judoka |
4.
El Kevin és molt bon judoka.
La Raquel menja kiwis grocs i verds.

Pàg. 16

5.
El (**resposta oberta**) i la (**resposta oberta**) practiquen karate.
La (**resposta oberta**) va a **pescar** amb una **canya**.
La (**resposta oberta**) passeja amb **tricicle**.
El (**resposta oberta**), el (**resposta oberta**) i el (**resposta oberta**) juguen a **bàsquet**.

Pàg. 17

- 6.
- | | |
|---------|-------------|
| golàs | pilotassa |
| rebotàs | faltassa |
| puntàs | jugadorassa |
- 7.
- | | |
|-----------|-----------|
| trenàs | cirerassa |
| coronassa | tigràs |
| unglassa | paraiguàs |

Pàg. 18

1. muntanya / aranya / cabanya
Les tres porten *ny*.
2.
fulles / clariana / **conill** / brossa
ocells / pinassa / branca / **llebre**
- 3.
- Hem vist un **conill**.
 - Sentim cantar els **ocells**.
 - La **llebre** és molt ràpida.
 - Les **fulles** són verdes.

Pàg. 19

- 4.
- formigues
 - cabana
 - pastanaga
 - llebre

5. Resposta oberta.

6.

- Dinarem al bosc de **davant** la masia.
- El poble està molt **lluny**.
- Hem dinat **fora** la cabana.

Pàg. 20

7.

- Quin ocell tan petit!
- Has sentit aquest soroll?
- On t'has amagat?
- Quin ensurt, un senglar!

8. Resposta model.

Com es diu? / Quin és el seu nom?

9. Resposta oberta.

Pàg. 21

10

gall → quiquiriquic

ocell → piu-piu

nen menjant → nyam-nyam

vaca → muu

11.

- ziu
- crec
- mèu
- plof, pof

Pàg. 22

1.

xarxa / vaixell / peix

petxina / xancla

cotxe → caputxa, dutxa, motxilla,
esquitx

caixa → reixa, brioix, boix, calaix

Pàg. 23

3. Resposta oberta.

4. La (**resposta oberta**) porta una samarreta **blanca** i uns pantalons **rosa**. No duu **sabates**. A la mà dreta duu **un rasclat** i a l'esquerra **una galleda vermella**. Està dibuixant **un pop a la sorra de la platja**.