

## Comprensió lectora 11 Competències bàsiques

### Pàg. 3

- 2.
- Camí de l'escola.
  - En Pere.
  - La pilota.
  - Tot descordat.
  - De la plaça.
  - Lola Casas.

3. F / F / C / F / C

4.  
Vint-i-tres versos i sis estrofes.  
La primera, perquè només té tres versos.  
Set: Joan, Maria, Anna, Pere, Carlota,  
Bernat i Berta.

### Pàg. 4

5. Anna: setmana; Pere: cartera;  
Carlota: pilota; Bernat: descordat;  
treballar: acompanyar; Berta: desperta.

6. Resposta oberta.

### Pàg. 5

7. Resposta oberta.

- 8.
- Ha AnAt Bé El CaP dE sEtMaNa?
  - SeMbLeS uNa ToRtUgA aMb CIOsCa!
  - No T'hAs DeScUiDaT dE xUtAr La PiLoTa!
  - ÉS hoRA d'eSTar DEspERta!
  - EnS hl VOIS aCoMpAnYaR?

La quarta frase, perquè s'alternen dues lletres majúscules i dues minúscules en lloc de majúscula i minúscula com en les altres.

### Pàg. 7

- 2.
- Té un nas petit, el coll llarg i els cabells castanys.
  - És bastant alegre, però es posa trist quan recorda els seus avis, que viuen a l'Argentina.
  - El Joan, perquè és molt seriós i responsable.
  - És molt tímida i li costa parlar davant de tots a classe, però al pati no parar de xerrar.
  - La seva família va emigrar perquè necessitava feina per poder menjar i viure.

- 3.
- Gabriel – Argentina – argentí – Es posa trist quan pensa en els avis.
  - Ping – Xina – xinesa – És un volcà de paraules.
  - Berta – Terrassa – terrassenca – Li agrada molt saltar a corda.
  - Ousmane – Senegal – senegalès – Aprèn idiomes fàcilment.
  - Joan – Sabadell – sabadellenc – Sempre guanya les curses.

4. Resposta oberta.

### Pàg. 9

- 2.
- El divendres en sortir de l'escola.
  - Al parc que hi ha al costat de l'escola.
  - L'Arnau, el Gerard, la Ping, el Joan, l'Ousmane, la Berta i el Gabriel.
  - Veuen l'Arnau davant de la paret d'una casa mirant cap amunt i es pensen que està llegint un cartell.
  - La colla d'amics demana a l'Arnau què ha llegit i ell els respon que tenia el cap amunt perquè li sortia sang del nas.

3. El text té tres paràgrafs. El primer és la **introducció** de la història que s'explica, el segon conté el **nus** i el tercer inclou el **desenllaç**. Al plantejament es diu **quan** passa, i també **on**. Al nus s'explica **què** és el que passa. I, finalment, al desenllaç s'explica **com s'acaba** la història.

- 4.
- La Berta es va gratar el cap.
  - L'Arnau es va girar sorpresa.
  - És que em sortia sang del nas!
5. Arnau: 4; Gabriel: 1; Gerard: 2

### Pàg. 11

- 2.
- Sudokus.
  - Boscos i paper reciclat.
  - Li interessa més llegir.
  - Puré de carbassa.
  - A la vall de Boí.

3. 7 / 4 / 2 / 3 / 6 / 5 / 1

4. Resposta oberta.

### Pàg. 13

2. C / C / F / F / C / C

3. Sovint, quan tenim unes hores o uns dies disponibles per fer diverses **activitats**, fem **plans**, és a dir, pensem a què destinarem tot aquest temps. A l'hora de **planificar**, és convenient que agafem una llibreta i un **bolígraf** i hi escrivim una **llista** del que ens interessa portar a terme. És molt important anotar-ho per **ordre** perquè, si no, ens fariem un **embolic** quan ho tornéssim a **consultar**.

4. Resposta oberta.

### Pàg. 15

2. A: esquirol; B: metro; C: bleda; D: guitarra.

3. Per fer una **endevinalla** primer cal **pensar** en una cosa, que és el que s'haurà d'endevinar i que no es podrà dir en cap moment. Després, a l'hora d'**escriure-la**, s'ha de fer referència a com és (la forma, els **colors**, les mides, etc.), per a què es fa servir, **on viu** o on acostuma a ser, a què **s'assembla**, quines **qualitats** té i quines no té... i si es pot, tot i que no és necessari, s'ha d'intentar que hi hagi **rimes**.

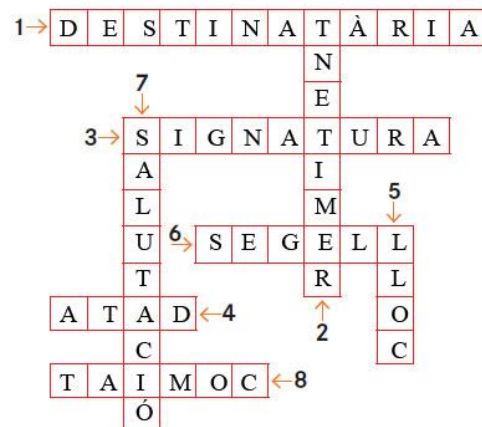
4. Resposta oberta.

5. Resposta oberta.

### Pàg. 18

- 3.
- La Sònia Vilà Teix.
  - c/ Prat de la Riba, 3, Terrassa.
  - La Núria i el Paolo, els seus oncles.
  - Com li va tot.
  - Perquè han anat al carnaval de Venècia.
  - Imiten vestits del segle XVII i porten màscares.
  - Que hi vagi tota la família l'any que ve.

4.



### Pàg. 19

5.

- Aquella mateixa nit.
- Motes gràcies per la postal. Venècia deu ser bonica.
- De vampira.
- Una desfilada de disfresses.
- Postdata.

6. fer petons: :-\*; picar l'ullet: ;-); riure: :-D; no dir res: :-X; estar content: :-);  
mostrar sorpresa: :-O; treure la llengua,  
de broma: :-P; estar trist: :-(-

7.

### Pàg. 20

|                     |               |            |                    |
|---------------------|---------------|------------|--------------------|
| connexió a Internet | teclat        | bolígraf   | assumpte           |
| codi postal         | fitxer adjunt | ratolí     | adreça electrònica |
| carrer i número     | segell        | emoticones | oficina de correus |
| pantalla            | carter        | impresora  | nom de la població |

1.

- Menjar que hi ha a la taula: magdalenes, pa, bastonets, formatge fresc, pernil salat, fuet, xoriço, pernil dolç, melmelada, mantega.
- Resposta oberta.
- De menys a més sa: mantega, magdalenes, melmelada, xoriço, fuet, pernil dolç formatge fresc, pernil salat, bastonets, pa.
- Resposta oberta.

### Pàg. 21

1.

- Deu ser al cim d'una muntanya.
- Té torres, finestres, merlets i teulada.

2. Resposta oberta.

### Pàg. 23

- Ahir, dilluns, 11 de febrer de 2013.
- A Lleida.

- Els alumnes de l'escola Joan Buscató.
- Han guanyat el concurs de disfresses.
- Perquè han fet furor.
- El jurat ha deliberat breument.

3. Resposta oberta.

### Pàg. 25

2. F / C / F / F / C / F / F

3.

- Nens perduts. Rodamons. Nadons malalats.
- La Terra.
- No es pot lluitar.

4.

- Vola pels aires.
- Fort i amable.
- Capa vermella, màscara platejada i botes amb turboreactors.
- El seu anell màgic.
- Força i valor.

### Pàg.26

~~eróis herois erois anemics adults malats lluis nens rodamons tristes~~  
~~enemics hokei sideral justicier volador turboreactor hoquei diumenges~~  
~~màsquera superpoders màscara enemic tothom astronauta turboreactor~~  
~~bumber nadons oncles cuntesto paraula ford anell màgic tristes lluita~~

5. Resposta oberta.

6.

### Pàg. 27

2.

- 1847-1922
- Alexander Graham Bell.
- Parla i fonètica.
- De la veu.
- Un altaveu i un micròfon.

3. Resposta oberta.

**Pàg. 29**

2.

- La mare del Bernat.
- Hola, bona nit.
- Per en Bernat.
- La Sònia.
- Perquè demà els toca educació viària i per fer un mural han de dur un seguit de material.
- Un punxó, un llapis 2B, llapis de colors, cola blanca, tisores, retolador de punta fina, paper de xarol i la foto d'un carrer.
- Fins demà i adéu.

3. 2 / 1 / 5 / 4 / 3 / 7 / 6

4. Quan parlem per telèfon no veiem l'interlocutor, amb la qual cosa no podem fer cas del llenguatge corporal que usem habitualment per comunicar-nos. Perquè l'interlocutor sàpiga que l'estem escoltant, cal anar dient "sí" o "d'acord" mentre parla.

5. 18 intervencions.

**Pàg. 31**

2.

- La vorera.
- Dels semàfors. Dels senyals de circulació.
- Mirar a tots dos sentits de circulació.
- Les persones discapacitades. La gent gran. Els nens.

3. C / C / F / C / F

4. Resposta oberta.

5. Si tots plegats complíssim les indicacions dels senyals de circulació s'evitarien molts accidents.