



guia

DE LECTURA > 2



BAULA

ALA DELTA



La bruixa
sense
escombra

Teresa Bertrai

L'obra

Títol **La bruixa sense escombra** / Autora **Teresa Bertral** / Il·lustracions **Teresa Bertral** / ADR, 2 / 64 pàgines

L'autora

Teresa Bertral va estudiar Belles Arts. És una jove il·lustradora que coneix molt bé el món dels nens perquè ha estat entre altres coses professora d'educació visual i plàstica. Actualment compagina la il·lustració amb visites guiades per a infants als museus d'art. Els seus treballs són perfeccionistes i encisadors i donen una gran força al color.

Argument

La Paulina és una bruixa molt especial perquè no té escombra i per tant no pot volar.

És diferent de totes les altres bruixes ja que sempre ha d'anar a tot arreu caminant. La seva il·lusió és poder volar i finalment ho aconsegueix gràcies a les estrelles.

Comentari

La Paulina és diferent, no pot volar perquè no té escombra, i pateix molt a causa d'aquesta diferència. Malgrat tot, és una bruixeta amb molta imaginació i té empenta suficient per aconseguir el seu somni.

És un relat que posa especial èmfasi en valors tan destacats com l'esforç, la il·lusió, la paciència i sobretot les ganes de canviar una situació que no agrada a la protagonista. El lligam entre la nena i la seva àvia dóna una importància cabdal a la figura dels avis.

Temes

- La fantasia.
- La il·lusió.
- La imaginació.
- Les diferències entre les persones. Concepte de la diversitat.
- L'existència de les bruixes.
- La relació entre néts i avis.
- Les estrelles i la lluna.

Reflexions

La bruixa Paulina és una nena alegre i simpàtica que fa patir als mateixos lectors amb els seus problemes. Ens fa reflexionar la reacció que té amb les seves amigues quan la deixen sola. Malgrat tot mai és violenta, no faria mai mal a ningú. És un personatge carregat de bondat que només busca ser feliç i trobar el seu lloc en aquest món tan complicat.



1. Observa atentament el llibre i contesta les següents preguntes:

- Títol:
- Autora:
- Il·lustradora:
- Editorial:
- Quins poders creus que tenen les bruixes?
-
- Creus que existeixen les bruixes?
- T'agraden els dibuixos del llibre?
- Cada pàgina té dibuixos?
- Et fa il·lusió llegir el llibre? Per què?
-

2. Dibuixa una bruixa.



En ple vol

1. Diques si són veritat o mentida les frases que hi ha a continuació:

- Les escombres del conte volen i trien la bruixa. V M
- La Paulina està trista perquè no pot volar. V M
- La bruixeta pot fabricar estels. V M

2. Ordena les lletres i troba les paraules que s'hi amaguen:

A B U I R X

A E R S C O B M

N A P I L U A

3. La Paulina ha provat de volar de moltes maneres, marca amb una creu les que ha intentat:

- Volar amb un globus.
- Volar amb unes ales de roba.
- Volar amb dos molinets de paper.
- Volar amb una capa.
- Caçant estels.



1. El fabricant d'estels.

Després d'una pila d'invents fracassats la Paulina va trobar, per fi, la fórmula. Va ser un dia que ajudava la seva àvia a fabricar focs d'artifici màgics. Li va sorprendre molt que es fessin amb una pólvora i pols d'estels.

Segons l'àvia de la Paulina, quines dues maneres hi ha per aconseguir pols d'un estel?

2. Quin estri fa servir la Paulina per caçar els estels? Encercla la resposta correcta.

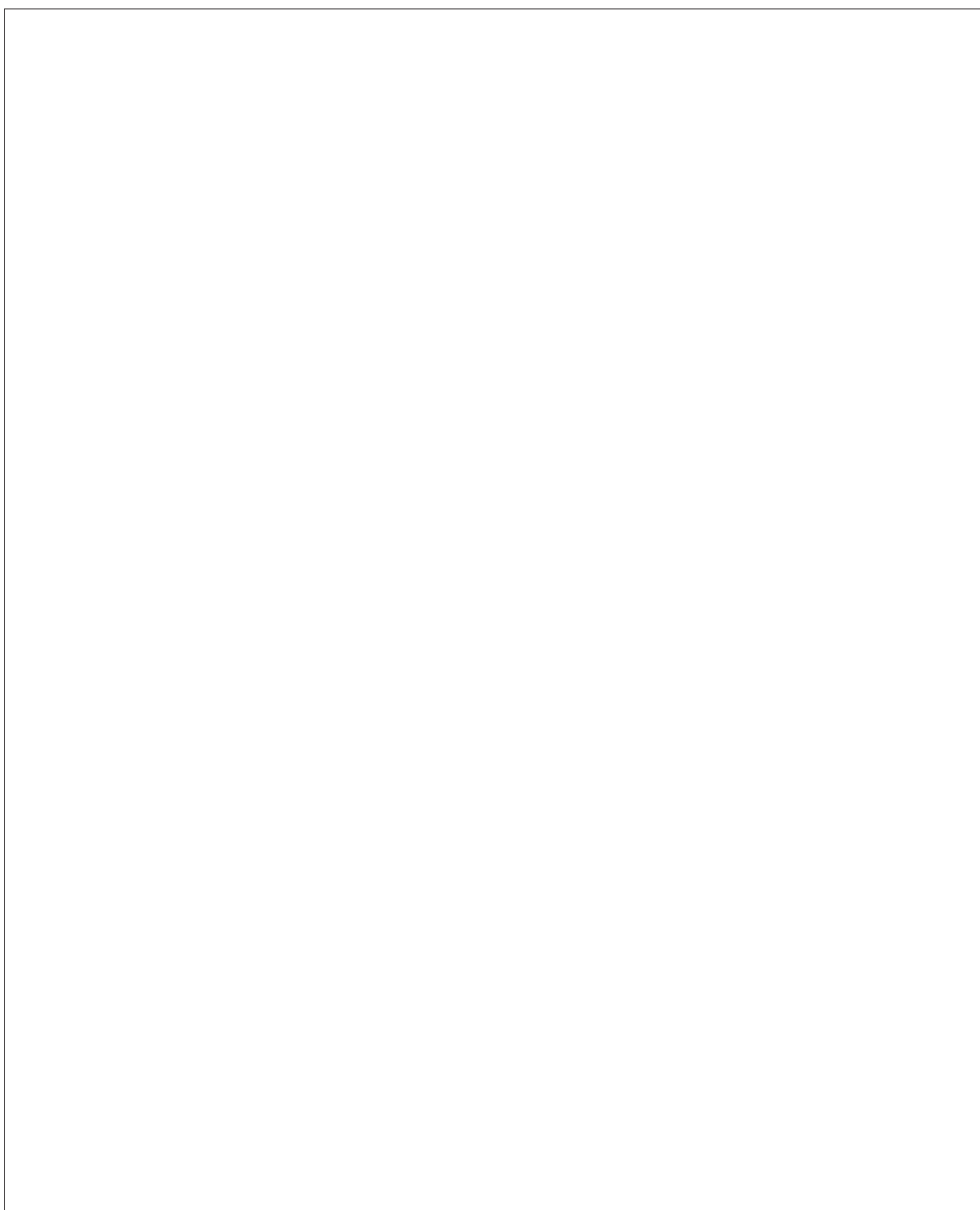
UN CISTELL, UN SAC GRUIXUT, UN CAÇAPAPALLONES,
EL SEU BARRET DE BRUIXA, UNA BOSSA BEN GROSSA

3. T'ha agradat el conte? Hi ha alguna cosa que no t'hagi agradat?

HAS TREBALLAT MOLT BÉ, FELICITATS!!!!!!!!!!

Taller de creativitat

Dibuixa l'escombra que li agradaria tenir a la Paulina.





Suggeriment d'activitats

Ens enlairem

Amb les propostes que figuren sota aquest epígraf es pretén presentar el llibre d'una manera que estimuli la lectura.

- **Fitxa del llibre.** En aquest primer apartat s'han intentat incloure activitats que els alumnes poguessin fer sense necessitat de llegir el llibre, és una mena de pas previ a la posterior lectura. La voluntat d'aquesta activitat és aconseguir que els nens tinguin en compte aspectes que potser els passarien desapercebuts: il·lustracions, editorial, autora, etc.
- **Una bruixa sense escombra.** Demanarem als alumnes que s'imaginin que no existeixen els vehicles de motor i que s'imaginin com podrien viatjar d'una forma ràpida.

En ple vol

En aquest bloc de suggeriments trobarem activitats que podem anar presentant a l'aula a mesura que els nostres alumnes llegeixin el llibre.

- **Què passaria si...** la bruixeta no hagués trobat una solució al seu problema. Totes les bruixes han de saber volar? Què passaria si no ho aconseguís?

Entre tots, inventaran altres solucions possibles per al problema de la Paulina. El conte ja en proposa algunes, les que la bruixeta intenta, però la idea és que els alumnes en trobin de noves i originals.

- **Existeixen les bruixes? I els mags i les fades?** Els nens tenen molta imaginació, per aquest motiu els demanarem què n'opinen, d'aquestes figures, i si els tenen por o no. La por és un problema important per als nens i parlar-ne pot ser una forma eficaç per superar-la.

Aterrem

Una vegada que els nens i nenes hagin acabat de llegir el llibre també podem suggerir activitats.

- **Memory de la història.** Dividirem la classe en grups de dos o tres nens. Després fotocopiarem totes les il·lustracions del llibre i llegirem el conte en veu alta. Un cop els nens tinguin fresca la història i sense l'exemplar a la mà, hauran de col·locar per ordre i numerar les il·lustracions. Han de ser capaços de recordar la història i relacionar el text amb els dibuixos de la il·lustradora.
- **Ala Delta.** Ala Delta és el nom de la col·lecció del llibre, concretament és el número 2. Demanarem als alumnes que busquin el significat d'Ala Delta i els preguntarem per què creuen que l'editorial ha triat aquest nom. També els suggerirem que pensin diferents noms per a una col·lecció de llibres de misteri, aventures, teatre, etc.



Solucionari

Ens enlairem

Respostes lliures.

En ple vol

1. veritat, veritat, mentida.
2. BRUIXA
ESCOMBRA
PAULINA

3. Volar amb unes ales de roba
Volar amb dos molinets de paper
Caçant estels

Aterrem

1. La primera, aprofitant les grans pluges d'estels que hi ha les nits d'estiu. Segona, caçant-los.
2. Un caçapallones
3. Resposta lliure.

Fragments especials

La Paulina somiava, des de molt petita, poder volar. Però tot i que era una bruixa, no tenia escombra, de manera que no podia fer-ho, i això la feia diferent de totes les altres bruixes. (pàg. 6)

La Paulina, però, lluny de desanimar-se, el que feia era pensar com podia resoldre el seu problema. Així, llegia llibres i llibres buscant la manera de poder volar. (pàg. 12)

Mentre no tinguis escombra, aquest estel t'acompanyarà.

I la Paulina, feliç, va agafar embranzida i va sortir volant pel cràter, acompanyada de tots els nous estels fabricats pel vellet, que es van anar escampant per tot l'Univers. (pàg. 54)