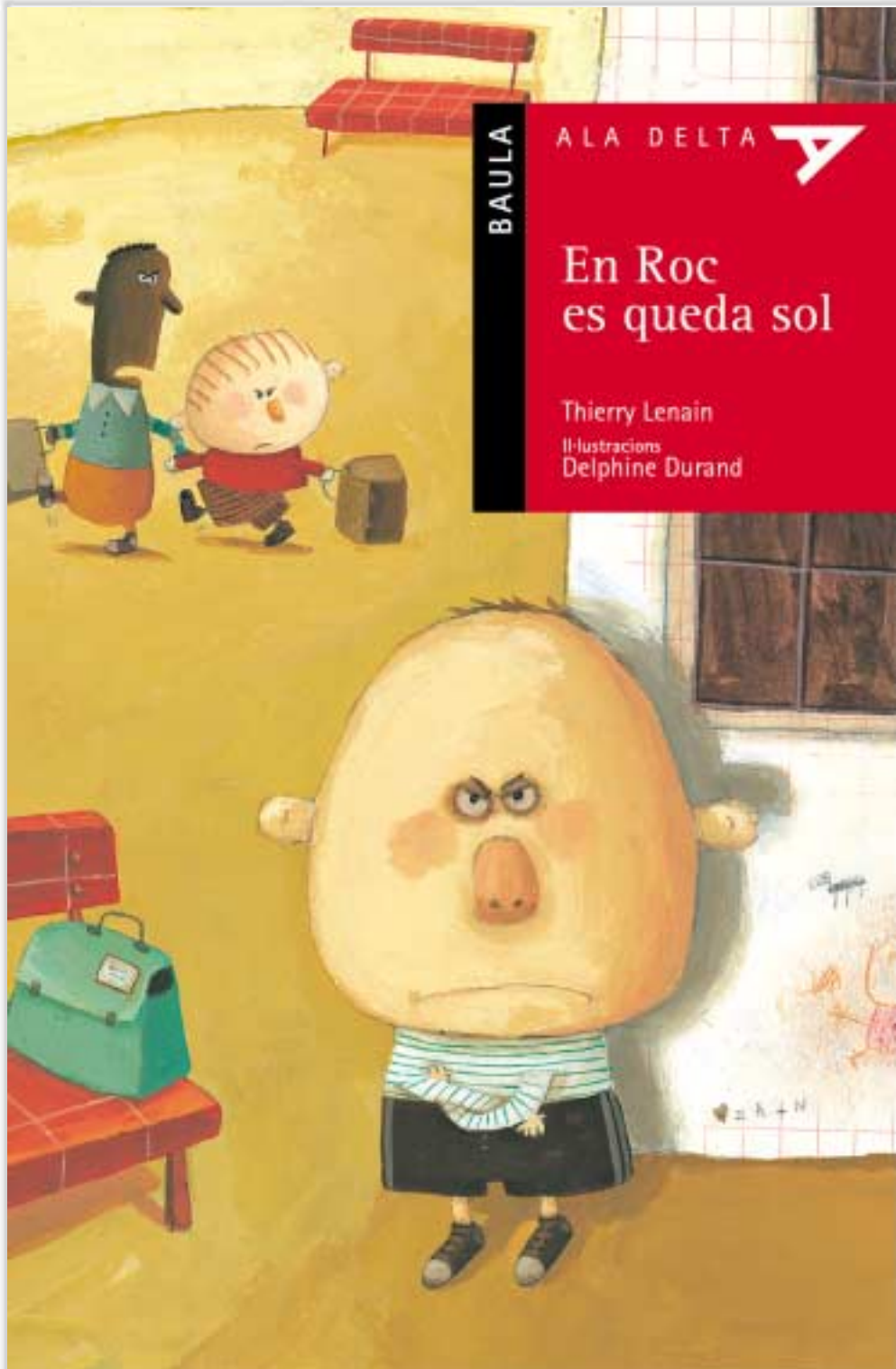




# guia

DE LECTURA > 11



BAULA

ALA DELTA 

En Roc  
es queda sol

Thierry Lenain

Il·lustracions  
Delphine Durand

# L'obra

Títol **En Roc es queda sol** / Autor **Thierry Lenain** / Il·lustracions **Delphine Durand** / Traducció **Elena Martín** / ADR, 11 / 35 pàgines

## L'autor

---

Thierry Lenain va néixer a França i és un dels autors més coneguts de literatura infantil i juvenil del seu país. Pensa que tots portem a dins un infant que no hem de deixar mai d'escoltar. També li sembla que el món és més bonic quan hi conviuen en pau persones de tots els colors.

## Argument

---

La història ens explica les raons per les quals una colla de nens i nenes ha decidit deixar sol el seu líder. Tot va començar quan en Lao va presentar la Kelifa a en Roc, el capitost, i ell no va acceptar que la nena formés part del grup perquè era àrab. A en Lao no li va agradar l'actitud del seu company i va abandonar la colla, tot decidint anar-se'n amb la Kelifa.

A partir d'aquest episodi aniran apareixent els amics i les amigues d'en Roc, els quals ell anirà rebutjant per diferents motius: per ser estrangers, ser nenes, ser grassonets, etc. En definitiva, per no ser iguals que ell.

## Comentari

---

La soledat del protagonista que se'ns presenta a la primera pàgina no és gratuïta, sinó el resultat del seu caràcter i comportament amb els diferents membres de la seva colla. La seva reiterada intransigència se'ns transmet gràcies al recurs de la repetició.

## Temes

---

- Les conseqüències de les actituds xenòfobes.
- La riquesa que aporten les diferències en el desenvolupament d'éssers humans solidaris.

- La discriminació no està mai justificada.
- La pertinença a un grup no anul·la l'esperit crític.

## Reflexions

---

Les nostres aules són un reflex de la societat. Una classe és un microcosmos que reproduïx fidelment les relacions que s'estableixen en altres nivells. És, per tant, un escenari perfecte per transmetre els valors de solidaritat i de respecte necessaris per construir un món més just.

La història ens presenta un líder que és abandonat pels membres que configuraven el seu grup. Membres no gregaris que tenen una actitud crítica davant la injustícia que exerceix el seu líder i, sobretot, que actuen. És important treballar a favor del desenvolupament de l'esperit crític dels nostres alumnes perquè siguin persones amb capacitat de decisió i actuació.

El final de la història no és feliç, ja que el protagonista continua vivint en soledat. I és que modificar aquesta situació dependrà d'ell mateix, del seu canvi d'actitud.

# Ens enlairem



1. Escriu les vocals corresponents i descobriràs així el títol del llibre:

...N R...C ...S Q...D... S...L

2. Explica el títol:

.....

.....

.....

.....

3. Com t'imagines que podria ser la il·lustració de la coberta del llibre? Dibuixa-la.

# En ple vol



## 1. Completa les cares:

L'Anais està enfadada.

La Judit està sorpresa.

La Karina està plorant.



## 2. Per què les tres nenes se'n van de la colla?

---

---



## 1. Escriu el nom de cada personatge corresponent i relaciona:

1 Manuel

No li importava que el pare d'en Lao no parlés la llengua d'aquí.

2 -----

No volia que li diguessin grassonet.

3 -----

Si el seu amic Manuel no parlés la llengua d'aquí ella i les seves amigues la hi ensenyarien.

4 -----

En Roc li feia por.

5 -----

Se'n va anar de la colla perquè el seu avi parlava portuguès.

6 -----

Va preguntar a en Roc què importava que els avis d'en Manuel no parlessin la llengua d'aquí.

7 -----

Era d'origen àrab.

8 -----

Va dir a en Roc que a ell no li agradava barallar-se.

9 -----

Va ser el qui va convidar la Kelifa a formar part de la colla.

10 -----

Va dir a en Roc que anés ell mateix a pegar-los.

# Taller de creativitat

1. Acoloreix els personatges i completa els rodolins.



AQUEST ÉS EN ROC  
I UN DIA ES VA QUEDAR SOL



EN LAO SE'N VA ANAR ENFADAT  
I DE LA COLLA S'HA .....



A EN TARIK NO LI AGRADA  
BARALLAR-SE .....



A EN BENJAMÍ LI SAP GREU  
.....



# Suggeriment d'activitats

## Ens enlairem

---

Amb les propostes que figuren sota aquest epígraf es pretén presentar el llibre d'una manera lúdica que estimuli la lectura.

- **Títol incomplet.** Escrivim a la pissarra una part del títol del llibre:

\_\_\_\_\_ ES QUEDA \_\_\_\_\_

Tot seguit demanarem als nens que aportin suggeriments per completar-lo.

Per exemple: LA NENA ES QUEDA A CASA, LA ROBERTA ES QUEDA SENSE BERENAR, etc.

El pas següent serà aportar totes aquelles pistes que considerem adients per tal d'esbrinar el títol.

Per exemple:

Especificar el nombre de paraules que aniran tant al començament com al final del títol.

La segona paraula és un nom propi.

L'última paraula és formada per les lletres: S, L, O.

- **Llegir.** Llegirem algun fragment que ens resulti especialment interessant i que ens permeti ençar una conversa sobre algun dels temes que aborda el llibre.

## En ple vol

---

En aquest bloc de suggeriments trobarem activitats que podem anar presentant a l'aula a mesura que els nostres alumnes llegeixin el llibre.

- **Les matemàtiques de la història.** A mesura que avancem en la història podem anar apuntant els nens que se'n van de la colla i els que van quedant fins que en Roc es queda sol.

- **El pla d'en Roc.** A la il·lustració de les pàgines 8 i 9 veiem en Roc amb la seva colla. Podem suggerir als nens i nenes que expliquin el que hi ha dibuixat a la pissarra. Això ens permetrà anar veient com és en Roc i per què és el capitost. A partir d'aquesta situació podem entaular una conversa sobre els lideratges de la nostra classe.

## Aterrem

---

Una vegada que els nostres nens i nenes hagin acabat de llegir el llibre també podem suggerir activitats.

- **Representem la història.** Quan tots els alumnes hagin llegit el conte, podem distribuir-ne els personatges i animar-los a representar la història. Si calgués, podem crear nous personatges perquè així hi participi tota la classe.
- **Memory de personatges.** De cada personatge es construiran dues cartes. Cada parella de cartes serà formada per la mateixa imatge, però diferirà en la informació escrita, ja que en una figurarà un vers que contingui el nom i a l'altra es completarà amb un rodolí. Podem fer servir els creats al Taller de creativitat. Quan el material estigui llest s'hi podrà jugar seguint les normes de joc de qualsevol Memory.



# Solucionari

## Ens enlairem

1. EN ROC ES QUEDA SOL.

## En ple vol

2. Les tres nenes se'n van anar de la colla perquè en Roc les havia insultat.

## Aterrem

1	Manuel	No li importava que el pare d'en Lao no parlés la llengua d'aquí.
2	KELIFA	No volia que li diguessin grassonet.
3	MATEU	Si el seu amic Manuel no parlés la llengua d'aquí ella i les seves amigues la hi ensenyarien.
4	BENJAMÍ	En Roc li feia por.
5	KARINA	Se'n va anar de la colla perquè el seu avi parlava portuguès.
6	ANAIS	Va preguntar a en Roc què importava que els avis d'en Manuel no parlessin la llengua d'aquí.
7	LAO	Era d'origen àrab.
8	JUDIT	Va dir a en Roc que a ell no li agradava barallar-se.
9	TARIK	Va dir a en Roc que anés ell mateix a pegar-los.
10	JERONI	Va ser el qui va convidar la Kelifa a formar part de la colla.

## Fragments especials

En aquell país hi havia un poble.  
 En aquell poble hi havia una escola.  
 En aquella escola hi havia un pati.  
 I en aquell pati hi havia un nen completament sol.  
 (pàg. 7)

Ell admirava en Roc perquè sempre parlava alt i fort. Al mateix temps, però, li feia una mica de por.  
 Sobretot quan tancava els punys i mirava com si llancés foc pels ulls. (pàg. 24)

