

# guia

DE LECTURA > 6



# L'obra

Títol **El nen que somiava ser heroi** / Autor **Sylvain Trudel** / Il·lustracions **Teresa Novoa** / Traducció **Elena Martín** / ADA, 6 / 59 pàgines

## L'autor

---

Sylvain Trudel és un dels autors més coneguts del seu país, el Canadà, i ha rebut nombrosos premis arreu del món. Als seus llibres la vida quotidiana apareix amarada de sensibilitat i tendresa.

## Argument

---

Fins fa poc, en Lluís ha viscut feliç amb els seus pares, les seves dues germanes i el seu bon amic, en Benet, somiant assemblejar-se al seu heroi de paper, el Justicier Volador. Però un bon dia en Lluís observa reaccions estranyes en els seus pares i comencen a faltar aliments a la nevera.

Quan s'acosta Nadal, el nen i els seus companys de classe preparen, il·lusionats, caixes de menjar per als pobres. Però algunes caixes també arriben a la casa d'en Lluís. Són pobres!

«Què faria el Justicier Volador en aquestes circumstàncies?», es pregunta en Lluís, buscant una solució al seu problema. Llàstima que no tingui la disfressa del seu heroi! Si el Pare Noel li portés el vestit, tot seria diferent per als seus i per a tots els pobres que ho passen malament durant aquests dies.

Gràcies a la feina de Pare Noel que aconsegueix el seu pare durant les festes, la família viu la celebració com cada any. Finalment, a en Lluís li regalen la disfressa del seu heroi i, tal com somiava, podrà ajudar tots els qui ho necessitin. Al cap d'un temps, el pare d'en Lluís aconsegueix una feina millor.

## Comentari

---

Hi ha llibres amb els quals es gaudeix llegint i a més inciten a llegir altres llibres. Aquesta novel·la ofereix les dues possibilitats. El protagonista és un assidu lector de còmics. La seva lectura l'ajuda a assumir les adversitats, perquè aspira a arribar a ser com el seu heroi de paper per salvar el món i protegir la seva família.

Gràcies a la seva identificació amb l'heroi, el protagonista se sent protector de les seves germanes i els seus pares.

## Temes

---

- El consumisme dels països desenvolupats fa que els infants no entenguin la manca d'aliments bàsics a casa seva.
- La pobresa no és vergonyosa i no ha de ser causa de menyspreu.
- Les terribles conseqüències econòmiques i psicològiques que ocasiona la desocupació del cap de família.
- La fidelitat i la lleialtat són actituds que demostren el poder i el valor de l'amistat.

## Reflexions

---

La societat de consum en la qual estem immersos impedeix que els infants distingeixin clarament entre els aliments o objectes de primera necessitat i els superflus. Si no haguessin nascut al Primer Món, no tindrien ni un 90% del que posseeixen, però no saben valorar-ho.

A en Lluís, sensible i generós, li afloren sentiments nous i contradictoris, que naveguen entre la realitat i la ficció. D'una banda, el disgusta i entristeix la posició del pare cap als seus fills, però alhora el compadeix i el comprèn quan s'assabenta que no té feina; de l'altra, sent inseguretat envers el seu pare, però confia que ell i la seva mare no deixaran que els passi res dolent.



## 1. Seré heroi!

*De tant en tant, els meus oncles i les meves tietes vénen a visitar-nos a casa els diumenges. Sempre em pregunten el mateix:*

*—Lluís, què t'agradaria ser de gran?*

*Deuen esperar que els contesti que astronauta, o bomber, o jugador d'hoquei, però jo no contesto. M'agradaria dir-los:*

*—Quan sigui gran, seré heroi.*

Com pots veure, a en Lluís li agradaria ser heroi, però, pel títol de l'obra que llegiràs, *El nen que somiava ser heroi*, no se sap si realment ho aconsegueix o no.

Imagina't i escriu a continuació dos arguments que vagin bé al títol.

Primer argument: en Lluís aconsegueix el seu objectiu i el porta a la pràctica.

---

---

---

---

---

---

---

Segon argument: en Lluís no aconsegueix el seu objectiu i continua somiant.

---

---

---

---

---

---

---



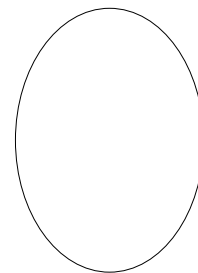
# En ple vol

## 1. Quina cara!

Dibuixa la cara de felicitat d'en Lluís quan es disfressa de Justicier Volador. A continuació, a cada requadre, dibuixa l'expressió de la seva cara segons els sentiments que indiqui cada frase.

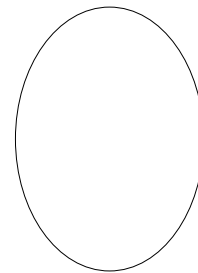
1. *M'he calçat les botes amb turboreactor i la màscara platejada. M'he posat l'anell màgic al dit. La meva mare m'ha lligat la capa vermella al voltant del coll.*

*I m'he convertit en el Justicier Volador!*



1.

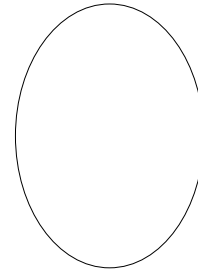
2. *A la nit, quan em ve por pel sol fet de pensar en la destrucció de la Terra...*



2.

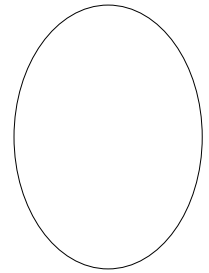
3. *—D'aquí a un mes serà Nadal...*

*Visca! Tots hem cridat d'alegria*



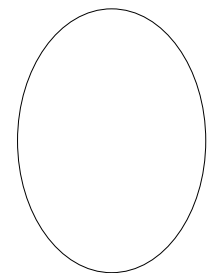
3.

4. *Ha tancat la porta de cop (el meu pare) i jo m'he posat a plorar damunt el llit.*



4.

5. *Jo em sentia molt malament, estava trasbalsat. A classe no sentia res. No podia pensar en res més que no fos el meu pobre pare.*

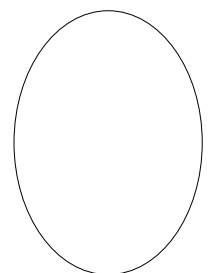


5.

6. *Les meves germanes petites, l'Anna i la Laura, han vingut a despertar-me.*

*Lleva't, és Nadal! És Nadal!*

*M'he fregat els ulls i m'he llevat.*



6.



## 1. Sóc el Justicier Volador!

*El Justicier Volador porta una capa vermella, una màscara platejada i botes amb turboreactors. El seu anell màgic li dóna força i valor. Quan vola pels núvols, la seva capa boleia d'una manera increïblement fantàstica.*

Dibuixa com t'imagines en Lluís disfressat de Justicier Volador. Vola? Què fa quan du posat el vestit?

A continuació, escriu tres qualitats semblants que tinguin en Lluís i el Justicier Volador i tres de diferents, i assenyala quina t'agradaria tenir a tu i quina no.

### Semblances:

1. ....
2. ....
3. ....

### Diferències:

1. ....
2. ....
3. ....

# Taller de creativitat

## 1. Els enemics del Justicier Volador

*Tota mena de bèsties terribles volen destruir la Terra: el Talp Verinós, l'Aranya Udolaire, el Pop Elèctric. I molts més! Però el Justicier Volador sempre ens salva.*

Als requadres següents dibuixa com t'imagines aquests enemics i escriu la manera de vèncer-los, com fa el Justicier Volador amb l'Home de Lava.

L'HOME DE LAVA

LA QUIMERA MALÈFICA

Li llança al damunt un oceà sencer

EL TALP VERINÓS

L'ARANYA UDOLAIRE



# Suggeriment d'activitats

## Ens enlairem

---

- **Diferències abismals.** Els infants són infants arreu del món. Els agrada jugar, córrer, riure... Però hi ha unes diferències abismals entre els infants dels països anomenats del Primer Món i els del Tercer o Quart Món.

Demanarem als alumnes que elaborin, per equips, dos murals. Un grup s'informarà i treballarà sobre les joguines que tenen els infants de societats desenvolupades; un altre equip ho farà sobre el mateix tema en societats subdesenvolupades. Així es pot tractar de temes com les diferències i desigualtats quant a l'alimentació, l'educació, els vestits, els transports, etc. En acabar, inclourem al mural de les societats desenvolupades tots els treballs fets pels equips, i al segon mural, el corresponent al Tercer Món.

- **ONG'S.** Aquesta lectura narra el cas d'una família que es veu en una situació econòmica difícil. Fins i tot ha de recórrer a l'ajut d'una organització humanitària per poder solucionar alguns dels seus problemes. Preguntarem als alumnes si saben què és una organització no governamental, les conegudes ONG'S, quines activitats fan, quins són els destinataris dels seus ajuts, si hi han col·laborat mai, si els seus pares pertanyen a alguna organització, per què creuen que són necessàries, quines funcions tenen, etc.

Els alumnes s'agruparan per equips i cadascun buscarà informació sobre les organitzacions no governamentals més importants del país.

## En ple vol

---

- **Més informació.** Just quan acabin de llegir el llibre, els alumnes consultaran la pàgina web que figura al final, [www.grupoeditorialluisvives.es/dossiers](http://www.grupoeditorialluisvives.es/dossiers). Amb la informació que s'hi ofereix, faran una redacció on quedi reflectit algun aspecte relacionat amb la pobresa, com el consumisme, l'excés de béns, la sobrealimentació, els pobres del barri, la vida al Tercer Món...
- **Els uns sí, els altres no.** Plantejarem un debat a la classe. Un equip defensarà la posició de donar almoïna als pobres i l'altre grup preferirà oferir feina o formació perquè els pobres no es vegin obligats a demanar almoïna.

## Aterrem

---

- **Per què no?** Sol·licitarem als membres d'alguna organització no governamental de la nostra població que facin una xerrada als alumnes sobre les accions que porten a terme per ajudar els més necessitats. En aquesta conferència se'ls proposaran algunes activitats a les quals puguin apuntar-se els alumnes per ajudar a eliminar la dita pobresa; com enviar aliments no peribles, mantes, joguines, llibres, etc.
- **Tots podem ajudar.** Dissortadament, sorgeixen moltes ocasions durant el curs escolar per ajudar un país que ha sofert una catàstrofe, com ara un terratrèmol, una inundació o una sequera severa. Uns països són emissors d'ajudes humanitàries i uns altres, receptors. Animarem els nostres alumnes que col·laborin amb alguna organització.



# Solucionari

## Aterrem

En Lluís és de carn i ossos, no vola i és sensible i somiador.

El Justicier Volador és una il·lustració, vola pels aires i és fort i amable.



## Fragments especials

El meu heroi preferit és el Justicier Volador. Vola pels aires. És fort i amable. Salva el món sencer tots els dijous a la tarda i les noies estan boges per ell. Ha vençut fins i tot el Saltamartí Gegant que es volia menjar la Terra!

El Justicier Volador porta una capa vermella, una màscara platejada i botes amb turboreactors. El seu anell màgic li dóna força i valor. (pàgs. 7-8)

I la darrera hora de la tarda ha estat horrorosa. No aconseguia concentrar-me en els deures. Només podia pensar en les mentides del meu pare.

Ell volia fer-me creure que estava treballant. Però la veritat era que no tenia feina. I sense feina, no hi ha diners.

Sense diners no es poden comprar flams ni melindros. (pàg. 36)

Han passat uns quants mesos des de Nadal i cada vegada m'agrada més el meu vestit de Justicier Volador. A les nits sobrevolo la ciutat, per sobre de les teulades. La meva capa vermella és molt més bonica quan volo.

Gràcies al meu anell màgic, estic dotat d'una força i un valor sobrehumans. No tinc por de res, ni tan sols de l'Escorpí Alat, del Tauró Missil o de la Granota Carnívora.

Sóc el més fort de l'univers! He tornat a menjar espaguetis amb salsa de tomàquet. Les meves germanes petites riuen com abans i la meua mare és feliç. S'ha de dir que el meu pare ha trobat feina.

El Justicier Volador els protegeix. (pàgs. 57-58)

