



guia

DE LECTURA > 14



L'obra

Títol **Dos ratolins de bosc** / Autor **Pere Martí i Bertran** / Il·lustracions **Mercè Arànega** / ADR, 14 / 64 pàgines

L'autor

Pere Martí i Bertran (Sant Quirze de Besora, 1952) viu des de fa anys a Vilafranca del Penedès, on treballa com a catedràtic de llengua i literatura catalanes a l'ensenyament secundari. És també assessor literari; fa crítica a diverses revistes, i és autor de materials didàctics. Té diverses obres publicades de literatura infantil i juvenil, de la qual és un bon dinamitzador.

Argument

En Blanquet és un ratolí que viu tranquil al bosc, en un entorn reduït al voltant del seu cau. Un dia apareix en Tolí, que ve de lluny. En Tolí es meravella de les comoditats que té en Blanquet, però en canvi valora més la llibertat que té ell voltant per llocs diversos. En Blanquet, a poc a poc, encisat pels relats d'en Tolí, es veurà capaç d'ampliar el seu espai.

Comentari

És un llibre molt atractiu tant pels dibuixos com per la distribució de la lletra, i també per l'argument i els personatges que protagonitzen el relat. S'hi personifiquen dos ratolins que ens transmeten, amb la seva història, com perdre la por a conèixer persones, paisatges, animals, climes nous i diferents, etc. Ens fa veure que com més coneixem, més ganes tenim de conèixer. Les noves vivències són un enriquiment personal. El conte és pràcticament una faula. Té una lectura àgil i un vocabulari molt ric.

Temes

- El ratolí
- La por
- La solitud
- L'empobriment i la monotonia dels mons tancats.
- L'amistat
- La natura
- El respecte
- La il·lusió per conèixer coses noves, persones noves, viure situacions diferents, etc.
- L'adaptació a una mentalitat més oberta, comprensiva, solidària i més viva.

Reflexions

Una petita història com aquesta ens pot fer reflexionar molt sobre la nostra realitat diària. Tenim una mentalitat oberta o bé vivim aïllats al nostre món per por, comoditat o fins i tot incomprensió? Hem de pensar que com més coses noves coneguem, més experiències noves tindrem. Gaudirem més de la vida i en definitiva ens sentirem més feliços.



1. Observa detingudament el llibre i contesta les preguntes següents:

Títol:

Autor:

Il·lustradora:

Editorial:

On creus que viuen els ratolins de bosc?

I què creus que mengen?

.....

A cada pàgina del llibre hi ha dibuixos?

T'agraden aquests dibuixos? Per què?

.....

Creus que t'agradarà el llibre?

.....

2. Dibuixa un ratolí de bosc.



En ple vol

1. Digues si són veritat o mentida les frases que hi ha a continuació:

- En Blanquet té el cau als peus d'un roure gegantí V M
- En Tolí és el cosí d'en Blanquet V M
- En Tolí és un ratolí molt valent que ha viatjat molt V M

2. Ordena les lletres i troba les paraules que s'hi amaguen:

- G N A S A L:
- S A N I R O L T:
- S U S M L O:

3. Torre de paraules:

1. On viuen els ratolins d'aquest conte?
2. De quin color és en Blanquet?
3. On guarda els aliments en Blanquet?
4. Com eren els ulls de l'animal que va intentar caçar en Blanquet?

1							
2							
3							
4							



1. Compara els dos ratolins i escriu tres diferències i tres semblances entre ells:

Diferències

Semblances

2. Contesta la pregunta següent:

Els dos ratolins «*van fer un bon àpat i van beure una mica d'aigua de pluja. En Tolí li va explicar algunes de les meravelles que havia vist en els seus viatges*» [...] pàg. 20

Segons en Tolí, quines meravelles havia vist?

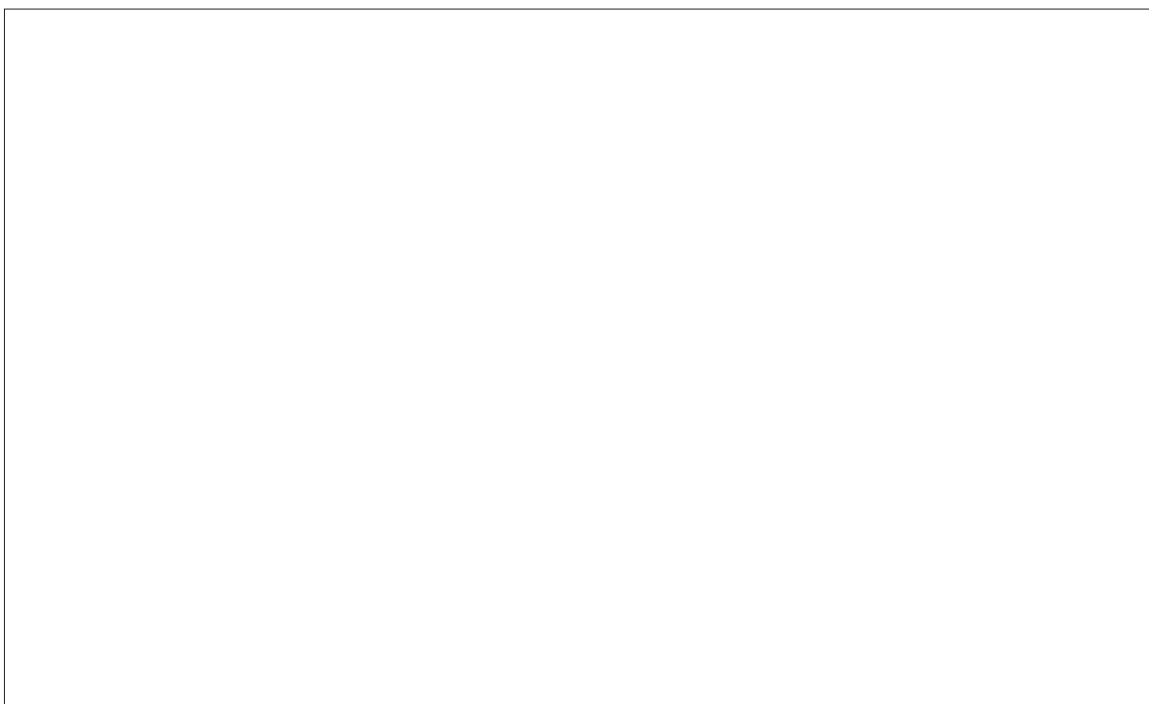
3. T'ha agradat el conte? Hi ha alguna cosa que en voldries canviar?

Taller de creativitat

1. En Tolí

[...] En Tolí li va contestar que no, però que no es preocupés, que ell dormiria arraulit a qualsevol arrel i tapat amb quatre fulles. En Blanquet li va dir que de cap de les maneres, que tenia un cau molt ample, tou i ben proveït com perquè hi cabessin tots dos i deu més. En Tolí [...] va quedar sorprès. Hi havia galeries que duïen a cambres diverses la majoria plenes de menjar per a l'hivern. També n'hi havia, però, tres o quatre de ben preparades amb un jaç [...] pàg. 35-38.

Ara ja coneixes la casa d'en Blanquet, sembla un cau prou acollidor. Te l'imaginaves així? Dibuixa al requadre el cau d'en Blanquet amb el màxim de detalls possible.





Suggeriment d'activitats

Ens enlairem

Amb les propostes que figuren sota aquest epígraf es pretén presentar el llibre d'una manera que estimuli la lectura.

- **Fitxa del llibre.** En aquest primer apartat s'hi han intentat incloure activitats que els alumnes poguessin fer sense necessitat de llegir el llibre, és una mena de pas previ a la lectura posterior. La voluntat d'aquesta activitat és aconseguir que els nens i les nenes tinguin en compte aspectes que potser els passarien desapercebuts: il·lustracions, editorial, autor, etc.
- **Títol incomplet.** Escrivim a la pissarra una part del títol del llibre:

----- RATOLINS -----

A continuació, demanarem als alumnes que facin preguntes per tal d'esbrinar el títol:

Per exemple:

- Quantes paraules el formen?
- Com comença la primera paraula? I l'última?
- Hi apareix algun nom propi?

En ple vol

En aquest bloc de suggeriments trobarem activitats que podem anar presentant a l'aula a mesura que els nostres alumnes llegeixin el llibre.

- **Mirar el cel.** Durant la lectura d'aquest text, farem algunes parades per proposar activitats sobre allò que estem llegint amb els alumnes, per tal de desenvolupar-ne la creativitat a cada moment i recrear aspectes concrets del contingut.

Una nit els dos ratolins decideixen dormir a l'aire lliure i d'aquesta manera en Blanquet, finalment, pot admirar el cel serè i il·luminat per milers i milers d'estrelles.

Proposarem als alumnes que mirin el cel durant una estona tant de nit com de dia i que després en facin dos dibuixos. Tot seguit parlarem de les diferències que hi veuen en cada part i els resultats es penjaran als murals de les parets de classe.

- **Ets un bon observador?** Demanarem als nens i nenes que observin detingudament les pàgines 36 i 37 del llibre. Després hauran de tancar el llibre i recordar quins objectes apareixen en els dos dibuixos. A continuació comprovaran si ho han pogut recordar tot i quins detalls els han passat per alt.

Aterrem

Una vegada que els nostres alumnes hagin acabat de llegir el llibre també podem suggerir activitats.

- **La por.** Entre tots aniran dient en veu alta de què tenen por i farem una llista a la pissarra de tots els temes que hagin sortit a classe. Després els farem contestar les preguntes següents:
 - Et fan por els fantasmes?
 - Et fan por les bruixes?
 - Et fa por la foscor?
 - Et fan por els somnis?

Els nens tenen molta imaginació, per aquest motiu els demanarem què opinen d'aquestes figures i si els tenen por o no. La por és un problema important per als nens i parlar-ne pot ser una forma eficaç per superar-la.



Solucionari

Ens enlairem

Resposta lliure.

En ple vol

1. veritat; mentida; veritat.
2. AGLANS; RATOLINS; MUSSOL.

3.

1	B	O	S	C			
2	B	L	A	N	C		
3	R	E	B	O	S	T	
4	G	R	O	S	S	O	S

Aterrem

1. Diferències:

En Tolí és valent i en Blanquet poruc.
En Blanquet viu en un roure i en Tolí no té casa.
En Blanquet és blanc i en Tolí castany.

Semblances:

Tots dos són ratolins.

Viuen al bosc.

Al final, a tots dos els agrada viatjar.

2. En Tolí havia vist una cascada d'aigua més alta que el seu roure que, en caure, feia un soroll com cent trons de tempesta; uns prats d'herba verda i flors grogues tan grans, tan grans que no podies veure on s'acabaven per més que t'enfilessis a dalt d'un turó; un riu tan ample que des d'una riba no en podies veure l'altra; uns ramats de cérvols... pàg. 20-23.

Fragments especials

En un bosc molt gran, cobert de roures centenaris, hi vivia un ratolí que es deia Blanquet i era una mica poruc i solitari. Només sortia per anar a buscar aglans o alguna cosa per menjar, i així poder omplir el rebost per a l'hivern. (pàg. 6-7)

– Ara, ja és tard.

La tarda ens ha passat volant. Però demà al matí et vindré a buscar i anirem a veure què tens per aquests volants.

– Ui! No, no! Pobre de mi!

– De ben segur que tens mil meravelles a la vora i ni les coneixes.

– No, no! Amb el meu cau, el meu rebost i el meu arbre, ja en tinc prou i de sobres.

– Res. Fins demà. S'ha de conèixer món, Blanquet. (pàg. 32-33)

En Blanquet estava emocionat. Encara li quedava una mica de por al fons del cor, però anant amb en Tolí, tenint un amic a prop seu, estava més que convençut que podria plantar cara a totes les coses desconegudes. (pàg. 62)