

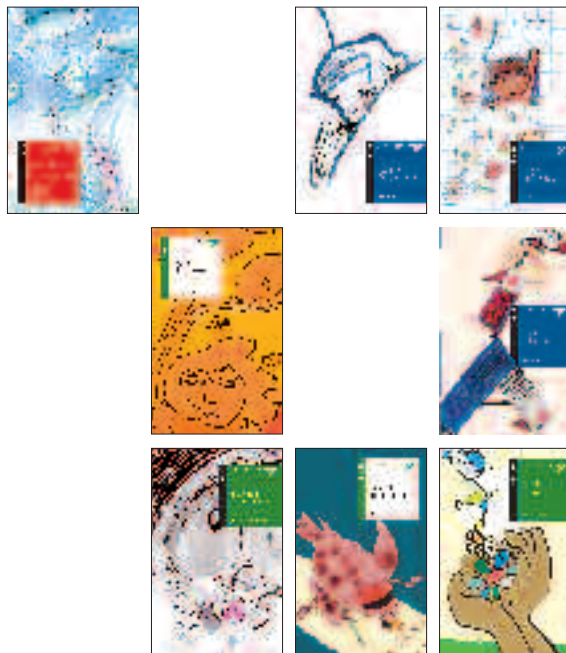
tallers de poesia

SI US VE de gust suggeriments de treball dels diferents llibres

Us fem arribar de manera sintètica, entenedora i, esperem, engrescadora, un conjunt de suggeriments de treballs dels diferents llibres de poemes que s'utilitzaran als tallers de poesia. Desitgem que sigui un material que us serveixi per desenvolupar allò que hàgiu pogut entendre que és profitós del taller. També esperem que us ajudi a complementar les activitats, que, de ben segur, duen a terme a l'aula, per tal de potenciar la creativitat del vostre alumnat.

Són propostes de treball que giren al voltant d'un principi ben simple: per crear, igual que per gaudir de la poesia, no cal anar gaire lluny. Cal parar atenció (escoltant, olorant, observant... tastant si cal!) a allò que ens envolta, a la nostra realitat més concreta que precisament per ser tan pròxima, a vegades, no sabem apreciar-ne el seu valor o riquesa. D'altra banda, no cal que us diguem que els suggeriments no es proposen amb la intenció que s'apliquin al peu de la lletra. Feu-vos-els vostres. Afegiu-hi i traieu-hi el que considereu convenient en funció de la realitat d'escola i aula que teniu. Són propostes de treball prou àmplies per fer-ho.

Desitgem, finalment, que el que us presentem us serveixi d'una forma o d'una altra per potenciar la vostra creativitat i, de retruc, animar la dels vostres alumnes



Anem a l'escola

Autora: **Lola Casas** Il·lustradora: **Carme Queralt**

Característiques del llibre



Ed. **Baula**
Col. **Ala Delta**
Sèrie **blava**
Núm. **16**
ISBN: **84-479-1429-1**

- És un llibre en la línia de *Des de la finestra* i *Poemes de cada dia* ja que són de la mateixa autora. Temes com la por a un examen, les baralles al pati, les diferents àrees d'estudi o el berenar de cada dia constitueixen un poemari que gira al voltant del món escolar. El nen i el mestre lector faran seus molt aviat aquests poemes ja que parlen de situacions i objectes propers i assequibles.
- En les seves pàgines també hi trobareu endevinalles i cantarelles per jugar a fet i amagar.
- Els poemes són ideals per il·lustrar situacions de classe, introduir temes diversos o acompanyar festes escolars i populars.

Alguns suggeriments de treball

El llibre està dividit en cinc apartats. Cada un d'ells acull una quantitat diferent de poemes.

De cada poema o grup de poemes us oferim alguns suggeriments de treball. Tots ells són idees obertes i puntuals i estan pensades i presentades perquè el mestre les desenvolupi tenint en compte les característiques particulars del seu grup-classe.

1. Abans d'anar a escola

Sobre el poema:

Esmorzars

- Donar bones directrius sobre una alimentació equilibrada.
- Confegir esmorzars ben saborosos.
- Fer un «bon esmorzar» a classe amb les aportacions de tots els alumnes. Què fem quan ens llevem?

Sobre el poema:

No he fet els deures!

- Utilització correcta de l'agenda.
- Com ens organitzem el temps?
- Saber i aprendre a «perdre el temps».

Sobre el poema:

Camí de l'escola

- Trajectes per arribar a l'escola.
- La puntualitat, una virtut.
- Anar a l'escola plegats. Els amics que podem trobar-nos pel camí.
- Els amics i els companys de classe.

Sobre el poema:

Quin fred!

- Roba d'abric que utilitzem a l'hivern.
- Què és i per què serveix un «folre polar»?
- Meteorologia hivernal.
- Què fem a l'hivern quan sortim i arribem a casa?
- Estufes, calefacció i altres maneres d'entrar en calor.

Sobre el poema:

Cançó per entrar a l'escola

- Recopilar les cançons tradicionals que sabem.
- Adaptar i crear noves cançons aprofitant les tradicionals.

2. A classe

Sobre els poemes:

La nostra classe / La meva mestra

- Estimar i respectar l'espai de l'aula.
- Valorar l'ordre. Els càrrecs a l'aula.
- Descriure l'aula i els seus racons.
- Valorar i comprendre la tasca del mestre.

Sobre el poema:

Mandra!

- Tasques que ens agrada fer i altres que no.
- La voluntat, una virtut necessària.
- Què és un badall? Per què fem badalls?
- Volo pels núvols i altres expressions divertides.

Sobre el poema:

Examen

- Reflexió sobre la preparació de proves i exàmens.
- Observació: el nom que apareix al final del poema (Júlia) es pot canviar per qualsevol altre nom.

Sobre el poema:

L'estoig

- Descripció ordenada d'objectes, situacions i espais.
- La polidesa i l'ordre en el tractament del material escolar.

Sobre el poema:

L'agenda

- Utilització correcta de l'agenda escolar.
- Personalitzem la nostra agenda: quines coses podem apuntar a més dels deures?

Sobre el poema:

Dins la gàbia

- Observació i descripció dels ocells i altres animals que conviuen amb els nens dins l'aula.

Sobre els poemes:

*Classe de llengua / Classe de mates /
Classe de música / Geografia*

- Els accents diacrítics com a joc de paraules.
- Creació de nous jocs de paraules.
- Jugar amb les unitats de mesura, operacions matemàtiques, numeració...
- Descubrim el concepte «infinit».
- Poema per aconseguir que la música sigui la protagonista a l'aula.
- Festa de Santa Cecília, patrona de la música.
- Per amenitzar les Ciències Socials.
- Per il·lustrar un mural sobre l'estudi de la comarca, país...

Sobre el poema:

Taller de cuina

- La cuina a l'escola. Receptes de cuina i mesures.
- Elaboració de galetes al taller de cuina.
- Proposta final: repartir un paquet per a cada nen acompanyat amb un llaç i una etiqueta amb el poema escrit.

Sobre els poemes:

Endevinalles de coses de classe

- Endevina, endevinalla. Juguem a endevinar.
- Creació de noves endevinalles amb altres objectes de l'aula: des de l'escombra fins a la cadira de cada un.

Sobre el poema:

Llegir

- Recerca de diferents models d'abecedaris il·lustrats.
- Confegir amb tots els nens un abecedari il·lustrat. L'abecedari obtingut pot ser un bon regal per la classe o pels nens d'un curs inferior.

Sobre el poema:

Tempesta!

- Estudi dels fenòmens meteorològics d'una tempesta.
- Descobrir la relació entre tempesta i apagada elèctrica.

Sobre el poema:

Nadal / Dites per Sant Jordi

- Per acompanyar el pessebre que hem fet al vestíbul de l'escola.
- Per escriure les postals de Nadal que fan els nens.
- Dites per acompanyar les activitats de la festa de Sant Jordi: murals, dibuixos, etiquetes per les roses, etc.

3. Sortim al pati

Sobre el poema:

Tobogan

- Relació dels jocs que hi ha al pati.
- Descoberta de nous jocs.

Sobre el poema:

Arbres

- Relació i estudi dels arbres que hi ha al pati de l'escola.
- Insectes que visiten aquests arbres.

Sobre el poema:

La font

- D'on prové l'aigua que arriba a la font de l'escola?
- I l'aigua de les aixetes? I l'embotellada que venen al súper?

Sobre els poemes:

Baralla / Sense pati! / Futbol? / Cantarelles per jugar a fet i amagar / L'hora del pati

- Parlem i solucionem baralles.
- Cantarelles que sabem, cantarelles que podem inventar.
- Descobrim altres dites meteorològiques.
- Coses a fer durant l'hora del pati quan plou.
- A més del futbol, descobrim altres jocs i esports per l'hora del pati.

4. Bestioles del pati

Sobre els poemes:

Primavera / Sargantana / Marieta / Pardal / Formiga / Grill / Merla / Pit-roig / Aranya / Al pati tenim un gat

- Fer un bestiar on els protagonistes siguin els petits animals del nostre pati.
- Distribuir aquests animals entre els alumnes i iniciar un treball de recerca de cada un.
- Crear nous poemes amb els animals estudiats.

5. Tornant de l'escola

Sobre els poemes:

Berenars / Pa amb oli (El berenar de l'àvia)

- Què mengem per berenar? / L'abús dels dolços industrials.
- Berenars que ens agraden.
- Fem un petit berenar: mengen pa amb oli a l'aula.

Sobre el poema:

El final del dia

- Què fem quan sortim de l'escola?
- Comentari sobre el llibre que estic llegint.
- Aquest poema pot ser adient per acompanyar la convocatòria d'una reunió d'aula amb pares.