



## FITXA 1: Rastres de civilitzacions

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

**A.1. TENIM CONSTÀNCIA DELS POBLES QUE HAN PASSAT PER LA PENÍNSULA IBÈRICA GRÀCIES A LES PROVES QUE ENS HAN DEIXAT. TOT SEGUIT TE'N PRESENTEM ALGUNES. RELACIONA-LES MITJANÇANT FLETXES AMB LES SOCIETATS QUE LES VAN CREAR:**



Coves d'Altamira

Musulmans



Mesquita de Còrdova



Dama d'Elx

Ibers

Homes del paleolític



Aqüeducte dels Miracles, Elx

Romans

**A.2. DIGUES A QUINA ÈPOCA PERTANYEN I EN QUÈ VAN DESTACAR ELS PERSONATGES SEGÜENTS. DESPRÉS ORDENA'LS CRONOLÒGICAMENT.**

Abd al-Rahman III:

Reis Catòlics:

Roderic:

Sèneca:

Ordre cronològic:



# BAULA

5è Primària > Coneixement del medi > Prehistòria i Història

## FITXA 2: Les aportacions de les civilitzacions

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

### A.1. LLEGEIX EL TEXT SEGÜENT I RESPON A LES PREGUNTES:

«Tot i que avui dia ens sembla molt fàcil fer operacions matemàtiques com sumar, restar o fins i tot comptar, per als nostres avantpassats les coses no eren tan senzilles. Els romans utilitzaven una manera de comptar molt més difícil que la nostra; com que no tenien nombres, per escriure quantitats utilitzaven un sistema de lletres. Així, per exemple, I era u, II era dos, V era cinc, X era deu, i encara tenien més lletres. També havien de tenir en compte l'ordre en què s'escriuien: III era tres, però quatre era IV, és a dir, un abans que el cinc. Sis era VI; després venien el VII, el VIII i el IX o un abans que el deu. A partir d'aquí es tornava a començar. Els musulmans van dur els nombres a Espanya durant la conquesta. Com pots veure, doncs, els pobles que van passar per la Península van aportar avenços en moltes coses que no ens podiem ni imaginar.»

1. Quina civilització va introduir els nombres actuals a la Península?
2. A més dels nombres, quins altres avenços va comportar la civilització musulmana?
3. Perquè vegis que és molt més fàcil usar les xifres àrabiques (les actuals) que les romanes, ajuda aquestes dues persones a efectuar l'operació que volen fer. Resol-la amb xifres romanes i amb les actuals.



Nou + catorze?



Quina et sembla més difícil?



# BAULA

5è Primària > Coneixement del medi > Prehistòria i Història

## FITXA 3: Fets i personatges històrics

Centre: Alumne/a:

Curs: Data:

### A.1. SITUA EN L'EDAT QUE CORRESPONGUI (O EN EL LÍMIT ENTRE DUES) ELS PERSONATGES O ESDEVENIMENTS SEGÜENTS:

Primera Guerra Mundial, invent de la impremta, guerra civil espanyola, derrota de Roderic a Guadalete, descobriment d'Amèrica, Góngora, Magalhaes, guerra de la Independència, tractat de Maastricht, Cervantes, Revolució Francesa, Velázquez, ingrés a la Comunitat Econòmica Europea, Joan Carles I.

Edat mitjana	Edat moderna	Edat contemporània
	1492	1789

### A.2. RELACIONA AMB FLETXES ELS PERSONATGES SEGÜENTS AMB LA SEVA ACTIVITAT:

Carles I	Escriptors
Velázquez	Governants
Gutenberg	Conqueridors
Pizarro	Pintors
El Greco	Inventor
Napoleó	
Hernán Cortés	
Lope de Vega	
Quevedo	
Joan Carles I	

### A.3. EXPLICA, AMB LES TEVES PRÒPIES PARAULES, EL QUE VA SUPOSAR L'AVENÇ CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC AL SEGLE XIX.



# BAULA

5è Primària > Coneixement del medi > Prehistòria i Història

## FITXA 1: Els invents i descobriments

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

### A.1. ESCRIU A SOTA DE CADA IMATGE EL NOM DEL PERSONATGE HISTÒRIC AMB EL QUAL ESTÀ RELACIONADA:

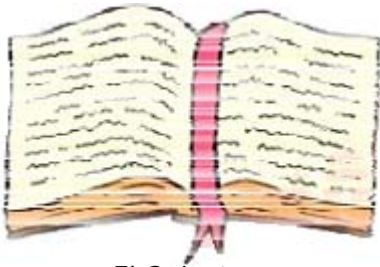
Velázquez, Cervantes, Joan Carles I, Elcano.



Caravel·la



Las Meninas



El Quixot



Constitució  
espanyola

### A.2. ORDENA CRONOLÒGICAMENT ELS FETS HISTÒRICS SEGÜENTS:

1. Revolució Francesa. 2. Primera volta al món. 3. Invent de la impremta. 4. Segona Guerra Mundial. 5. Guerra de la Independència espanyola. 6. Exploració de l'Univers. 7. Aparició de l'euro com a moneda europea.

### A.3. DIBUIXA UNA MÀQUINA MODERNA I INDICA QUINES MILLORES HA COMPORTAT EL FET QUE S'USI HABITUALMENT.