



BAULA

5è Primària > Coneixement del medi > Els regne dels éssers vius: Les seves funcions

FITXA 1: Els éssers vius

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. DEL CONJUNT D'ÉSSERS VIUS SEGÜENT, ESCULL ELS QUE COMPLEIXIN ELS CRITERIS QUE S'ESPECIFIQUEN. HAS DE COL·LOCAR-LOS TOTS SENSE REPETIR-NE CAP:

Falguera, ametller, cocodril, papallona, àguila, floridura, xampinyó, tauró, caragol, daina, taronger, sargantana.

1. Dos que s'alimenten d'altres éssers vius: àguila, daina.
2. Un del regne dels fongs: floridura.
3. Dos animals ovípars: papallona i tauró.
4. Un amb reproducció asexual: falguera.
5. Un amfibi: granota.
6. Dues plantes amb flors: taronger i ametller.
7. Un mol·lusc: caragol.
8. Dos rèptils: cocodril i sargantana.

A.2. LLEGEIX EL TEXT SEGÜENT I SUBRATLLA EL QUE NO SIGUI CORRECTE QUAN TINGUIS DUES POSSIBILITATS COM EN L'EXEMPLE:

Els éssers humans realitzem també les funcions vitals de nutrició, relació amb el medi i reproducció; per això també som éssers vius i pertanyem al regne ANIMAL/ VEGETAL. Com que tenim columna vertebral, som animals VERTEBRATS/ INVERTEBRATS del grup dels MAMÍFERS/ RÈPTILS. Atès que ens alimentem d'altres éssers vius, la nostra nutrició és AUTÒTROFA/ HETERÒTROFA i la nostra reproducció és SEXUAL/ ASEXUAL perquè hi intervenen dos individus de la mateixa espècie a partir d'un fragment d'una persona adulta. L'embrió del nou individu es desenvolupa dins del cos del HOME/ la DONA, i, per tant, som OVÍPARS/ VIVÍPARS.



BAULA

5è Primària > Coneixement del medi > Matèria i força: La Terra

FITXA 2: El reciclatge i les propietats dels materials

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. AQUÍ TENS QUATRE CONTENIDORS D'ESCOMBRARIES. EL BLAU ÉS PER AL RECICLATGE DE PAPER; EL VERD CLAR, PER AL RECICLATGE DE VIDRE; EL GROC, PER AL RECICLATGE D'ENVASOS DE METALL I PLÀSTIC, I EL VERD FOSC, PER A LES ESCOMBRARIES QUE NO PODEN SER RECICLADES. ESCRIU CADA DEIXALLA AL COSTAT DEL CONTENIDOR ON S'HAN DE DIPOSITAR:

Envàs de llet (bric), caps de galetes, peles de fruita, diaris, ampolles de vi, llaunes de conserva, fullets de publicitat, envasos de iogurts, ampolles d'oli, restes de menjar, envàs de macarrons, revistes, embalatges d'electrodomèstics.

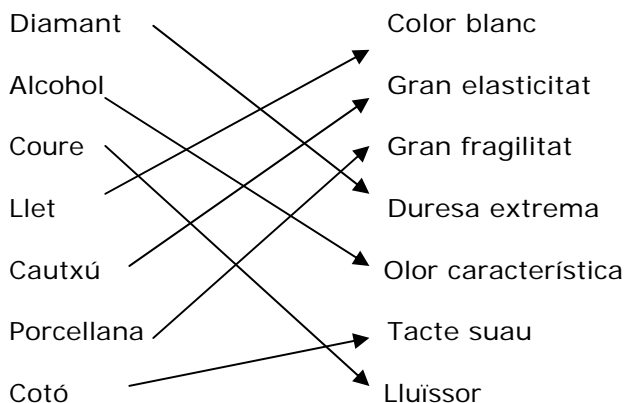
Contenidor blau: *capsa galetes, diaris, fullets de publicitat, revistes, embalatges.*

Contenidor verd clar: *restes de menjar, peles de fruita.*

Contenidor groc: *bric, llaunes de conserva, envàs de iogurts.*

Contenidor verd fosc: *ampolles de vi, ampolles d'oli.*

A.2. RELACIONA CADA MATERIAL AMB LA PROPIETAT QUE EL CARACTERITZA:



A.3. DESCOBREIX ELS ERRORS D'AQUESTA FRASE I TORNA-LA A ESCRIURE CORRECTAMENT:

«Els gasos no són matèria i no tenen massa, ja que no es poden veure i confinar en un recipient.»

Els gasos són matèria, tenen massa, encara que és molt petita, i molts són visibles. També es poden tancar en un recipient, com per exemple un globus.



BAULA

5è Primària > Coneixement del medi > Matèria i força: La Terra

FITXA 3: Utilització de màquines

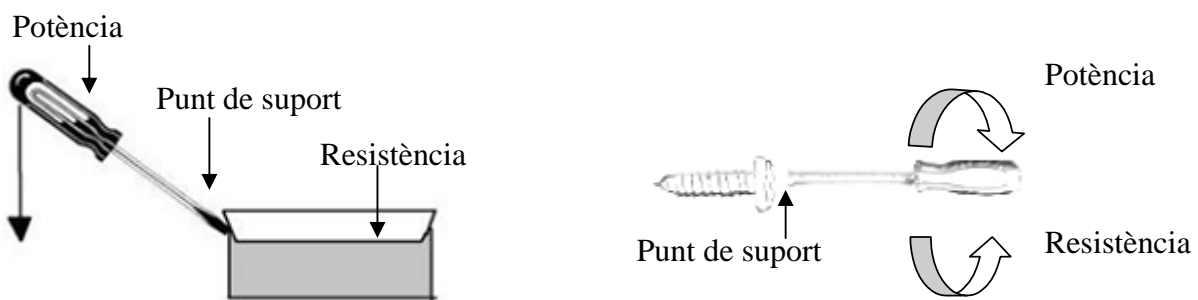
Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. EN LA IMATGE DE L'ESQUERRA FEM SERVIR UN TORNAVÍS PER OBRIR LA TAPA D'UN POT DE PINTURA. EN LA IMATGE DE LA DRETA EL FEM SERVIR PER COLLAR UN CARGOL:



1. En quin cas el tornavís s'usa com a torn? En el cas que actua com a palanca, de quin gènere és?

En la segona imatge el tornavís actua com a torn.

En el primer cas actua com a palanca de primer gènere (força aplicada – punt de suport – força resistent).

2. Assenyala en tots dos casos el punt de suport, la potència i la resistència.

3. En el cas de l'esquerra, el tornavís s'usa com a palanca. De quin gènere?

En el primer cas actua com a palanca de primer gènere (força aplicada – punt de suport – força resistent).

4. Dibuixa altres màquines que funcionin com a palanques dels altres dos gèneres restants.

El carretó és una palanca de segon gènere, com el trencanous.

El braç humà i el llevagrapes són palanques de tercer gènere.

5. Posa un exemple de tres objectes que tinguin un motor de gasolina i uns altres tres que usin motors elèctrics.

Amb motor de gasolina: cotxe, una bomba extractora d'aigua, un generador.

Amb motor elèctric: batidora, rentadora, frigorífic.



BAULA

5è Primària > Coneixement del medi > Matèria i força: La Terra

FITXA 4: Els tipus de força



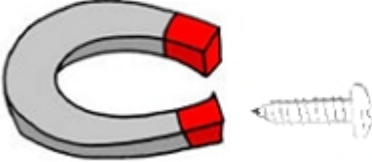

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. ESCRIU, A SOTA DE CADA DIBUIX, EL TIPUS DE FORÇA QUE S'EXERCEIX SOBRE ELS OBJECTES:

 <p>Força muscular i tensió en la corda</p>	 <p>Força de la gravetat (pes)</p>
 <p>Força magnètica</p>	 <p>Força motriu</p>

A.2. D'ON OBTENEN ENERGIA ELS OBJECTES SEGÜENTS PER MOURE'S?

Tren: electricitat Ventilador: electricitat

Tigre: menjar Molí: aigua o vent

L'aigua en caure per una cascada: de la gravetat

A.3. DESCOBREIX DOS ERRORS EN EL TEXT SEGÜENT:

«Les persones podem crear energia. Els llocs on s'obté l'energia són les fonts d'energia. Aquestes poden ser renovables si mai no s'esgoten, com la solar, l'eòlica o el ~~gas natural~~. Les no renovables són les que poden esgotar-se com el carbó, el petroli o l'~~energia hidràulica~~.»

El gas natural és una font d'energia no renovable.

L'energia hidràulica és una forma d'energia renovable (no s'esgota).



FITXA 5: El moviment de l'aigua

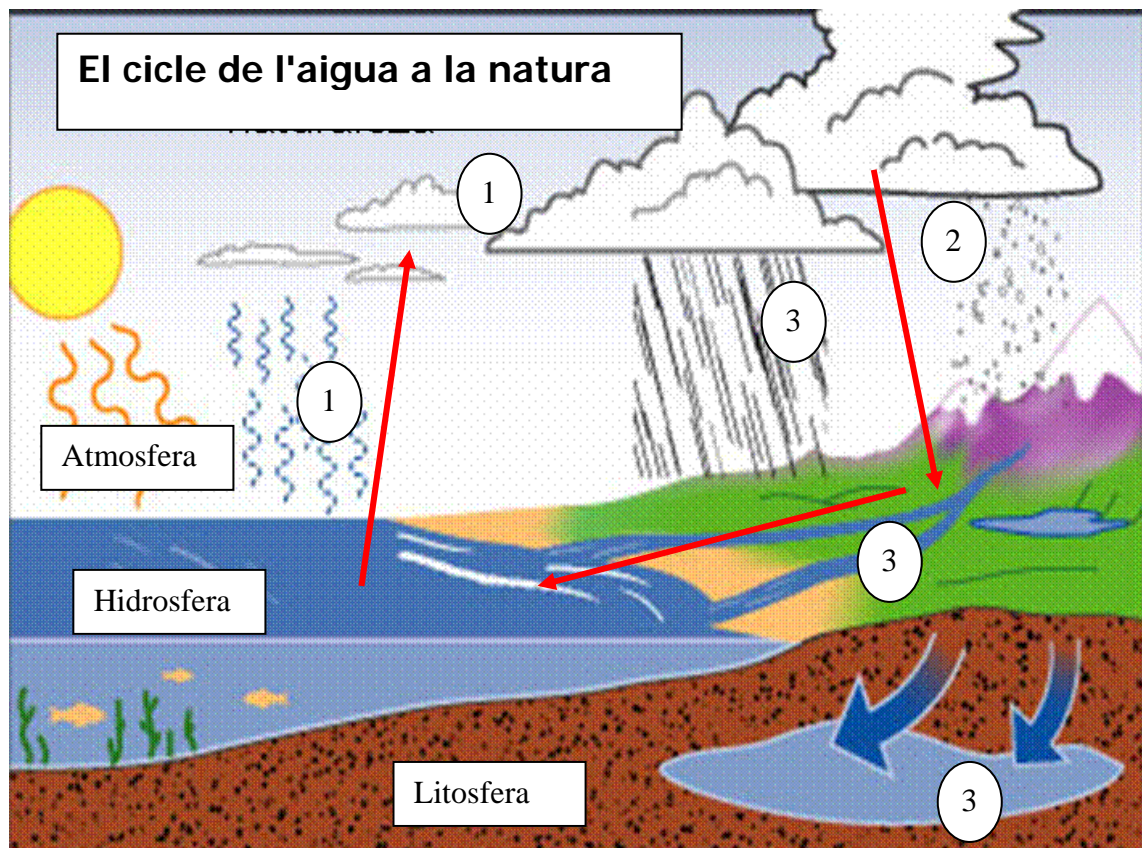
Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. OBSERVA AQUESTA IMATGE:



1. Dibuixa les fletxes necessàries i explica el constant moviment de l'aigua a la Terra.
2. Assenyala en el dibuix, segons la numeració, on trobes aigua sòlida, líquida i gasosa.

1) Vapor d'aigua (gasosa) 2) Neu (sòlida) 3) Pluja, riu, aigües subterrànies (líquida)

3. Anomena, fixant-te en el dibuix, quina part pertany a la litosfera, quina a la hidrosfera i quina a l'atmosfera.

A.2. EXPLICA, EN POQUES PARAULES, QUÈ ÉS:

La hidrosfera: capa líquida de la Terra: rius, mars i oceans.

La troposfera: capa més baixa de l'atmosfera.

El mantell: capa per sota de l'escorça.



BAULA

5è Primària > Coneixement del medi > Matèria i força: La Terra

FITXA 6: Les parts de la Terra

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. COMPLETA LA TAULA DE SOTA AMB ELS COMPONENTS SEGÜENTS SEGONS EL LLOC ON S'ESDEVINGUIN O ES TROBIN:

Núvols, bosses de roques enceses, creixement de les plantes, minerals, vida i creixement dels peixos, capa d'ozó, polvorització de petits meteorits, icebergs.

Endosfera		Litosfera	Hidrosfera			Atmosfera		
Nucli	Mantell	Plantes	Sòlid	Gasós	Líquid	Troposfera	Ionosfera	Estratosfera
Roques enceses	Minerals		Iceberg		Vida i peixos	Núvols	Meteorits	Ozó

A.2. ESCRIU TRES USOS QUOTIDIANS DE L'AIGUA QUE OBSERVIS A CASA TEVA O A LA TEVA CIUTAT.

1. Per a la higiene personal

2.

Per

beure

3. Per cuinar (coure verdures)

A.3. DIBUIXA EN AQUESTA IMATGE, DE MANERA APROXIMADA, L'EQUADOR, ELS DOS TRÒPICS I UN MERIDIÀ. A CONTINUACIÓ ESCRIU-NE EL NOM.

