



FITXA 1: L'origen de la matèria i les seves propietats

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. COL·LOCA AQUESTS MATERIALS EN LA TAULA SEGÜENT SEGONS L'ORIGEN DEL MATERIAL QUE EL FORMA:

Vidre, cautxú, formatge, medicaments, butà, seda, espart, alumini, porcellana, cotó.

Origen natural		
Matèria renovable		Matèria no renovable
Animal	Vegetal	
Origen transformat		

A.2. REALITZA O IMAGINA L'EXPERIÈNCIA SEGÜENT:

Agafa una esponja i procura que estigui seca. Esprem-la tant com puguis. Indica si n'han variat la massa, el volum o totes dues coses. En cas que s'hagi produït cap variació, ha augmentat la propietat o ha disminuït?

A.3. RAONA SI L'AFIRMACIÓ SEGÜENT ÉS CERTA:

«Dos objectes de la mateixa grandària han de tenir la mateixa massa.»



BAULA

5è Primària > Coneixement del medi > Matèria i força: La Terra

FITXA 2: El reciclatge i les propietats dels materials

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. AQUÍ TENS QUATRE CONTENIDORS D'ESCOMBRARIES. EL BLAU ÉS PER AL RECICLATGE DE PAPER; EL VERD CLAR, PER AL RECICLATGE DE VIDRE; EL GROC, PER AL RECICLATGE D'ENVASOS DE METALL I PLÀSTIC, I EL VERD FOSC, PER A LES ESCOMBRARIES QUE NO PODEN SER RECICLADES. ESCRIU CADA DEIXALLA AL COSTAT DEL CONTENIDOR ON S'HA DE DIPOSITAR:

envàs de llet (bric), caps de galetes, peles de fruita, diaris, ampolles de vi, llaunes de conserva, fullets de publicitat, envasos de iogurts, ampolles d'oli, restes de menjar, envàs de macarrons, revistes, embalatges d'electrodomèstics.

Contenedor blau:

Contenedor verd clar:

Contenedor groc:

Contenedor verd fosc:

A.2. RELACIONA CADA MATERIAL AMB LA PROPIETAT QUE EL CARACTERITZA:

Diamant	Color blanc
Alcohol	Gran elasticitat
Coure	Gran fragilitat
Llet	Duresa extrema
Cautxú	Olor característica
Porcellana	Tacte suau
Cotó	Lluïssor

A.3. DESCOBREIX ELS ERRORS D'AQUESTA FRASE I TORNA-LA A ESCRIURE CORRECTAMENT:

«Els gasos no són matèria i no tenen massa, ja que no es poden veure i confinar en un recipient.»



FITXA 3: Utilització de màquines

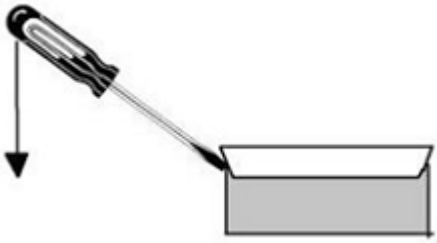
Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. EN LA IMATGE DE L'ESQUERRA FEM SERVIR UN TORNAVÍS PER OBRIR LA TAPA D'UN POT DE PINTURA. EN LA IMATGE DE LA DRETA EL FEM SERVIR PER COLLAR UN CARGOL:



1. En quin cas el tornavís s'usa com a torn? En el cas que actua com a palanca, de quin gènere és?
2. Assenyala en tots dos casos el punt de suport, la potència i la resistència.
3. En el cas de l'esquerra, el tornavís s'usa com a palanca. De quin gènere?
4. Dibuixa altres màquines que funcionin com a palanques dels altres dos gèneres restants.
5. Posa un exemple de tres objectes que tinguin un motor de gasolina i uns altres tres que usin motors elèctrics.



BAULA

5è Primària > Coneixement del medi > Matèria i força: La Terra

FITXA 4: Els tipus de força

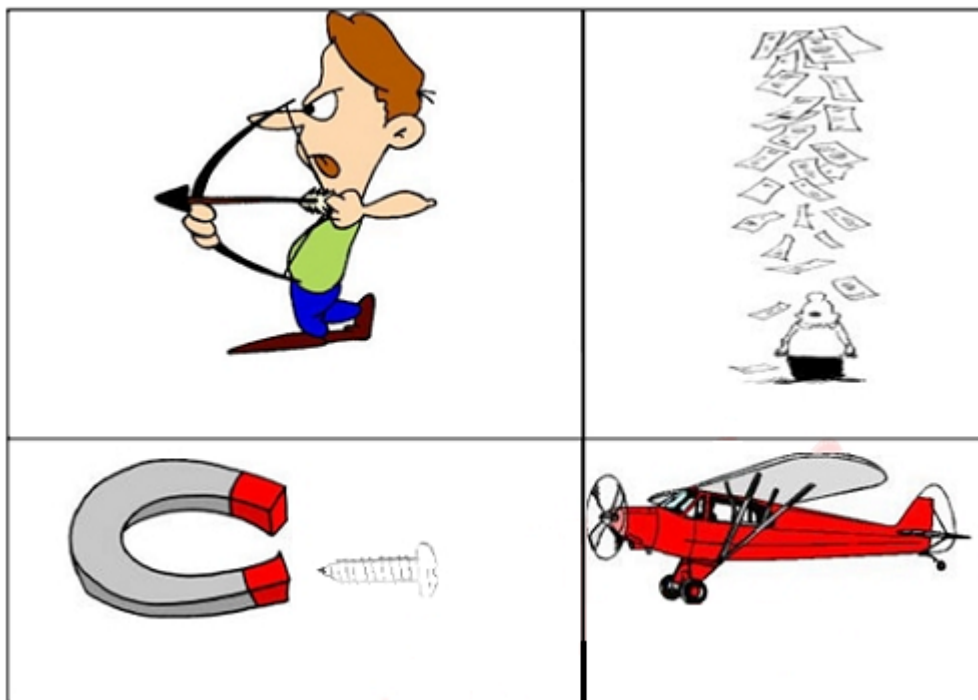
Centre:

Alumne/a:

Curso:

Data:

A.1. ESCRIU, A SOTA DE CADA DIBUIX, EL TIPUS DE FORÇA QUE S'EXERCEIX SOBRE ELS OBJECTES:



A.2. D'ON OBTENEN ENERGIA ELS OBJECTES SEGÜENTS PER MOURE'S?

Tren: Ventilador:

Tigre: Molí:

L'aigua en caure per una cascada: de la gravetat

A.3. DESCOBREIX DOS ERRORS EN EL TEXT SEGÜENT:

«Les persones podem crear energia. Els llocs on s'obté l'energia són les fonts d'energia. Aquestes poden ser renovables si mai no s'esgoten, com la solar, l'eòlica o el gas natural. Les no renovables són les que poden esgotar-se com el carbó, el petroli o l'energia hidràulica.»



FITXA 15: El moviment de l'aigua

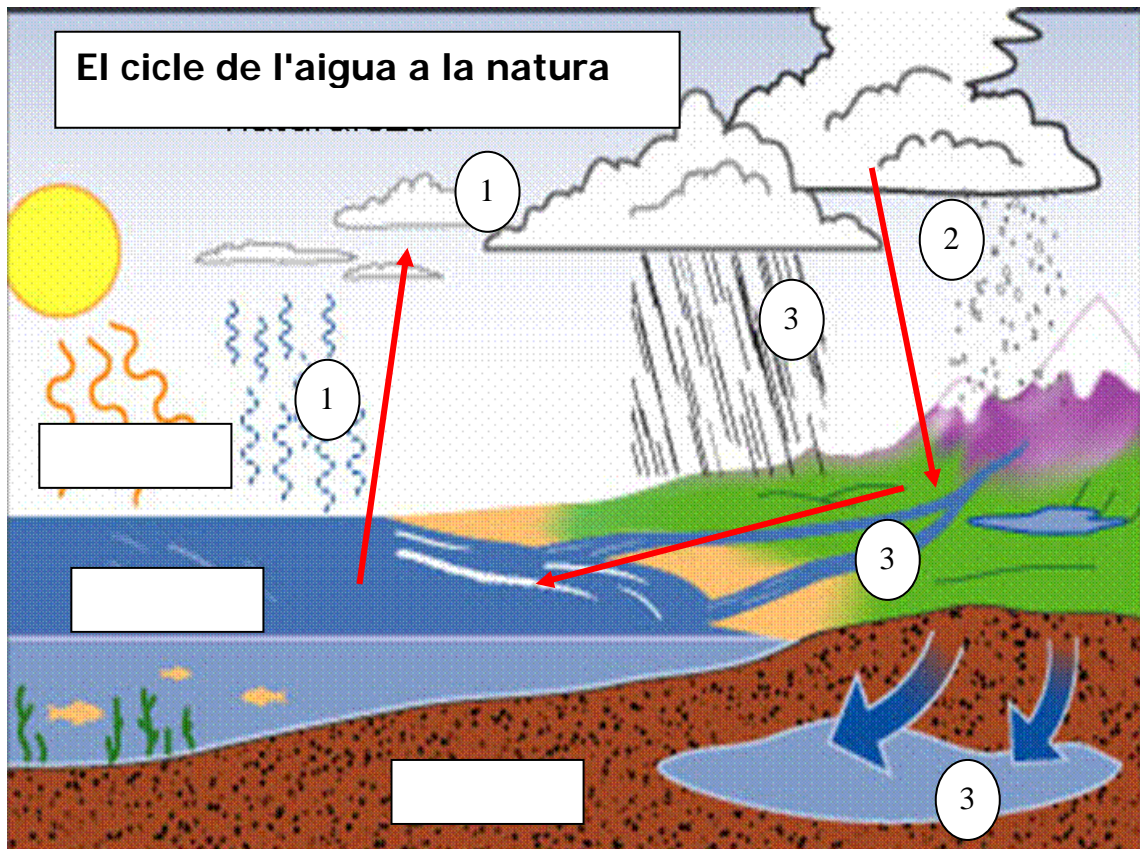
Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. OBSERVA AQUESTA IMATGE:



1. Dibuixa les fletxes necessàries i explica el constant moviment de l'aigua a la Terra.
2. Assenyala en el dibuix, segons la numeració, on trobes aigua sòlida, líquida i gasosa.
3. Anomena, fixant-te en el dibuix, quina part pertany a la litosfera, quina a la hidrosfera i quina a l'atmosfera.

A.2. EXPLICA, EN POQUES PARAULES, QUÈ ÉS:

La hidrosfera:

La troposfera:

El mantell:



BAULA

5è Primària > Coneixement del medi > Matèria i força: La Terra

FITXA 6: Les parts de la Terra

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. COMPLETA LA TAULA DE SOTA AMB ELS COMPONENTS SEGÜENTS SEGONS EL LLOC ON S'ESDEVINGUIN O ES TROBIN:

Núvols, bosses de roques enceses, creixement de les plantes, minerals, vida i creixement dels peixos, capa d'ozó, polvorització de petits meteorits, icebergs.

Endosfera		Litosfera	Hidrosfera			Atmosfera		
Nucli	Mantell		Sòlid	Gasós	Líquid	Troposfera	Ionosfera	Estratosfera

A.2. ESCRIU TRES USOS QUOTIDIANS DE L'AIGUA QUE OBSERVIS A CASA TEVA O A LA TEVA CIUTAT.

- 1.
- 2.
- 3.

A.3. DIBUIXA EN AQUESTA IMATGE, DE MANERA APROXIMADA, L'EQUADOR, ELS DOS TRÒPICS I UN MERIDIÀ. A CONTINUACIÓ ESCRIU-NE EL NOM.

