



BAULA

6è Primària > Matemàtiques > Tractament de la informació, atzar i probabilitat

FITXA 1: Mitjana i moda

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. ELS ALUMNES DELS DOS GRUPS DE 6è DE PRIMÀRIA DEL COL·LEGI "PERE QUART" HAN OBTINGUT LA PUNTUACIÓ SEGÜENT EN LA PROVA D'AVALUACIÓ DEL TERCER TRIMESTRE DEL CURS. FES EL QUE ES DEMANA A CONTINUACIÓ:

6 5 3 4 8 7 6 9 2 4 1 5 7 6 6 8 7 6 10 3
5 8 7 5 3 4 2 5 4 3 5 2 7 5 8 9 3 2 3 1

1. Fixa't en les dades i omple la taula tenint en compte que P representa les qualificacions i F la seva freqüència.

P	Individus (F)	F x P
1	2	2
2	4	8
3	6	18
4	4	16
5	7	35
6	5	30
7	5	35
8	4	32
9	2	18
10	1	10
Total	40	204

2. Quants alumnes hi ha en total a 6è? 40

3. Quant sumen totes les puntuacions obtingudes pels alumnes? 204

4. Fixa't que la suma dels individus de la columna segona és igual a la suma de les freqüències.

5. Troba la puntuació mitjana en matemàtiques dels alumnes de 6è.

$$\text{Puntuació mitjana} = \frac{\text{Suma}}{\text{Freqüència}} = \frac{204}{40} = 5,1$$

6. Compta el nombre d'alumnes que han obtingut una puntuació inferior a la mitjana. 23

7. Quina qualificació representa la moda? 5



A.2. CALCULA LA MITJANA DE LES ALTURES D'AQUESTS ALUMNES:

125 cm, 110 cm, 134 cm, 145 cm, 143 cm, 109 cm, 176 cm, 143 cm

$$\frac{125 + 110 + 134 + 145 + 143 + 109 + 176 + 143}{8} = \frac{1.085}{8} = 135,625 \text{ cm}$$



BAULA

6è Primària > Matemàtiques > Tractament de la informació, atzar i probabilitat

FITXA 2: Successos

Centre:

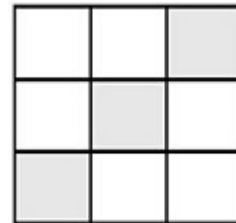
Alumne/a:

Curs:

Data:

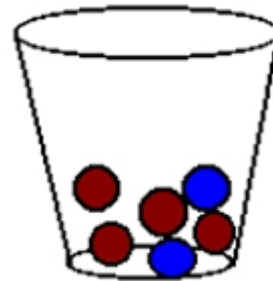
A.1. CLASSIFICA ELS SUCCESSOS QUE OCORREN EN LLANÇAR UN DAU EN AQUEST TAULER:

- Caure en un quadre gris. *Probable*
- Caure en un quadre gris o blanc. *Segur*
- Caure en un quadre blanc i gris. *Probable*
- Caure en un quadre que no sigui blanc ni gris. *Impossible*
- Caure en un quadre blanc. *Probable*



A.2. OBSERVA EL GOT I LES BOLETES I CLASSIFICA AQUESTS SUCCESSOS:

- Treure una bola blava. *Probable*
- Treure una bola blava o vermella. *Segur*
- Treure una bola vermella. *Probable*
- Treure una bola vermella i blava. *Impossible*
- Treure una bola que no sigui vermella ni blava. *Impossible*



A.3. EN UNA BOSSA S'INCLOUEN 7 PAPERETES AMB ELS NOMS DELS DIES DE LA SETMANA. CLASSIFICA ELS SUCCESSOS SEGÜENTS:

- Treure la papereta d'un dia que comenci per "dil". *Probable*
- Treure una papereta el nom de la qual comenci per "dil" o per "dim". *Probable*
- Treure una papereta que no comenci per dil, dimm, dij, div o dis. *Probable*
- Treure una papereta que no comenci per "d". *Impossible*



BAULA

6è Primària > Matemàtiques > Tractament de la informació, atzar i probabilitat

FITXA 3: Probabilitat

Centre:

Alumne/a:

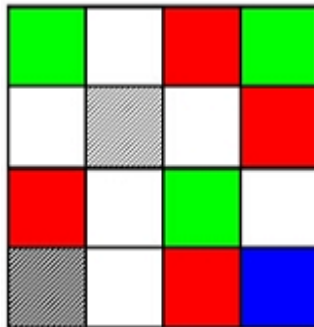
Curs:

Data:

A.1. LLEGEIX ATENTAMENT EL REQUADRE SEGÜENT I RESPON A LES QÜESTIONS:

Probabilitat = $\frac{\text{Successos favorables}}{\text{Successos possibles}}$

Probabilitat que surti un 1 en tirar un dau: 1 entre 6; $1/6$



1. En llançar la bola groga al tauler, en quants quadres diferents pot aturar-se la bola?
Respecte al color, es pot aturar en 6 quadres de diferent color. Respecte a la posició, en 16 quadres diferents.
2. Quina probabilitat hi ha que s'aturi en un quadre vermell? $P = 4/16 = 1/4$
3. Quina probabilitat hi ha que s'aturi en un quadre blanc? $P = 6/16 = 3/8$
4. Quina probabilitat hi ha que s'aturi en un quadre blau? $P = 1/16$

A.2. CALCULA LA PROBABILITAT QUE TENEN EL JORDI I LA CARME QUE ELS TOQUI UN TELEVISOR EN UNA RIFA, SI S'HAN FET 500 PAPERETES I EL JORDI N'HA COMPRAT 10 PAPERETES I LA CARME 15.

- a) Probabilitat del Jordi. $P = 10 / 500 = 1/50$
- b) Probabilitat de la Carme. $P = 15/500 = 3/100$
- c) Probabilitat que li toqui al Jordi o a la Carme. $P = 25/500 = 1/20$

A.3. L'ELISA DIU QUE TÉ UNA PROBABILITAT DE 6 ENTRE 100 D'ACONSEGUIR EL PREMI D'UNA RIFA. SI S'HAN VENUT 1.000 PAPERETES, CALCULA:

- a) Quantes paperetes ha comprat?

$6 - 100$

$X - 1000 \quad x = 1000 \cdot 6 / 100 = 60$ paperetes

- b) Quantes paperetes havia d'haver comprat per tenir almenys la meitat de probabilitats que li toqui? 500 paperetes