



FITXA 1: Lectura i descomposició de nombres

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

1. ESCRIU AQUESTS NOMBRES:

- a) Tres mil dos-cents milions cent vuitanta mil. 3.200.180.000
- b) Sis-cents noranta mil noranta-set. 690.097
- c) Tres mil dos-cents milions cinc-cents cinquanta mil vuitanta-set. 3.200.550.087
- d) Sis-cents noranta mil quatre-cents vint. 690.420
- e) Nou-cents mil nou-cents nou. 900.909
- f) Deu mil milions cent mil cent vint. 10.000.100.120
- g) Vint-i-tres milions cinc-cents mil cinquanta 23.500.050
- h) Tres mil quatre-cents cinquanta-sis milions set-cents deu mil quatre-cents
3.456.710.400

2. Descompon els nombres en diversos sumands:

- a) $876 = 800 + 70 + 6$
- b) $7.987 = 7.000 + 900 + 80 + 7$
- c) $54.609 = 50.000 + 4.000 + 600 + 9$
- d) $609.875 = 600.000 + 9.000 + 800 + 70 + 5$
- e) $76.098 = 70.000 + 6.000 + 90 + 8$
- f) $23.806 = 20.000 + 3.000 + 800 + 6$

3. Escriu el nombre anterior i el següent als donats:

$$10.000 > 9.999 < 10.001$$

$$90.000 > 89.999 < 90.001$$

$$15.100 > 15.099 < 15.101$$

$$800 > 799 < 801$$



BAULA

5è Primària > Matemàtiques > Nombres i operacions

FITXA 2: Arrodoniment i descomposició de nombres

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. APROXIMACIONS A LES DESENES I A LES CENTENES.

Arrodoniment a les desenes

76 → 80
74 → 70
89 → 90
21 → 20
36 → 40
55 → 60
63 → 60

Arrodoniment a les centenes

378 → 400
325 → 300
478 → 500
531 → 500
645 → 600
870 → 900
525 → 500

A.2. RATLLA EN CADA FILA EL NOMBRE QUE MÉS S'APROXIMA AL PRIMER:

a) 500	598	501	510	497
b) 210	198	220	190	201
c) 1.000	998	1.001	1.010	997
d) 500	485	515	501	490

A.3. ESCRIU, AMB 7 - 8 - 4 - 9 - 5 - 2 - 3 - 1, EL NOMBRE MÉS GRAN I EL MÉS PETIT:

a) De tres xifres: 987 > 123
b) De dues xifres: 98 > 12
c) De quatre xifres: 9.876 > 1.234

A.4. COL·LOCA LA XIFRA QUE FALTA PERQUÈ SIGUIN CERTES LES EXPRESSIONS:

a) 2.4 1 3 > 2. 3 1 3	e) 7 6 3 > 7 5 3
b) 9 1 3 < 9 2 4	f) 4 1. 1 2 3 < 41. 2 5 0
c) 8 2 > 81	g) 76 > 6 6
d) 12. 5 2 6 > 1 2. 51 6	h) 5 00 < 5 01



BAULA

5è Primària > Matemàtiques > Nombres i operacions

FITXA 3: Xifres romanes

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. ESTUDIA AQUESTES XIFRES ROMANES I RESOL ELS EXERCICIS:

Lletres	I	V	X	L	C	D	M
Valor	1	5	10	50	100	500	1.000

Lletres	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Valor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Lletres	X	XX	XXX	XL	L	LX	LXX	LXXX	XC	C
Valor	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1. Escriu en xifres romanes:

11	XI	23	XXIII
14	XIV	35	XXXV
18	XVIII	41	XLI
16	XVI	53	LIII
12	XII	72	LXXII
19	XIX	93	XCIII

2. Tradueix aquestes xifres romanes:

XIV	14	CX	110
XXI	21	CCXX	220
IV	4	DXX	520
XIII	13	MCCXXX	1.230
XVIII	18	MMII	2.002
XLI	41	MCLII	1.152

3. Relaciona:

- Les xifres V, L i D
- Una xifra a la dreta d'una altra de més valor
- Les xifres I, X, C i M
- Si les xifres I, X i C es posen a l'esquerra d'una altra de més gran



FITXA 4: Sumes i restes. Relació dels seus termes

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. TROBA EL NOMBRE QUE FALTA EN CADA UNA DE LES EXPRESSIONS:

a) $56 - a = 17$
 $56 - 17 = a$
 $a = 39$

b) $b - 87 = 243$
 $b = 243 + 87$
 $b = 330$

c) $98 - c = 55$; $c = 153$

d) $107 - d = 34$; $d = 141$

e) $e - 67 = 102$; $e = 169$

f) $f - 657 = 1.200$; $f = 1.857$

A.2. APROXIMA ELS NOMBRES A LES CENTENES I CALCULA MENTALMENT:

$458 + 98 = 600$

$798 - 210 = 600$

$8.795 - 531 = 8.300$

$2.514 + 532 = 3.000$

$789 - 121 = 700$

$478 + 178 - 231 = 5.000$



FITXA 5: Multiplicació. Relació dels seus termes

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.2. REALITZA MENTALMENT:

a) $54 \times 10 = 540$

b) $657 \times 100 = 65.700$

c) $44 \times 100 = 4.400$

d) $645 \times 10 = 6.450$

e) $8 \times 10 \times 10 = 800$

f) $10 \times 54 \times 10 = 5.400$

g) $65 \times 100 = 6.500$

h) $598 \times 100 = 59.800$

A.3. RESOL:

a) Treu una centena al producte de 564 per una desena. 56,4

b) Calcula el triple del doble de vuit centenars. 4.800

c) Quants ous hi ha en el dècuple de dotze dotzenes? 1.440

d) Multiplica 453 per cent i per zero. 0



FITXA 6: Operacions combinades amb parèntesis

Centre:

Alumne/a:

Curso:

Data:

A.1. REALITZA LES OPERACIONS COMBINADES. RECORDA QUE PRIMER ES FAN LES MULTIPLICACIONS I A CONTINUACIÓ, LES SUMES I LES RESTES, COMENÇANT SEMPRE PER LES OPERACIONS ENTRE PARÈNTESIS.

a) $12 \times (30 - 12)$

b) $50 \times (42 + 15) = 2.850$

$$\begin{aligned} &12 \times 30 - 12 \times 12 \\ &360 - 144 \\ &216 \end{aligned}$$

c) $(87 - 43) \times 12 = 520$

d) $(85 + 19) \times 50 = 5.200$

e) $12 \times 9 \times (48 \times 10 - 400) = 8.640$

f) $30 + (8 - 2 \times 3) = 12$

g) $18 \times (40 - 12 \times 3) + 100 = 172$

h) $32 - (2 \times 2 \times 1 - 4) \times 30 = 32$



FITXA 7: Escriure fraccions amb suport gràfic

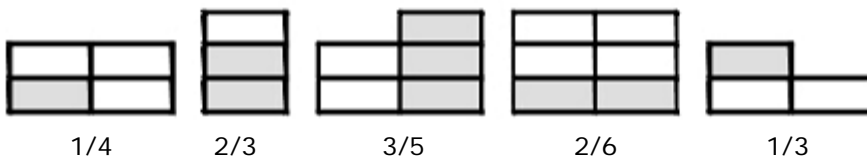
Centre:

Alumne/a:

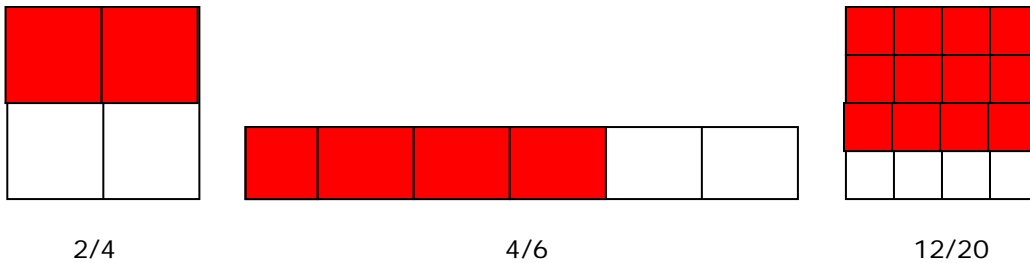
Curs:

Data:

A.1. ESCRIU LA FRACCIÓ ACOLORIDA EN CADA FIGURA:



A.2. PINTA LA FRACCIÓ QUE S'INDICA:



A.3. PINTA LA QUANTITAT INDICADA:

$3/4$ de verd

$1/3$ de blau

$5/8$ de verd





FITXA 8: Trobar fraccions d'una quantitat

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. OBSERVA AQUEST EXEMPLE I COMPLETA L'EXERCICI:

Troba les $\frac{3}{4}$ de 80 euros

1r Fem 4 parts iguals de 80; $80: 4 = 20$

2n Multipliquem $20 \times 3 = 60$

Les $\frac{3}{4}$ de 80 són 60 euros

1. Calcula les fraccions següents:

2

- de 15 coloms = 10 coloms

3

3

- de 640 euros = 240 euros

8

4

- de m en cm = 80 cm

5

3

- de litre en cl = 75 cl

4

3

- de 1.800 maons = 600 maons

9

4

- de 1.500 kg = 60 kg

100

2. Recorda que un quilogram té 1.000 grams i completa:

1

- kg = 250 g

4

3

- kg = 750 g

4

1

- kg = 500 g

2



FITXA 9: Unitats decimals. Lectura i escriptura

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. OBSERVA AQUESTES DEFINICIONS I FES EL QUE ES DEMANA:

$$\frac{1}{1} = 1$$

unitat

$$\frac{1}{10} = 0,1$$

dècima

$$\frac{1}{100} = 0,01$$

centèsima

$$\frac{1}{1.000} = 0,001$$

mil·lèsima

1. Escriu amb xifres:

3 dècimes 0,3

8 centèsimes 0,08

5 centèsimes 0,05

5 dècimes 0,5

8 dècimes 0,8

3 unitats 3

3 mil·lèsimes 0,003

7 mil·lèsimes 0,007

23 centèsimes 0,23

9 dècimes 0,9

12 mil·lèsimes 0,012

29 centèsimes 0,29

125 mil·lèsimes 0,125

250 mil·lèsimes 0,25

87 centèsimes 0,87

98 centèsimes 0,98

2. Expressa en xifres aquestes quantitats:

a) 3 unitats 8 dècimes 3,8

b) 9 unitats 3 dècimes 5 centèsimes 9,35

c) 12 unitats 8 dècimes 4 mil·lèsimes 12,804

d) 0 unitats 3 dècimes 8 centèsimes 0,38

e) 5 unitats 45 centèsimes 5,45

f) 23 dècimes 5 centèsimes 2,35

3. Escriu amb lletres:

a) 0,7 0 unitats 7 dècimes



b) 3,25 3 unitats 20 dècimes 5 centèsimes

c) 5,436 5 unitats 43 centèsimes 6 mil·lèsimes

d) 9,35 9 unitats 35 centèsimes

e) 7,576 7 unitats 576 mil·lèsimes



BAULA

5è Primària > Matemàtiques > Nombres i operacions

FITXA 10: Lectura de decimals i diferència

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. OBSERVA ATENTAMENT AQUEST REQUADRE I FES EL QUE ES DEMANA:

Nombre	Unitats		Decimals		
	Desena	Unitat	Dècima	Centèsima	Mil·lèsima
16,573	1	6	5	7	3

1. Llegeix i escriu amb lletres aquests nombres amb decimals:

4,35	Tres unitats trenta-cinc centèsimes
12,543	1 desena 2 unitats 5 dècimes 4 centèsimes 3 mil·lèsimes
7,90	7 unitats 90 centèsimes
8,5	8 unitats 5 dècimes
0,575	5 dècimes 7 centèsimes 5 mil·lèsimes
0,046	4 centèsimes 6 mil·lèsimes

2. Completa:

En llegir un nombre amb decimals, es diu primer el nombre que formen les xifres de la part [], seguit de la paraula «unitats», i a continuació, les xifres de la part [], seguides del nom de la darrera xifra decimal.

A.2. ESCRIU A SOTA DE CADA NOMBRE LES UNITATS DECIMALS QUE LI FALTEN PER VALER UNA UNITAT:

0,8	0,25	0,75	0,250
0,2	0,75	0,25	0,750
0,125	0,500	0,050	0,750
0,875	0,500	0,950	0,250
0,008	0,050	0,500	0,200
0,992	0,950	0,500	0,800
0,25 euros	0,15 euros	0,05 euros	0,90 euros
0,75 euros	0,85 euros	0,95 euros	0,10 euros



FITXA 11: Arrodoniment de nombres i sèries decimals

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. ESTUDIA AQUEST REQUADRE I FES ELS EXERCICIS:

Nombre	Arrodoniment a centèsimes	Arrodoniment a dècimes	Arrodoniment a mil·lèsimes
4,629	4,63	4,6	5

1. Completa aquesta taula:

Nombre	Arrodoniment a centèsimes	Arrodoniment a dècimes	Arrodoniment a mil·lèsimes
0,165	0,16	0,2	0
0,769	0,77	0,8	1
1,06	1,06	1,1	1
2,18	2,18	2,2	2
4,814	4,81	4,8	5
21,578	21,58	21,6	22

2. Arrodoneix ara en euros:

Euros	Arrodoniment a cèntims	Euros	Arrodoniment a cèntims
3,126	3,13	0,712	0,71
0,7658	0,77	2,193	2,19
0,4356	0,44	0,0892	0,09
2,791	2,79	0,3651	0,37

A.2. ACABA DE COMPLETAR AQUESTES SÈRIES:

- a) 1,10 1,05 1 0,95 0,90
- b) 1,25 1 0,75 0,50 0,25
- c) 0,025 0,150 0,275 0,300 0,425
- d) 1,90 1,45 1 0,55 0,10
- e) 3 2,5 2 1,5 1



FITXA 12: Sumes, restes i productes de decimals

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. EFECTUA ELS CÀLCULS AMB DECIMALS QUE ES DEMANEN:

1. Col·loca en vertical i fes les operacions:

a) $3,45 - 2,189$

b) $43,10 + 4,5 + 1,85$

c) $75,25 - 19,75$

1,261

49,45

55,50

d) $45 + 1,5 - 3,650$

e) $45,75 + 9 - 1,15$

f) $0,25 - 0,189$

42,85

53,6

0,061

2. Multiplica:

$$\begin{array}{r} 4,25 \\ \times 9,8 \\ \hline \end{array}$$

41,650

$$\begin{array}{r} 0,87 \\ \times 1,45 \\ \hline \end{array}$$

1,2615

$$\begin{array}{r} 8,75 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

350,00

$$\begin{array}{r} 4,25 \\ \times 650 \\ \hline \end{array}$$

2.762,50

$$\begin{array}{r} 78,97 \\ \times 1,25 \\ \hline \end{array}$$

98,7125

$$\begin{array}{r} 98,40 \\ \times 0,75 \\ \hline \end{array}$$

73,8000



FITXA 13: Multiplicar i dividir per 10, 100 i 1.000

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. EFECTUA LES OPERACIONS INDICADES:

1. Multiplica:

a) $4,56 \times 10 = [45,6]$

b) $7,09 \times 100 = 709$

c) $0,34 \times 100 = 34$

d) $0,034 \times 10 = 0,34$

e) $7,5432 \times 1.000 = 7.543,2$

f) $0,087 \times 100 = 8,7$

g) $3,45 \times 10 = 34,5$

h) $1,25 \times 100 = 125$

i) $0,034 \times 1.000 = 34$

j) $0,24 \times 1 = 0,24$

k) $3,25 \times 0 = 0$

l) $1,1 \times 10 = 11$

2. Divideix:

$76 : 10 = 7,6$

$865 : 100 = 8,65$

$143 : 10 = 14,3$

$90 : 1.000 = 0,09$

$1 : 100 = 0,01$

$10 : 1.000 = 0,01$

$0,25 : 10 = 0,025$

$9,5 : 100 = 0,095$

$4,5 : 1.000 = 0,0045$

$0,01 : 10 = [\quad]$

$23,45 : 100 = 0,2345$

$4,25 : 10 = [\quad]$

$45 : 10 = 4,5$

$125 : 100 = 1,25$

$3,4 : 10 = 0,34$

$87 : 100 = 0,78$

$45 : 10 = 4,5$

$123 : 100 = 1,23$



FITXA 14: Dividir afegint decimals

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. DIVIDEIX AFEGINT DOS DECIMALS EN EL QUOCIENT:

$$543 \overline{) 9}$$

$$C = 60,33 \\ R = 0,03$$

$$706 \overline{) 8}$$

$$C = 88,25 \\ R = 0,00$$

$$609 \overline{) 3}$$

$$C = 203 \\ R = 00$$

$$870 \overline{) 21}$$

$$C = 41,42 \\ R = 0,18$$

$$3.456 \overline{) 30}$$

$$C = 115,2 \\ R = 0,0$$

$$6.790 \overline{) 51}$$

$$C = 133,13 \\ R = 0,37$$

$$654,25 \overline{) 9}$$

$$C = 72,69 \\ R = 0,04$$

$$760,25 \overline{) 21}$$

$$C = 36,20 \\ R = 0,05$$

$$870,07 \overline{) 40}$$

$$C = 21,75 \\ R = 0,07$$

$$689,20 \overline{) 51}$$

$$C = 13,51 \\ R = 0,19$$

$$76,789 \overline{) 32}$$

$$C = 2,399 \\ R = 0,021$$

$$87,540 \overline{) 62}$$

$$C = 1,41 \\ R = 0,12$$

A.2. COMPARA ELS RESULTATS D'AQUESTES OPERACIONS (<, >, =):

$$100 \times 0,5 = 100 : 2$$

$$10 \times 0,5 = 10 : 2$$

$$100 \times 4 > 100 \times 0,25$$

$$10 \times 0,1 = 10 : 10$$