



FITXA 1: Lectura i descomposició de nombres

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

1. ESCRIU AQUESTS NOMBRES:

- a) Tres mil dos-cents milions cent vuitanta mil.
- b) Sis-cents noranta mil noranta-set.
- c) Tres mil dos-cents milions cinc-cents cinquanta mil vuitanta-set.
- d) Sis-cents noranta mil quatre-cents vint.
- e) Nou-cents mil nou-cents nou.
- f) Deu mil milions cent mil cent vint.
- g) Vint-i-tres _____ 23.500.050
- h) Tres _____ 3.456.710.400

2. Descompon els nombres en diversos sumands:

- a) $876 = 800 + 70 + 6$
- b) $7.987 =$
- c) $54.609 =$
- d) $609.875 =$
- e) $76.098 =$
- f) _____ $= 20.000 + 3.000 + 800 + 6$

3. Escriu el nombre anterior i el següent als donats:

- 10.000
- 90.000
- 15.100
- 800



FITXA 2: Arrodoniment i descomposició de nombres

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. APROXIMACIONS A LES DESENES I A LES CENTENES.

Arrodoniment a les desenes

76 → 80
74 → 70
89 → _____
21 → _____
36 → _____
55 → _____
63 → _____

Arrodoniment a les centenes

378 → 400
325 → 300
478 → _____
531 → _____
645 → _____
870 → _____
525 → _____

A.2. RATLLA EN CADA FILA EL NOMBRE QUE MÉS S'APROXIMA AL PRIMER:

a) 500	598	501	510	497
b) 210	198	220	190	201
c) 1.000	998	1.001	1.010	997
d) 500	485	515	501	490

A.3. ESCRIU, AMB 7 - 8 - 4 - 9 - 5 - 2 - 3 - 1, EL NOMBRE MÉS GRAN I EL MÉS PETIT:

- a) De tres xifres:
- b) De dues xifres:
- c) De quatre xifres:

A.4. COL·LOCA LA XIFRA QUE FALTA PERQUÈ SIGUIN CERTES LES EXPRESSIONS:

- a) $2.4 \ 1 \ 3 > 2. \ _ \ 1 \ 3$
- b) $9 \ _ \ 3 < 9 \ 2 \ 4$
- c) $8 \ _ > 81$
- d) $12. \ 5 \ _ \ 6 > 1 \ 2. \ _ \ _ \ 6$
- e) $7 \ _ \ 3 > 7 \ 5 \ 3$
- f) $4 \ _ . \ 1 \ 2 \ 3 < 41. \ 2 \ 5 \ 0$
- g) $76 > \ _ \ 6$
- h) $5 \ _ \ _ < 5 \ _ \ _$



FITXA 3: Xifres romanes

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. ESTUDIA AQUESTES XIFRES ROMANES I RESOL ELS EXERCICIS:

Lletres	I	V	X	L	C	D	M
Valor	1	5	10	50	100	500	1.000

Lletres	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Valor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Lletres	X	XX	XXX	XL	L	LX	LXX	LXXX	XC	C
Valor	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1. Escriu en xifres romanes:

11	23
14	35
18	41
16	53
12	72
19	93

2. Tradueix aquestes xifres romanes:

XIV	CX
XXI	CCXX
IV	DXX
XIII	MCCXXX
XVIII	MMII
XLI	MCLII

3. Relaciona:

Les xifres V, L i D

se suma al valor d'aquesta darrera.

Una xifra a la dreta d'una altra de més valor

en resten el valor.

Les xifres I, X, C i M

no poden repetir-se seguides.

Si les xifres I, X i C es posen a l'esquerra d'una altra de més gran

només es poden escriure tres vegades seguides, i se'n sumen els valors.



FITXA 4: Sumes i restes. Relació dels seus termes

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. TROBA EL NOMBRE QUE FALTA EN CADA UNA DE LES EXPRESSIONS:

- a) $56 - a = 17$
 $56 - 17 = a$
 $a = 39$
- b) $b - 87 = 243$
 $b = 243 + 87$
 $b = 330$
- c) $98 - c = 55$
d) $107 - d = 34$
e) $e - 67 = 102$
f) $f - 657 = 1.200$

A.2. APROXIMA ELS NOMBRES A LES CENTENES I CALCULA MENTALMENT:

$458 + 98 =$

$798 - 210 =$

$8.795 - 531 =$

$2.514 + 532 =$

$789 - 121 =$

$478 + 178 - 231 =$



FITXA 5: Multiplicació. Relació dels seus termes

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.2. REALITZA MENTALMENT:

a) $54 \times 10 =$

b) $657 \times 100 =$

c) $[\quad] \times 100 = 4.400$

d) $[\quad] \times 10 = 6.450$

e) $8 \times 10 \times 10 =$

f) $10 \times 54 \times 10 =$

g) $65 \times 100 =$

h) $598 \times [\quad] = 59.800$

A.3. RESOL:

- a) Treu una centena al producte de 564 per una desena.
- b) Calcula el triple del doble de vuit centenars.
- c) Quants ous hi ha en el dècuple de dotze dotzenes?
- d) Multiplica 453 per cent i per zero.



FITXA 6: Operacions combinades amb parèntesis

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. REALITZA LES OPERACIONS COMBINADES. RECORDA QUE PRIMER ES FAN LES MULTIPLICACIONS I A CONTINUACIÓ, LES SUMES I LES RESTES, COMENÇANT SEMPRE PER LES OPERACIONS ENTRE PARÈNTESIS.

a) $12 \times (30 - 12)$
 $12 \times 30 - 12 \times 12$
 $360 - 144$
216

b) $50 \times (42 + 15)$

c) $(87 - 43) \times 12$

d) $(85 + 19) \times 50$

e) $12 \times 9 \times (48 \times 10 - 400)$

f) $30 + (8 - 2 \times 3)$

g) $18 \times (40 - 12 \times 3) + 100$

h) $32 - (2 \times 2 \times 1 - 4) \times 30$



FITXA 7: Escriure fraccions amb suport gràfic

Centre:

Alumne/a:

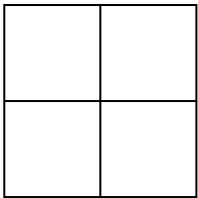
Curs:

Data:

A.1. ESCRIU LA FRACCIÓ ACOLORIDA EN CADA FIGURA:



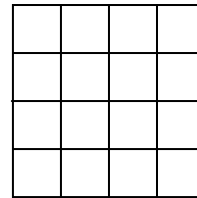
A.2. PINTA LA FRACCIÓ QUE S'INDICA:



$\frac{2}{4}$



$\frac{4}{6}$



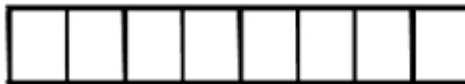
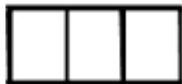
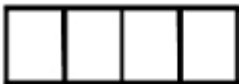
$\frac{12}{20}$

A.3. PINTA LA QUANTITAT INDICADA:

$\frac{3}{4}$ de verd

$\frac{1}{3}$ de blau

$\frac{5}{8}$ de verd





FITXA 8: Trobar fraccions d'una quantitat

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. OBSERVA AQUEST EXEMPLE I COMPLETA L'EXERCICI:

Troba les $\frac{3}{4}$ de 80 euros

1r Fem 4 parts iguals de 80; $80: 4 = 20$

2n Multipliquem $20 \times 3 = 60$

Les $\frac{3}{4}$ de 80 són 60 euros

1. Calcula les fraccions següents:

$\frac{2}{3}$
- de 15 coloms

$\frac{3}{8}$
- de 640 euros

$\frac{4}{5}$
- de m en cm

$\frac{3}{4}$
- de litre en cl

$\frac{3}{9}$
- de 1.800 maons

$\frac{4}{100}$
- de 1.500 kg

2. Recorda que un quilogram té 1.000 grams i completa:

$\frac{1}{4}$ kg =

$\frac{3}{4}$ kg =

$\frac{1}{2}$ kg =



FITXA 9: Unitats decimals. Lectura i escriptura

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. OBSERVA AQUESTES DEFINICIONS I FES EL QUE ES DEMANA:

$$\frac{1}{1} = 1$$

unitat

$$\frac{1}{10} = 0,1$$

dècima

$$\frac{1}{100} = 0,01$$

centèsima

$$\frac{1}{1.000} = 0,001$$

mil·lèsima

1. Escriu amb xifres:

3 dècimes

8 centèsimes

5 centèsimes

5 dècimes

8 dècimes

3 unitats

3 mil·lèsimes

7 mil·lèsimes

23 centèsimes

9 dècimes

12 mil·lèsimes

29 centèsimes

125 mil·lèsimes

250 mil·lèsimes

87 centèsimes

98 centèsimes

2. Expressa en xifres aquestes quantitats:

a) 3 unitats 8 dècimes

b) 9 unitats 3 dècimes 5 centèsimes

c) 12 unitats 8 dècimes 4 mil·lèsimes

d) 0 unitats 3 dècimes 8 centèsimes

e) 5 unitats 45 centèsimes

f) 23 dècimes 5 centèsimes

3. Escriu amb lletres:

a) 0,7



b) 3,25

c) 5,436

d) 9,35

e) 7,576



FITXA 10: Lectura de decimals i diferència

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. OBSERVA ATENTAMENT AQUEST REQUADRE I FES EL QUE ES DEMANA:

Nombre	Unitats		Decimals		
	Desena	Unitat	Dècima	Centèsima	Mil·lèsima
16,573	1	6	5	7	3

1. Llegeix i escriu amb lletres aquests nombres amb decimals:

4,35 Tres unitats trenta-cinc centèsimes

12,543

7,90

8,5

0,575

0,046

2. Completa:

En llegir un nombre amb decimals, es diu primer el nombre que formen les xifres de la part [], seguit de la paraula «unitats», i a continuació, les xifres de la part [], seguides del nom de la darrera xifra decimal.

A.2. ESCRIU A SOTA DE CADA NOMBRE LES UNITATS DECIMALS QUE LI FALTEN PER VALER UNA UNITAT:

0,8 0,25 0,75 0,250
0,2

0,125 0,500 0,050 0,750

0,008 0,050 0,500 0,200

0,25 euros 0,15 euros 0,05 euros 0,90 euros



FITXA 11: Arrodoniment de nombres i sèries decimals

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. ESTUDIA AQUEST REQUADRE I FES ELS EXERCICIS:

Nombre	Arrodoniment a centèsimes	Arrodoniment a dècimes	Arrodoniment a mil·lèsimes
4,629	4,63	4,6	5

1. Completa aquesta taula:

Nombre	Arrodoniment a centèsimes	Arrodoniment a dècimes	Arrodoniment a mil·lèsimes
0,165			
0,769			
1,06			
2,18			
4,814			
21,578			

2. Arrodoneix ara en euros:

Euros	Arrodoniment a cèntims	Euros	Arrodoniment a cèntims
3,126		0,712	
0,7658		2,193	
0,4356		0,0892	
2,791		0,3651	

A.2. ACABA DE COMPLETAR AQUESTES SÈRIES:

- | | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| a) 1,10 | 1,05 | 1 | 0,95 |
| b) 1,25 | 1 | 0,75 | 0,50 |
| c) 0,025 | 0,150 | 0,275 | 0,300 |
| d) 1,90 | 1,45 | 1 | 0,55 |
| e) 3 | 2,5 | 2 | 1,5 |



FITXA 12: Sumes, restes i productes de decimals

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. EFECTUA ELS CÀLCULS AMB DECIMALS QUE ES DEMANEN:

1. Col·loca en vertical i fes les operacions:

a) $3,45 - 2,189$

b) $43,10 + 4,5 + 1,85$

c) $75,25 - 19,75$

d) $45 + 1,5 - 3,650$

e) $45,75 + 9 - 1,15$

f) $0,25 - 0,189$

2. Multiplica:

$$\begin{array}{r} 4,25 \\ \times 9,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,87 \\ \times 1,45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,75 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,25 \\ \times 650 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78,97 \\ \times 1,25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98,40 \\ \times 0,75 \\ \hline \end{array}$$



FITXA 13: Multiplicar i dividir per 10, 100 i 1.000

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. EFECTUA LES OPERACIONS INDICADES:

1. Multiplica:

a) $4,56 \times 10 = [45,6]$ b) $7,09 \times 100 = [\quad]$
c) $0,34 \times 100 = [\quad]$ d) $0,034 \times 10 = [\quad]$
e) $7,5432 \times 1.000 = [\quad]$ f) $0,087 \times 100 = [\quad]$

g) $3,45 \times [\quad] = 34,5$ h) $1,25 \times [\quad] = 125$
i) $0,034 \times [\quad] = 34$ j) $0,24 \times [\quad] = 0,24$
k) $3,25 \times [\quad] = 0$ l) $1,1 \times [\quad] = 11$

2. Divideix:

$76 : 10 = [\quad]$ $865 : 100 = [\quad]$
 $143 : 10 = [\quad]$ $90 : 1.000 = [\quad]$
 $1 : 100 = [\quad]$ $10 : 1.000 = [\quad]$

$0,25 : 10 = [\quad]$ $9,5 : 100 = [\quad]$
 $4,5 : 1.000 = [\quad]$ $0,01 : 10 = [\quad]$
 $23,45 : 100 = [\quad]$ $4,25 : 10 = [\quad]$

$45 : [\quad] = 4,5$ $125 : [\quad] = 1,25$
 $3,4 : [\quad] = 0,34$ $87 : [\quad] = 0,78$
 $[\quad] : 10 = 4,5$ $[\quad] : 100 = 1,23$



FITXA 14: Dividir afegint decimals

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. DIVIDEIX AFEGINT DOS DECIMALS EN EL QUOCIENT:

$$543 \overline{) 9 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$706 \overline{) 8 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$609 \overline{) 3 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$870 \overline{) 21 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$3456 \overline{) 30 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$6790 \overline{) 51 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$654,25 \overline{) 9 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$760,25 \overline{) 21 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$870,07 \overline{) 40 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$689,20 \overline{) 51 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$76,789 \overline{) 32 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$87,540 \overline{) 62 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

A.2. COMPARA ELS RESULTATS D'AQUESTES OPERACIONS (<, >, =):

$$100 \times 0,5 \quad [\quad] \quad 100 : 2$$

$$10 \times 0,5 \quad [\quad] \quad 10 : 2$$

$$100 \times 4 \quad [\quad] \quad 100 \times 0,25$$

$$10 \times 0,1 \quad [\quad] \quad 10 : 10$$