



BAULA

5è Primària > Matemàtiques > La mesura: estimació i càlcul de magnituds

FITXA 1: Angles rectes, aguts i obtusos

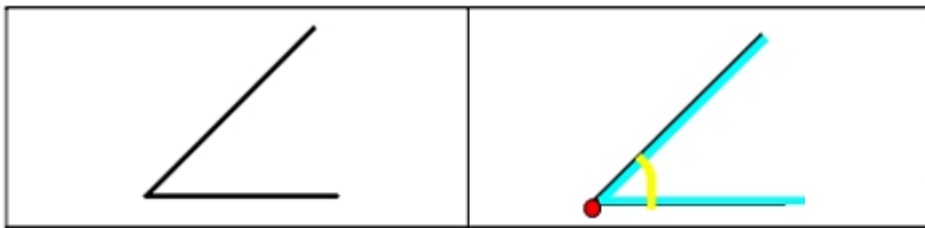
Centre:

Alumne/a:

Curs:





Data:

A.1. OBSERVA AQUESTA FIGURA I FES EL QUE S'INDICA:

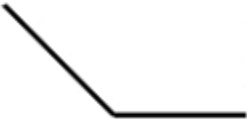
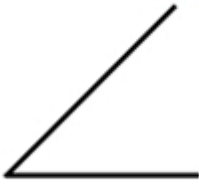




Pinta'n de blau els costats.
Assenyalan de vermell el vèrtex.
Pinta'n de groc l'obertura.

A.2. DIBUIXA EL QUE ES DEMANA:

			
Un angle recte	Un angle obtús	Un angle agut	Un angle pla





A.3. MESURA AMB EL TRANSPORTADOR AQUESTS ANGLES I ESCRIU-NE A SOTA ELS GRAUS:

			
135°	40°	90°	75°



BAULA

A.4. CALCULA EL QUE MESUREN ELS ANGLES PINTATS I A CONTINUACIÓ COMPROVA'N LA MESURA:

			
115°	60°	170°	95°



FITXA 2: Angles complementaris i suplementaris

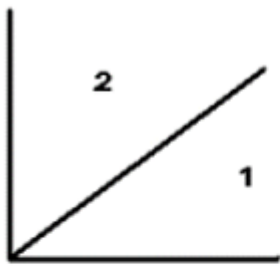
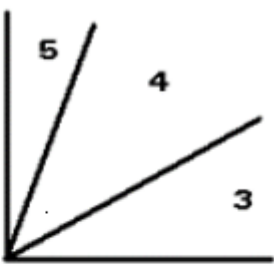


Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. OBSERVA LES FIGURES I RESPON:

	
Angles complementaris	Angles complementaris
	
Angles suplementaris	Angles suplementaris

[Angles complementaris; Angles complementaris; Angles suplementaris; Angles suplementaris.]

1. Per què diem que els angles 1 i 2 són complementaris? *Perquè sumen 90 graus.*
2. Són complementaris els angles 3 i 4? *No. Per què? Perquè no sumen 90 graus.*
3. Quina condició han de tenir diversos angles perquè siguin complementaris? *Que la seva suma total sigui igual a 90 graus.*
4. Per què els angles A i B són suplementaris? *Perquè sumen 180 graus.*
5. Són els angles C, D i E suplementaris? *No. Per què? Perquè no sumen 180 graus.*
6. Diversos angles són suplementaris si junts sumen 180° graus o formen 2 angles rectes.
7. Si en la primera figura l'angle B mesura 120° , quant mesura l'angle A? 60°
8. Quant mesuren junts els angles C i D si els angles E i F sumen 100° ? 80°



FITXA 3: Angles en una figura. Observació

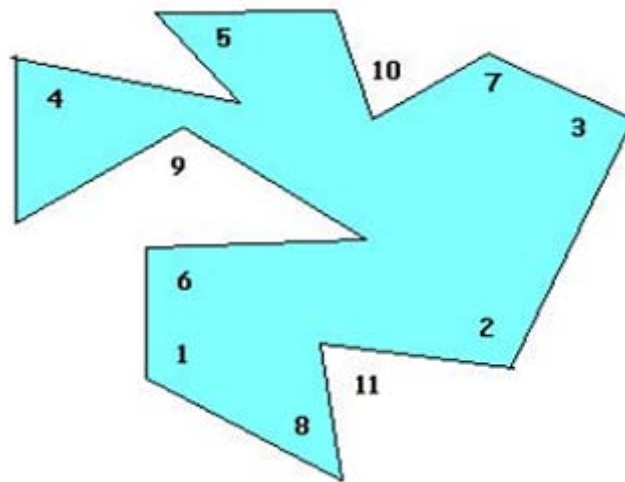
Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. OBSERVA AQUEST POLÍGON I FES EL QUE ES DEMANA:



1. Anota el nombre que duen alguns angles exteriors del polígon.

9-10-11

2. Anota el nombre dels angles obtusos interiors.

1-2-7

3. Ordena de més petit a més gran els angles 2, 8 i 6.

$8 < 6 < 2$

4. Ordena de més gran a més petit els angles 10, 5 i 4.

$10 = 4 > 5$

Si es demana que s'ordini de més gran a més petit, valdria més que no n'hi hagués cap d'igual.

5. Quants angles hi ha numerats a l'interior del polígon?

8

6. Quants costats té la figura? 15

7. Pinta de verd l'angle obtús interior més gran. 7

8. Pinta de vermell l'angle exterior numerat més petit. 11

9. Uneix el vèrtex de l'angle 10 amb el vèrtex de l'angle 2. En quants angles queda dividit l'angle 2?

En dos angles.



FITXA 4: Trobar fraccions d'una quantitat

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. OBSERVA AQUEST EXEMPLE I COMPLETA L'EXERCICI:

Troba les $\frac{3}{4}$ de 80 euros

1r Fem 4 parts iguals de 80; $80: 4 = 20$

2n Multipliquem $20 \times 3 = 60$

Les $\frac{3}{4}$ de 80 són 60 euros

1. Calcula les fraccions següents:

2

- de 15 coloms = 10 coloms

3

3

- de 640 euros = 240 euros

8

4

- de m en cm = 80 cm

5

3

- de litre en cl = 75 cl

4

3

- de 1.800 maons = 600 maons

9

4

- de 1.500 kg = 60 Kg

100

2. Recorda que un quilogram té 1.000 grams i completa:

1

- kg = 250 g

4

3

- kg = 750 g

4

1

- kg = 500 g

2



FITXA 5: Conversió d'unitats

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. RECORDA AQUESTS MÚLTIPLES I SUBMÚLTIPLES I FES EL QUE ES DEMANA:

km hm dam m dm cm mm

1. Converteix a la unitat indicada:

$$8 \text{ km a m ; } 8 \times 1.000 = 8.000 \text{ m}$$

$$10 \text{ hm a m} = 1.000 \text{ m}$$

$$4,5 \text{ km a m} = 4.500 \text{ m}$$

$$5,4 \text{ hm a m} = 540 \text{ m}$$

$$12 \text{ m a dm} = 120 \text{ dm}$$

$$9 \text{ m a mm} = 9.000 \text{ mm}$$

$$3,5 \text{ m a cm} = 350 \text{ dm}$$

$$1,75 \text{ m a mm} = 1.750 \text{ mm}$$

$$3.500 \text{ m a km; } 3.500 : 1.000 = 3,5 \text{ km}$$

$$800 \text{ m a km} = 0,8 \text{ km}$$

$$35 \text{ m a dam} = 3,5 \text{ dam}$$

$$187 \text{ m a hm} = 1,87 \text{ hm}$$

$$154 \text{ cm a m} = 1,54 \text{ m}$$

$$3.245 \text{ mm a m} = 3,245 \text{ m}$$

$$76 \text{ dm a m} = 7,6 \text{ m}$$

$$75 \text{ cm a m} = 0,75 \text{ m}$$

2. La xifra que està a l'esquerra de la coma representa la unitat en què ve donada una quantitat. Completa com en l'exemple:

7,45 m

7 m 4 dm 5 cm

745 cm

0,850 km

0 km 8 hm 5 dam 0 m

850 m

25,40 m

2 dam 5 m 4 dm 0 cm

2.540 cm

0,25 m

0 m 2 dm 5 cm

25 cm

5,6.578 km

5 km 6 hm 5 dam 7 m 8 dm

56.578 dm



FITXA 6: Canvi entre expressions complexes i simples

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. CONVERTEIX AQUESTES QUANTITATS DE LONGITUD A LA UNITAT MÉS PETITA DE LES DONADES:

$$4 \text{ km } 25 \text{ m} = 4.000 \text{ m} + 25 \text{ m} = 4.025 \text{ m}$$

$$8 \text{ km } 125 \text{ m} = 8.125 \text{ m}$$

$$4,5 \text{ m } 12 \text{ cm} = 462 \text{ cm}$$

$$0,87 \text{ m } 324 \text{ mm} = 1.194 \text{ mm}$$

$$8,75 \text{ km } 125 \text{ m} = 8.875 \text{ m}$$

$$9 \text{ dm } 15 \text{ cm} = 105 \text{ cm}$$

$$1,259 \text{ m } 54 \text{ mm} = 1.313 \text{ mm}$$

A.2. EXPRESSA AQUESTES LONGITUDS EN LA UNITAT QUE S'INDICA:

a) 87 cm a m $87 : 100 = 0,87 \text{ m}$

c) 3.345 m a km = 3,345 km

e) 125 mm a m = 0,125 m

g) 12 cm a m = 0,12 m

i) 1,25 m a cm = 125 cm

k) 1,25 km a m = 1.250 m

b) 19 dm a m = 1,9 m

d) 98 m a km = 0,098 km

f) 9 dm a m = 0,9 m

h) 250 mm a cm = 25 cm

j) 4,56 m a mm = 4.560 mm

l) 456 m a km = 0,456 km

A.3. REALITZA LES TRANSFORMACIONS SEGÜENTS:

1. Expressa la longitud d'una corda que mesura 1,75 m en mm.
1.750 mm

2. Calcula, en metres, els 12,759 km recorreguts per un ciclista en mitja hora.
12 759 m

3. El gruix d'un vidre és de 3 mm. Quina altura tindrà una pila de 125 vidres?
375 mm



FITXA 7: Operacions amb longituds

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. ESTUDIA AQUEST EXEMPLE I FES LES OPERACIONS INDICADES:

$$3,5 \text{ km} + 80 \text{ m} = 3.500 \text{ m} + 80 \text{ m} = 3.580 \text{ m}$$

En sumar i restar longituds se sumen i resten sempre unitats de la mateixa classe.

$$8 \text{ km} + 25 \text{ m} = 8.025 \text{ m}$$

$$12 \text{ m} + 14 \text{ cm} = 1.214 \text{ cm}$$

$$3,5 \text{ km} + 870 \text{ m} = 4.370 \text{ m}$$

$$3,5 \text{ m} + 100 \text{ mm} = 3.600 \text{ mm}$$

$$8 \text{ m} + 45 \text{ cm} + 9 \text{ mm} = 8.459 \text{ mm}$$

$$1,5 \text{ m} + 0,75 \text{ m} + 4 \text{ dm} = 265 \text{ cm}$$

$$13 \text{ km} - 890 \text{ m} = 12.110 \text{ m}$$

$$4 \text{ m} - 80 \text{ cm} = 320 \text{ cm}$$

$$3,5 \text{ km} - 540 \text{ m} = 2.960 \text{ m}$$

$$0,87 \text{ m} - 35 \text{ cm} = 52 \text{ cm}$$

$$12,50 \text{ m} - 2,85 \text{ m} = 9,65 \text{ m}$$

$$0,87 \text{ m} - 450 \text{ mm} = 420 \text{ mm}$$

A.2. MULTIPLICA LES LONGITUDS SEGÜENTS:

$$\begin{array}{r} 3 \text{ km} \quad 8 \text{ m} \times 5 \\ 15 \text{ km} \quad 40 \text{ m} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \text{ m} \quad 15 \text{ cm} \times 8 \\ 97 \text{ m} \quad 20 \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34,25 \text{ m} \times 12 \\ 411 \text{ m} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,750 \text{ m} \times 0,75 \\ 2,8125 \text{ m} \end{array}$$



BAULA

5è Primària > Matemàtiques > La mesura: estimació i càlcul de magnituds

FITXA 8: L'àrea de figures senzilles

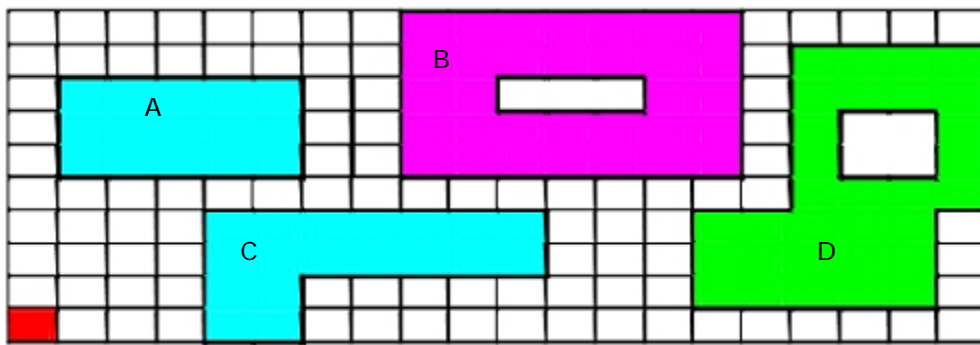
Centre:

Alumne/a:

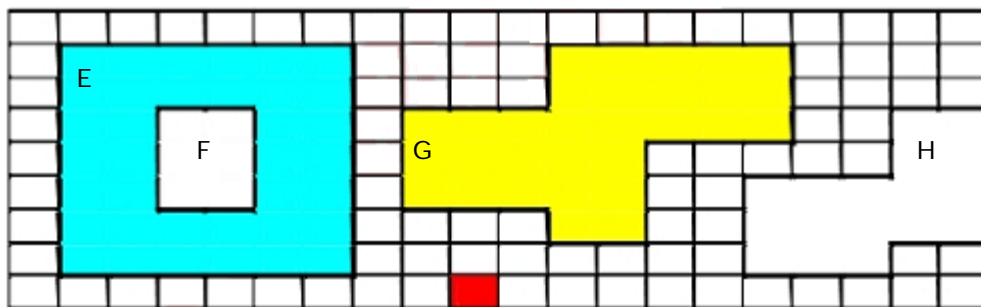
Curs:

Data:

A.1. MIRA AMB ATENCIÓ LES FIGURES D'AQUESTES QUADRÍCULES I CALCULA'N L'ÀREA PRESENT COM A UNITAT DE MESURA EL QUADRAT VERMELL:



1. Àrea de la figura A = 15 quadrats vermells
2. Àrea de la figura B = 32 quadrats vermells
3. Àrea de la figura C = 18 quadrats vermells
4. Àrea de la figura D = 31 quadrats vermells



5. Àrea de la figura E = 36 quadrats vermells
6. Àrea de la figura F = 6 quadrats vermells
7. Àrea de la figura G = 30 quadrats vermells
8. Àrea de la figura H = 17 quadrats vermells



FITXA 9: Exercicis amb unitats de capacitat

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1 Amb l'ajuda d'aquest requadre, realitza els exercicis següents:

kl	hl	dal	l	dl	cl	ml
----	----	-----	---	----	----	----

Deu unitats formen una altra unitat de l'ordre immediatament superior.

1. Converteix a les unitats que s'indica (kl, hl, dal, l):

a) 8 kl a l	$8 \text{ kl} \times 1.000 = 8.000 \text{ l}$	b) 12 hl a l	1.200 litres
c) 4,6 hl a l	460 litres	d) 12,5 kl a l	12.500 litres
e) 12,5 dal a l	125 litres	f) 0,76 hl a l	76 litres

a) 125 l a hl	$125 \text{ l} : 100 = 1,25 \text{ hl}$	b) 124 l a kl	0,124 kl
c) 435 l a dal	43,5 dal	d) 3.540 l a kl	3,540 kl
e) 435 l a kl	0,435 kl	f) 78 hl a kl	7,8 kl

2. Converteix a les unitats que s'indica (l, dl, cl, ml):

12 l a dl	$12 \times 10 = 120 \text{ dl}$
2,5 l a ml	2.500 ml
5,5 l a cl	550 cl
10 dl l	$10 : 10 = 1 \text{ l}$
75 cl a l	0,75 litres
435 cl a l	4,35 litres
3 l a cl	300 cl
1 l a cl	100 cl
0,5 l a ml	500 ml
154 cl a l	1,54 litres
7 dl a l	0,7 litres
4.356 ml a l	4,356 litres
5 kl 6 hl a l	$5.000 \text{ l} + 600 \text{ l} = 5.600 \text{ l}$
5 hl 125 l a l	625 litres
5,6 kl 3,25 hl a l	5.925 litres



FITXA 10: Exercicis amb unitats de massa

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. AMB L'AJUDA D'AQUEST REQUADRE, REALITZA ELS EXERCICIS SEGÜENTS:

tona t	quilogram kg	gram g	mil·ligram mg
-----------	-----------------	-----------	------------------

Cada una d'aquestes unitats en conté mil que són immediatament inferiors.

1. Converteix a les unitats que s'indica:

- | | | | |
|-------------------------|---|-------------------------|----------|
| a) 8 t a kg | $8 \text{ t} \times 1.000 = 8.000 \text{ kg}$ | b) 12 kg a g | 12.000 g |
| c) 3 g a mg | 3.000 mg | d) 4,5 t a kg | 4.500 kg |
| e) 12,75 kg a g | 12.750 g | f) 0,5 kg a g | 500 g |
| g) 13 g a mg | 13.000 mg | h) 0,25 kg a g | 250 g |
| i) $\frac{1}{4}$ kg a g | 250 g | j) $\frac{1}{2}$ kg a g | 500 g |

2. Encercla les expressions que representen un quart de quilogram:

0,750 kg (250 g) (0,250 kg) ($\frac{1}{4}$ kg) 0,250 g

3. Encercla les expressions que representen tres quarts de quilogram:

750 kg 0,750 kg) (750 g) 500 g ($\frac{3}{4}$ kg)

4. Converteix a les unitats indicades:

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| a) 2.500 g a kg | $2.500 : 1.000 = 2,500 \text{ kg}$ |
| b) 450 g a kg | 0,450 kg |
| c) 12540 kg a t | 12.540 t |
| d) 250 g a kg | 0,250 kg |
| e) 4,5 t 500 kg a kg | 5.000 kg |
| f) 12,500 kg 750 g a g | 13.250 g |



FITXA 11: Unitats de massa i capacitat

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. EXPRESSA DE MANERA COMPLEXA LES MASSES I CAPACITATS SEGÜENTS:

$$5,245 \text{ t} = 5 \text{ t } 245 \text{ kg}$$

$$0,54 \text{ t} = 0 \text{ t } 540 \text{ g}$$

$$12,43 \text{ t} = 12 \text{ t } 430 \text{ g}$$

$$3,546 \text{ kg} = 3 \text{ kg } 546 \text{ g}$$

$$0,367 \text{ kg} = 0 \text{ kg } 367 \text{ g}$$

$$3,25 \text{ g} = 3 \text{ g } 250 \text{ mg}$$

$$3,45 \text{ kl} = 3 \text{ kl } 4 \text{ hl } 5 \text{ dal}$$

$$5,56 \text{ kl} = 5 \text{ kl } 5 \text{ hl } 6 \text{ dal}$$

$$7,54 \text{ hl} = 7 \text{ hl } 5 \text{ dal } 4 \text{ l}$$

$$0,78 \text{ hl} = 0 \text{ hl } 7 \text{ dal } 8 \text{ l}$$

$$4,56 \text{ l} = 4 \text{ l } 5 \text{ dl } 6 \text{ cl}$$

$$0,75 \text{ l} = 0 \text{ l } 7 \text{ dl } 5 \text{ cl}$$

A.2. EXPRESSA AQUESTES QUANTITATS DE FORMA SIMPLE EN LA UNITAT MÉS PETITA:

$$3 \text{ l } 45 \text{ cl} = 3 \times 100 + 45 = 300 + 45 = 345 \text{ cl}$$

$$50 \text{ kg } 300 \text{ g} = 50.300 \text{ g}$$

$$4,5 \text{ t } 250 \text{ kg} = 4.750 \text{ kg}$$

$$3,25 \text{ g } 430 \text{ mg} = 3.680 \text{ mg}$$

A.3. Expressa aquestes quantitats de forma simple en la unitat més gran:

$$3 \text{ l } 45 \text{ cl} = 3 \text{ l} + 45 \text{ cl} : 100 = 3 \text{ l} + 0,45 \text{ l} = 3,45 \text{ l}$$

$$5 \text{ l } 75 \text{ cl} = 5,75 \text{ litres}$$

$$3 \text{ kg } 540 \text{ g} = 3,540 \text{ kg}$$

$$4,5 \text{ t } 800 \text{ kg} = 5,300 \text{ t}$$



BAULA

5è Primària > Matemàtiques > La mesura: estimació i càlcul de magnituds

FITXA 12: Lectura del rellotge i col·locació de les busques

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. LLEGEIX I ESCRIU L'HORA QUE MARQUEN AQUESTS RELLOTGES:

5.30 h	6.10 h	10.50 h	11.45 h

8.30 h	6.40 h	3.20 h	5.35 h

A.2. COL·LOCA LES BUSQUES EN AQUESTS RELLOTGES PERQUÈ MARQUIN L'HORA QUE S'INDICA:

Un quart menys cinc de nou	Tres quarts menys cinc de nou	Un quart de sis	Tres quarts de quatre

Un quart i cinc de vuit	Falten cinc minuts per a les dotze menys cinc	Dos quarts menys cinc de dues	Tres quarts menys cinc de sis



FITXA 13: Diferència horària i escriptura de temps

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. ESCRIU A SOTA DE CADA PARELL DE RELLOTGES LA DIFERÈNCIA D'HORA:

12.15 12.30 15.45 15.55 21.10 21.55
15 min 10 min 45 min

09.30 11.25 03.20 05.45 12.10 10.35
1 h 55 min 2 h 25 min 1 h 35 min

13.15 09.45 23.30 01.30 24.00 01.25
3 h 30 min 22 h 22 h 35 min

A.2. ESCRIU AMB ELS SÍMBOLS ADEQUATS AQUESTES QUANTITATS DE TEMPS:

- a) Tres hores vint minuts $3^{\circ} 20'$
- b) Sis hores dotze minuts $6^{\circ} 12'$
- c) Cinc hores quinze minuts $5^{\circ} 15'$
- d) Dotze hores quaranta minuts $12^{\circ} 40'$
- e) Set hores quaranta-cinc minuts $7^{\circ} 45'$
- f) Dues hores quaranta-cinc minuts $2^{\circ} 45'$
- g) Deu hores cinquanta minuts $10^{\circ} 50'$
- h) Tres minuts vint segons $3' 20''$
- i) Sis hores tres minuts dotze segons $6^{\circ} 3' 12''$
- j) Vuit minuts vint segons $8' 20''$



FITXA 14: Operacions amb unitats de temps

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. AMB L'AJUDA D'AQUEST REQUADRE, RESOL ELS EXERCICIS:

hora (h)	minut (min)	segon (s)
1 h = 60 min	1 min = 60 s	1 h = 60 x 60 = 3.600 s

1. Converteix en la unitat indicada:

3 h a min	$3 \text{ h} \times 60 = 180 \text{ min}$
4 h 15 min a min	$4 \text{ h} \times 60 + 15 \text{ min} = 240 \text{ min} + 15 \text{ min} = 255 \text{ min}$
1 h 20 min a min	80 min
3 h 25 min a min	205 min
1 h 15 min 25 s a s	4.525 s
2 h 45 min a min	165 min

2. Converteix unes unitats a unes altres de més grans, com en l'exemple:

a) 145 min a h

145 min	60
25 min	2 h

Solució: 2 h 25 min

b) 165 s a min

Solució: 2 min 45 s

c) 324 min a h

Solució: 5 h 24 min

d) 250 s a min

Solució: 4 min 10 s

e) 143 hores a dies

Solució: 5 dies 23 hores

f) 230 hores a dies

Solució: 9 dies 14 hores