



## FITXA 1: Angles rectes, aguts i obtusos

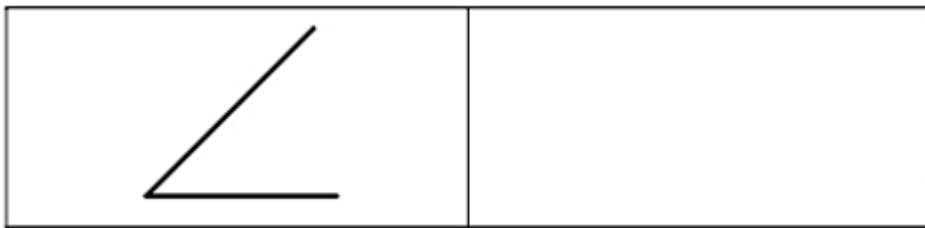
Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

### A.1. OBSERVA AQUESTA FIGURA I FES EL QUE S'INDICA:

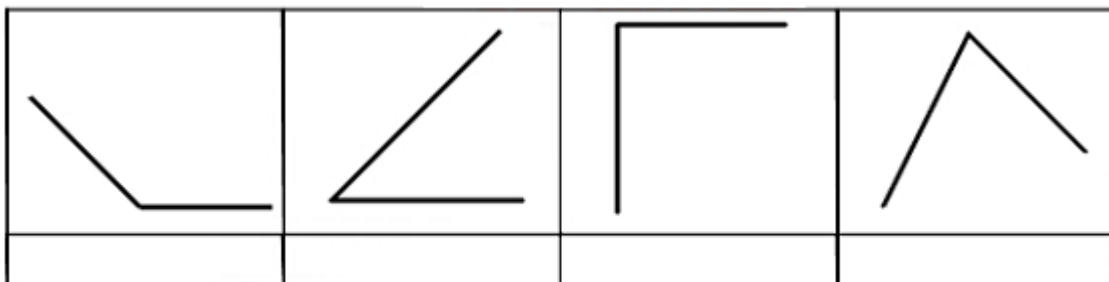


Pinta'n de blau els costats.  
Assenyalan de vermell el vèrtex.  
Pinta'n de groc l'obertura.

### A.2. DIBUIXA EL QUE ES DEMANA:

Un angle recte	Un angle obtús	Un angle agut	Un angle pla





### A.3. MESURA AMB EL TRANSPORTADOR AQUESTS ANGLES I ESCRIU-NE A SOTA ELS GRAUS:





# BAULA

**A.4. CALCULA EL QUE MESUREN ELS ANGLES PINTATS I A CONTINUACIÓ COMPROVA'N LA MESURA:**



## FITXA 2: Angles complementaris i suplementaris

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

### A.1. OBSERVA LES FIGURES I RESPON:

Ángulos complementarios.	Ángulos complementarios.
Ángulos suplementarios.	Ángulos suplementarios.

[Angles complementaris; Angles complementaris; Angles suplementaris; Angles suplementaris.]

1. Per què diem que els angles 1 i 2 són complementaris?
2. Són complementaris els angles 3 i 4? \_\_\_\_ Per què?
3. Quina condició han de tenir diversos angles perquè siguin complementaris?
4. Per què els angles A i B són suplementaris?
5. Són els angles C, D i E suplementaris? \_\_\_\_ Per què?
6. Diversos angles són suplementaris si junts sumen \_\_\_\_ graus o formen \_\_\_\_ angles rectes.
7. Si en la primera figura l'angle B mesura  $120^\circ$ , quant mesura l'angle A? \_\_\_\_\_
8. Quant mesuren junts els angles C i D si els angles E i F sumen  $100^\circ$ ? \_\_\_\_\_



## FITXA 3: Angles en una figura. Observació

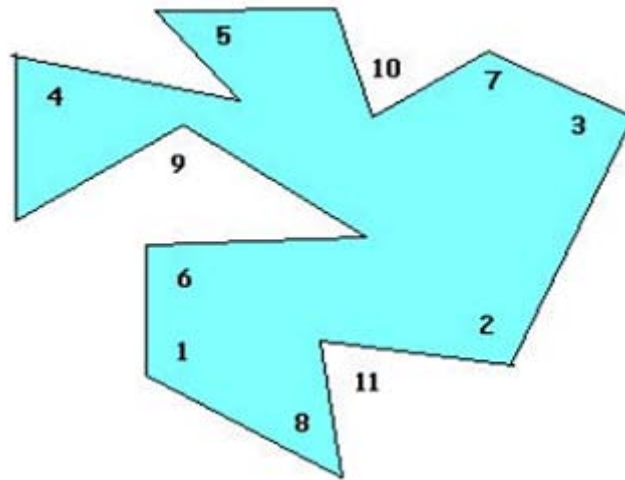
Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

### A.1. OBSERVA AQUEST POLÍGON I FES EL QUE ES DEMANA:



1. Anota el nombre que duen alguns angles exteriors del polígon.
2. Anota el nombre dels angles obtusos interiors.
3. Ordena de més petit a més gran els angles 2, 8 i 6.
4. Ordena de més gran a més petit els angles 10, 5 i 4.
5. Quants angles hi ha numerats a l'interior del polígon?
6. Quants costats té la figura?
7. Pinta de verd l'angle obtús interior més gran.
8. Pinta de vermell l'angle exterior numerat més petit.
9. Uneix el vèrtex de l'angle 10 amb el vèrtex de l'angle 2. En quants angles queda dividit l'angle 2? \_\_\_\_\_



## FITXA 4: Trobar fraccions d'una quantitat

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

### A.1. OBSERVA AQUEST EXEMPLE I COMPLETA L'EXERCICI:

Troba les  $\frac{3}{4}$  de 80 euros

1r Fem 4 parts iguals de 80;  $80: 4 = 20$

2n Multipliquem  $20 \times 3 = 60$

Les  $\frac{3}{4}$  de 80 són 60 euros

1. Calcula les fraccions següents:

$\frac{2}{3}$   
- de 15 coloms

$\frac{3}{8}$   
- de 640 euros

$\frac{4}{5}$   
- de m en cm

$\frac{3}{4}$   
- de litre en cl

$\frac{3}{9}$   
- de 1.800 maons

$\frac{4}{100}$   
- de 1.500 kg

2. Recorda que un quilogram té 1.000 grams i completa:

$\frac{1}{4}$  kg =

$\frac{3}{4}$  kg =

$\frac{1}{2}$  kg =



## FITXA 5: Conversió d'unitats

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

### A.1. RECORDA AQUESTS MÚLTIPLES I SUBMÚLTIPLES I FES EL QUE ES DEMANA:

km    hm    dam    m    dm    cm    mm

1. Converteix a la unitat indicada:

8 km a m ;  $8 \times 1.000 = 8.000$  m

10 hm a m

4,5 km a m

5,4 hm a m

12 m a dm

9 m a mm

3,5 m a cm

1,75 m a mm

3.500 m a km;  $3.500 : 1.000 = 3,5$  km

800 m a km

35 m a dam

187 m a hm

154 cm a m

3.245 mm a m

76 dm a m

75 cm a m

2. La xifra que està a l'esquerra de la coma representa la unitat en què ve donada una quantitat. Completa com en l'exemple:

7,45 m

7 m 4 dm 5 cm

745 cm

0,850 km

25,40 m

0,25 m

5,6578 km



## **FITXA 6: Canvi entre expressions complexes i simples**

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

### **A.1. CONVERTEIX AQUESTES QUANTITATS DE LONGITUD A LA UNITAT MÉS PETITA DE LES DONADES:**

$$4 \text{ km } 25 \text{ m} = 4.000 \text{ m} + 25 \text{ m} = 4.025 \text{ m}$$

$$8 \text{ km } 125 \text{ m} =$$

$$4,5 \text{ m } 12 \text{ cm} =$$

$$0,87 \text{ m } 324 \text{ mm} =$$

$$8,75 \text{ km } 125 \text{ m} =$$

$$9 \text{ dm } 15 \text{ cm} =$$

$$1,259 \text{ m } 54 \text{ mm} =$$

### **A.2. EXPRESSA AQUESTES LONGITUDS EN LA UNITAT QUE S'INDICA:**

a) 87 cm a m     $87 : 100 = 0,87 \text{ m}$

b) 19 dm a m

c) 3.345 m a km

d) 98 m a km

e) 125 mm a m

f) 9 dm a m

g) 12 cm a m

h) 250 mm a cm

i) 1,25 m a cm

j) 4,56 m a mm

k) 1,25 km a m

l) 456 m a km

### **A.3. REALITZA LES TRANSFORMACIONS SEGÜENTS:**

1. Expressa la longitud d'una corda que mesura 1,75 m en mm.

2. Calcula, en metres, els 12,759 km recorreguts per un ciclista en mitja hora.

3. El gruix d'un vidre és de 3 mm. Quina altura tindrà una pila de 125 vidres?

4. Una capsa de sabates mesura 39 cm de longitud. Quina longitud tindrà una fila de 1.000 capsos col·locades l'una a continuació de l'altra?



## **FITXA 7: Operacions amb longituds**

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

### **A.1. ESTUDIA AQUEST EXEMPLE I FES LES OPERACIONS INDICADES:**

$$3,5 \text{ km} + 80 \text{ m} = 3.500 \text{ m} + 80 \text{ m} = 3.580 \text{ m}$$

En sumar i restar longituds, se sumen i resten sempre unitats de la mateixa classe.

$$8 \text{ km} + 25 \text{ m}$$

$$12 \text{ m} + 14 \text{ cm}$$

$$3,5 \text{ km} + 870 \text{ m}$$

$$3,5 \text{ m} + 100 \text{ mm}$$

$$8 \text{ m} + 45 \text{ cm} + 9 \text{ mm}$$

$$1,5 \text{ m} + 0,75 \text{ m} + 4 \text{ dm}$$

$$13 \text{ km} - 890 \text{ m}$$

$$4 \text{ m} - 80 \text{ cm}$$

$$3,5 \text{ km} - 540 \text{ m}$$

$$0,87 \text{ m} - 35 \text{ cm}$$

$$12,50 \text{ m} - 2,85 \text{ m}$$

$$0,87 \text{ m} - 450 \text{ mm}$$

### **A.2. MULTIPLICA LES LONGITUDS SEGÜENTS:**

$$3 \text{ km} \quad 8 \text{ m} \times 5$$

$$12 \text{ m} \quad 15 \text{ cm} \times 8$$

$$34,25 \text{ m} \times 12$$

$$3,750 \text{ m} \times 0,75$$





# BAULA

5è Primària > Matemàtiques > La mesura: estimació i càlcul de magnituds

## FITXA 8: L'àrea de figures senzilles

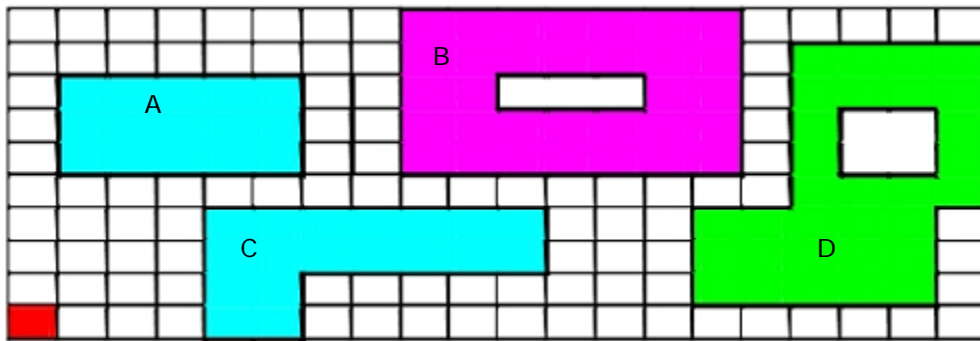
Centre:

Alumne/a:

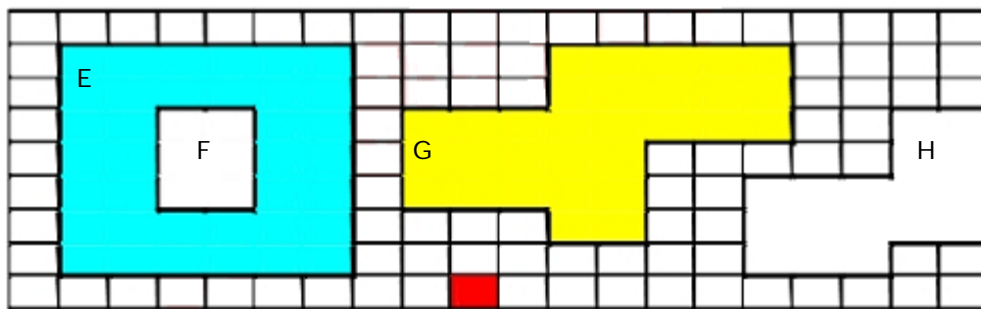
Curs:

Data:

**A.1. MIRA AMB ATENCIÓ LES FIGURES D'AQUESTES QUADRÍCULES I CALCULA'N L'ÀREA PRENENT COM A UNITAT DE MESURA EL QUADRAT VERMELL:**



1. Àrea de la figura A =
2. Àrea de la figura B =
3. Àrea de la figura C =
4. Àrea de la figura D =



5. Àrea de la figura E =
6. Àrea de la figura F =
7. Àrea de la figura G =
8. Àrea de la figura H =



## FITXA 9: Exercicis amb unitats de capacitat

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1 Amb l'ajuda d'aquest requadre, realitza els exercicis següents:

kl	hl	dal	l	dl	cl	ml
----	----	-----	---	----	----	----

Deu unitats formen una altra unitat de l'ordre immediatament superior.

1. Converteix a les unitats que s'indica (kl, hl, dal, l):

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| a) 8 kl a l     | b) 12 hl a l   |
| c) 4,6 hl a l   | d) 12,5 kl a l |
| e) 12,5 dal a l | f) 0,76 hl a l |

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| a) 125 l a hl  | b) 124 l a kl   |
| c) 435 l a dal | d) 3.540 l a kl |
| e) 435 l a kl  | f) 78 hl a kl   |

2. Converteix a les unitats que s'indica (l, dl, cl, ml):

- 12 l a dl
- 2,5 l a ml
- 5,5 l a cl
- 10 dl l
- 75 cl a l
- 435 cl a l
- 3 l a cl
- 1 l a cl
- 0,5 l a ml
- 154 cl a l
- 7 dl a l
- 4 356 ml a l
- 5 kl 6 hl a l
- 5 hl 125 l a l
- 5,6 kl 3,25 hl a l



## FITXA 10: Exercicis amb unitats de massa

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

### A.1. AMB L'AJUDA D'AQUEST REQUADRE, REALITZA ELS EXERCICIS SEGÜENTS:

tona t	quilogram kg	gram g	mil·ligram mg
-----------	-----------------	-----------	------------------

Cada una d'aquestes unitats en conté mil que són immediatament inferiors.

1. Converteix a les unitats que s'indica:

- |                         |   |                         |
|-------------------------|---|-------------------------|
| a) 8 t a kg             | $8 \text{ t} \times 1.000 = 8.000 \text{ kg}$ | b) 12 kg a g            |
| c) 3 g a mg             |   | d) 4,5 t a kg           |
| e) 12,75 kg a g         |   | f) 0,5 kg a g           |
| g) 13 g a mg            |   | h) 0,25 kg a g          |
| i) $\frac{1}{4}$ kg a g |   | j) $\frac{1}{2}$ kg a g |

2. Encercla les expressions que representen un quart de quilogram:

0,750 kg      250 g      0,250 kg       $\frac{1}{4}$  kg      0,250 g

3. Encercla les expressions que representen tres quarts de quilogram:

750 kg      0,750 kg      750 g      500 g       $\frac{3}{4}$  kg

4. Converteix a les unitats indicades:

- |                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| a) 2.500 g a kg        | $2.500 : 1.000 = 2,500 \text{ kg}$ |
| b) 450 g a kg          |                                    |
| c) 12540 kg a t        |                                    |
| d) 250 g a kg          |                                    |
| e) 4,5 t 500 kg a kg   |                                    |
| f) 12,500 kg 750 g a g |                                    |



## **FITXA 11: Unitats de massa i capacitat**

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

### **A.1. EXPRESSA DE MANERA COMPLEXA LES MASSES I CAPACITATS SEGÜENTS:**

$$5,245 \text{ t} = 5 \text{ t } 245 \text{ kg}$$

$$0,54 \text{ t} =$$

$$12,43 \text{ t} =$$

$$3,546 \text{ kg} =$$

$$0,367 \text{ kg} =$$

$$3,25 \text{ g} =$$

$$3,45 \text{ kl} =$$

$$5,56 \text{ kl} =$$

$$7,54 \text{ hl} =$$

$$0,78 \text{ hl} =$$

$$4,56 \text{ l} =$$

$$0,75 \text{ l} =$$

### **A.2. EXPRESSA AQUESTES QUANTITATS DE FORMA SIMPLE EN LA UNITAT MÉS PETITA:**

$$3 \text{ l } 45 \text{ cl} = 3 \times 100 + 45 = 300 + 45 = 345 \text{ cl}$$

$$50 \text{ kg } 300 \text{ g} =$$

$$4,5 \text{ t } 250 \text{ kg} =$$

$$3,25 \text{ g } 430 \text{ mg} =$$

### **A.3. Expressa aquestes quantitats de forma simple en la unitat més gran:**

$$3 \text{ l } 45 \text{ cl} = 3 \text{ l} + 45 \text{ cl} : 100 = 3 \text{ l} + 0,45 \text{ l} = 3,45 \text{ l}$$

$$5 \text{ l } 75 \text{ cl} =$$

$$3 \text{ kg } 540 \text{ g} =$$

$$4,5 \text{ t } 800 \text{ kg} =$$



# BAULA

5è Primària > Matemàtiques > La mesura: estimació i càlcul de magnituds

## FITXA 12: Lectura del rellotge i col·locació de les busques

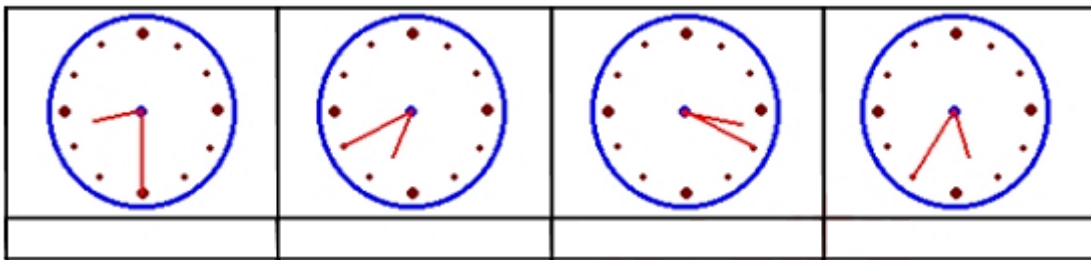
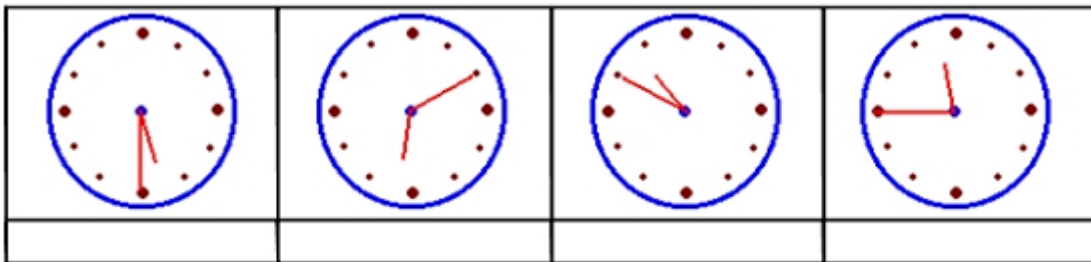
Centre:

Alumne/a:

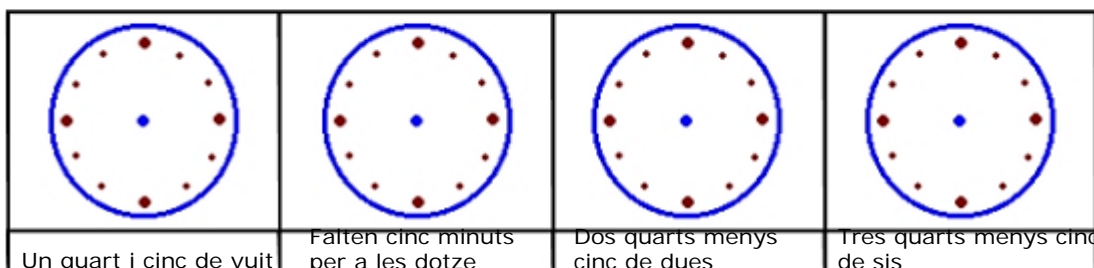
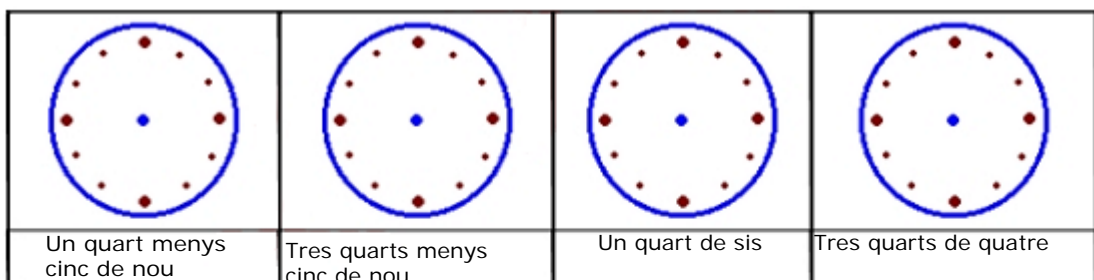
Curs:

Data:

### A.1. LLEGEIX I ESCRIU L'HORA QUE MARQUEN AQUESTS RELLOTGES:



### A.2. COL·LOCA LES BUSQUES EN AQUESTS RELLOTGES PERQUÈ MARQUIN L'HORA QUE S'INDICA:





## **FITXA 1: Diferència horària i escriptura de temps**

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

### **A.1. ESCRIU A SOTA DE CADA PARELL DE RELLOTGES LA DIFERÈNCIA D'HORA:**

12.15 12.30      15.45 15.55      21.10 21.55  
15 min

09.30 11.25      03.20 05.45      12.10 10.35

13.15 09.45      23.30 01.30      24.00 01.25

### **A.2. ESCRIU AMB ELS SÍMBOLS ADEQUATS AQUESTES QUANTITATS DE TEMPS:**

- a) Tres hores vint minuts  $3^{\circ} 20'$
- b) Sis hores dotze minuts
- c) Cinc hores quinze minuts
- d) Dotze hores quaranta minuts
- e) Set hores quaranta-cinc minuts
- f) Dues hores quaranta-cinc minuts
- g) Deu hores cinquanta minuts
- h) Tres minuts vint segons
- i) Sis hores tres minuts dotze segons
- j) Vuit minuts vint segons



## FITXA 1: Operacions amb unitats de temps

Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

### A.1. AMB L'AJUDA D'AQUEST REQUADRE, RESOL ELS EXERCICIS:

hora (h)	minut (min)	segon (s)
1 h = 60 min	1 min = 60 s	1 h = 60 x 60 = 3.600 s

1. Converteix en la unitat indicada:

3 h a min

4 h 15 min a min

$$4 \text{ h} \times 60 + 15 \text{ min} = 240 \text{ min} + 15 \text{ min} = 255 \text{ min}$$

1 h 20 min a min

3 h 25 min a min

1 h 15 min 25 s a s

2 h 45 min a min

2. Converteix unes unitats a unes altres de més grans, com en l'exemple:

a) 145 min a h

$$\begin{array}{r|l} 145 \text{ min} & 60 \\ \hline 25 \text{ min} & 2 \text{ h} \end{array}$$

Solució: 2 h 25 min

b) 165 s a min

c) 324 min a h

d) 250 s a min

e) 143 hores a dies

f) 230 hores a dies



**BAULA**