



## FITXA 1: Angles consecutius i adjacents

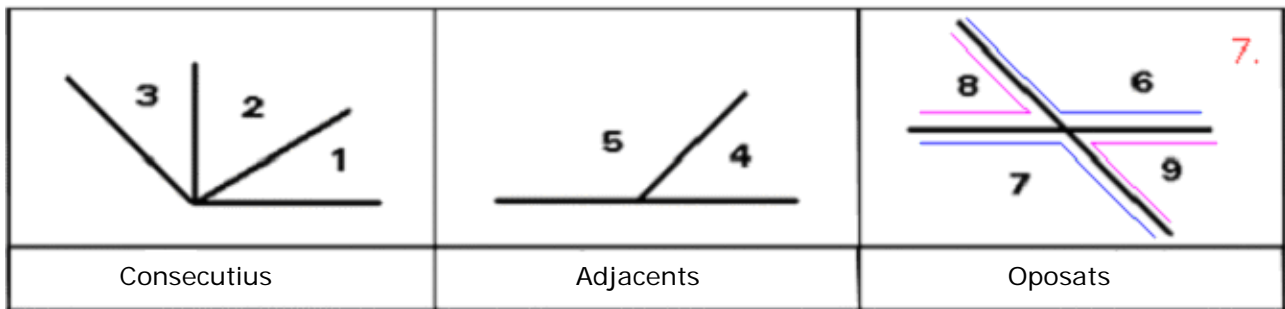
Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

### A.1. OBSERVA AQUESTES FIGURES I FES EL QUE S'INDICA:



1. Col·loca aquests noms en la figura corresponent:

angles adjacents, angles oposats pel vèrtex, angles consecutius

2. Què tenen en comú els angles 1 i 2?

*El vèrtex i un costat.*

3. Què tenen en comú els angles 1 i 3?

*El vèrtex.*

4. Els angles 1 i 2 són consecutius perquè tenen el vèrtex i un costat en comú. *Els angles 1 i 3 no són consecutius perquè només tenen en comú el vèrtex.*

5. Perquè dos angles siguin consecutius, han de tenir en comú el vèrtex i un costat.

6. Són consecutius els angles 4 i 5? *Sí, però a més són adjacents perquè el costat no comú el tenen en la mateixa recta.*

7. Els angles adjacents sumen un angle: a) pla; b) central; c) recte. *Pla*

8. Quins angles d'aquests quatre, 6, 7, 8 i 9 són oposats pel vèrtex? *6 i 7; 8 i 9*

9. Pinta en l'activitat A.1 del mateix color els angles oposats pel vèrtex.

*6 i 7; 8 i 9*

10. Quants angles consecutius pot tenir un angle? *Infinits.*

*Ajuda't d'un dibuix. Lliure*



## FITXA 2 Angles complementaris i suplementaris

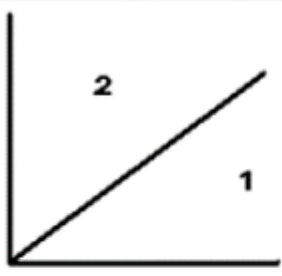
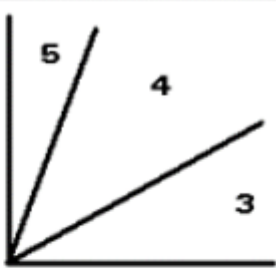
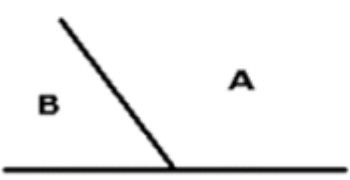
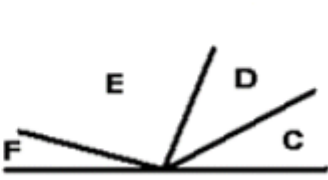
Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

### A.1. OBSERVA LES FIGURES I RESPON:

	
Angles complementaris	Angles complementaris
	
Angles suplementaris	Angles suplementaris

[NOTA: Angles complementaris; Angles complementaris; Angles suplementaris; Angles suplementaris]

1. Per què diem que els angles 1 i 2 són complementaris? *Perquè sumen 90 graus.*
2. Són complementaris els angles 3 i 4? *No. Per què? Perquè no sumen 90 graus.*
3. Quina condició han de tenir diversos angles perquè siguin complementaris? *Que la seva suma total sigui igual a 90 graus.*
4. Per què els angles A i B són suplementaris? *Perquè sumen 180 graus.*
5. Són els angles C, D i E suplementaris? *No. Per què? Perquè no sumen 180 graus.*
6. Diversos angles són suplementaris si junts sumen  $180^\circ$  graus o formen 2 angles rectes.
7. Si en la primera figura l'angle B mesura  $120^\circ$ , quant mesura l'angle A?  $60^\circ$
8. Quant mesuren junts els angles C i D si els angles E i F sumen  $100^\circ$ ?  $80^\circ$



## FITXA 3 Angles en una figura. Observació

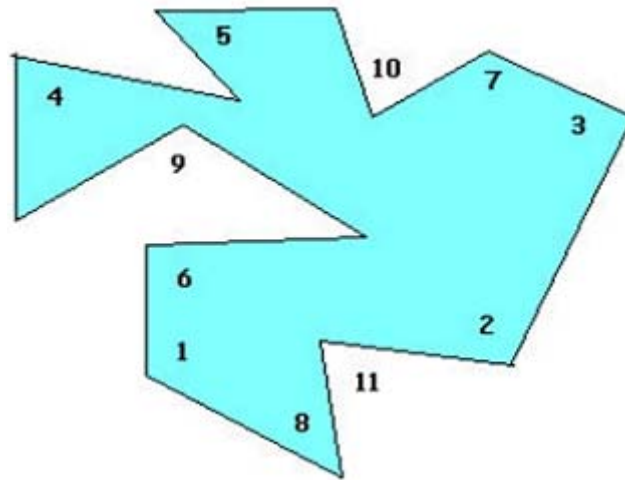
Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

### A.1. OBSERVA AQUEST POLÍGON I FES EL QUE ES DEMANA:



1. Anota el nombre que duen alguns angles exteriors del polígon.  
9-10-11

2. Anota el nombre dels angles obtusos interiors.  
1-2-7

3. Ordena de més petit a més gran els angles 2, 8 i 6.  
 $8 < 6 < 2$

4. Ordena de més gran a més petit els angles 10, 5 i 4.  
 $10 = 4 > 5$

Si es demana que s'ordini de més gran a més petit, valdria més que no n'hi hagués cap d'igual.

5. Quants angles hi ha numerats a l'interior del polígon?  
8

6. Quants costats té la figura?  
15

7. Pinta de verd l'angle obtús interior més gran.  
7

8. Pinta de vermell l'angle exterior numerat més petit.  
11

9. Uneix el vèrtex de l'angle 10 amb el vèrtex de l'angle 2. En quants angles queda dividit l'angle 2? En dos angles



## FITXA 1: Elements d'un polígon

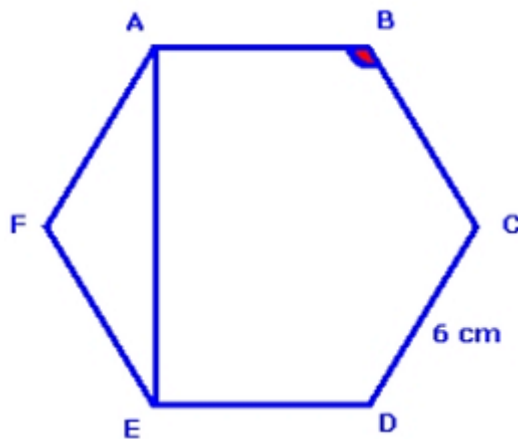
Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. Observa la figura, llegeix la descripció i fes el que es demana:



Els polígons reben el nom pel nombre de costats que tenen. Aquesta figura és un hexàgon perquè té sis costats. És un hexàgon regular perquè té els sis costats iguals.

1. Contesta aquestes preguntes sobre la figura:

- Anomena l'hexàgon. ABCDEF
- Escriu el nom que rep el segment AE. DIAGONAL
- Quants angles interiors com el que està pintat té el polígon? SIS
- Els costats AB i BC reben el nom de costats CONSECUTIUS.
- Anomena dos costats consecutius. LLIURE: DE; EF...
- De quants costats consta el perímetre d'aquest polígon? SIS
- Quina és la mesura del perímetre?  $3,2 \text{ cm} \times 6 = 19,2 \text{ cm}$
- Escriu el nom del polígon de cinc costats. PENTÀGON



## FITXA 2: Elements d'un polígon

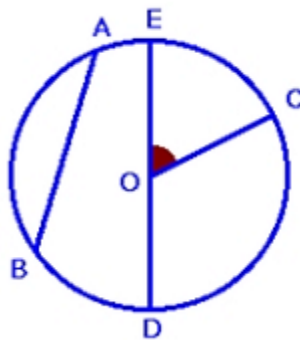
Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

### A.1. OBSERVA LA FIGURA I RESPON LES PREGUNTES:



Aquesta figura és una **circumferència**. Tots els punts són a la mateixa distància d'un altre que s'anomena *centre*.

El segment OC s'anomena **radi** i uneix el centre amb un punt de la circumferència.

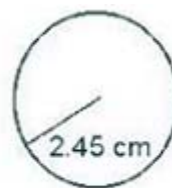
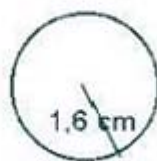
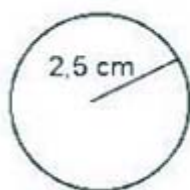
El segment ED s'anomena **diàmetre**. Conté **dos** radis.

El segment AB és una **corda**. Uneix dos punts de la **circumferència**. Si una corda passa pel centre rep el nom de **diàmetre**.

La porció de circumferència que hi ha entre dos punts d'aquesta s'anomena **arc**. Són arcs de circumferència CD, DB, etc.

La circumferència té longitud i es calcula multiplicant 3,14 per la mesura del **diàmetre**.

### A.2. MIRA AQUESTES CIRCUMFERÈNCIES I CALCULA EL QUE ES DEMANA:



a) Longitud =  $3,14 \times \text{diàmetre} = 3,14 \times 5 \text{ cm} = 15,7 \text{ cm}$



# BAULA

b) Longitud = 10,048 cm

c) Longitud = 15,386 cm

d) Calcula la longitud d'una circumferència que tingui un radi que sigui el triple del de la circumferència més gran.

$$R = 2,5 \times 3 = 7,5 \quad L = 3,14 \times 7,5 \times 2 = 47,10 \text{ cm}$$