



FITXA 1: Angles consecutius i adjacents

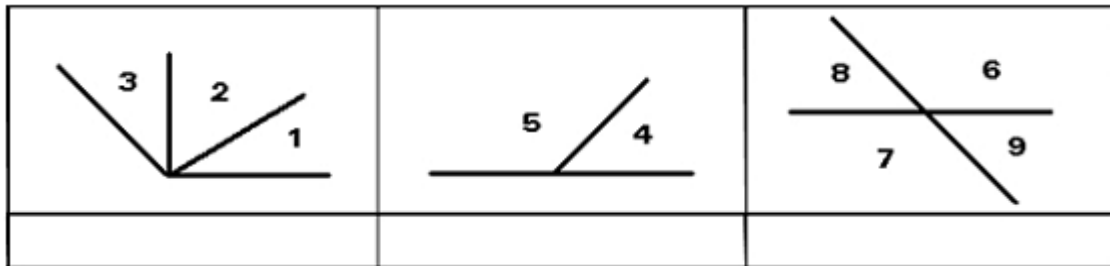
Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. OBSERVA AQUESTES FIGURES I FES EL QUE S'INDICA:



1. Col·loca aquests noms en la figura corresponent:
angles adjacents, angles oposats pel vèrtex, angles consecutius
2. Què tenen en comú els angles 1 i 2?
3. Què tenen en comú els angles 1 i 3?
4. Els angles 1 i 2 són consecutius perquè tenen el vèrtex i un _ en comú. Els angles 1 i 3 no són consecutius perquè només tenen en comú el _.
5. Perquè dos angles siguin consecutius, han de tenir en comú el _ i un _.
6. Són consecutius els angles 4 i 5? _, però a més són adjacents perquè el costat no comú el tenen en la mateixa _.
7. Els angles adjacents sumen un angle: a) pla; b) central; c) recte.
8. Quins angles d'aquests quatre, 6, 7, 8 i 9, són oposats pel vèrtex?
9. Pinta en l'activitat A.1 del mateix color els angles oposats pel vèrtex.
10. Quants angles consecutius pot tenir un angle?
Ajuda't d'un dibuix.



FITXA 2 Angles complementaris i suplementaris

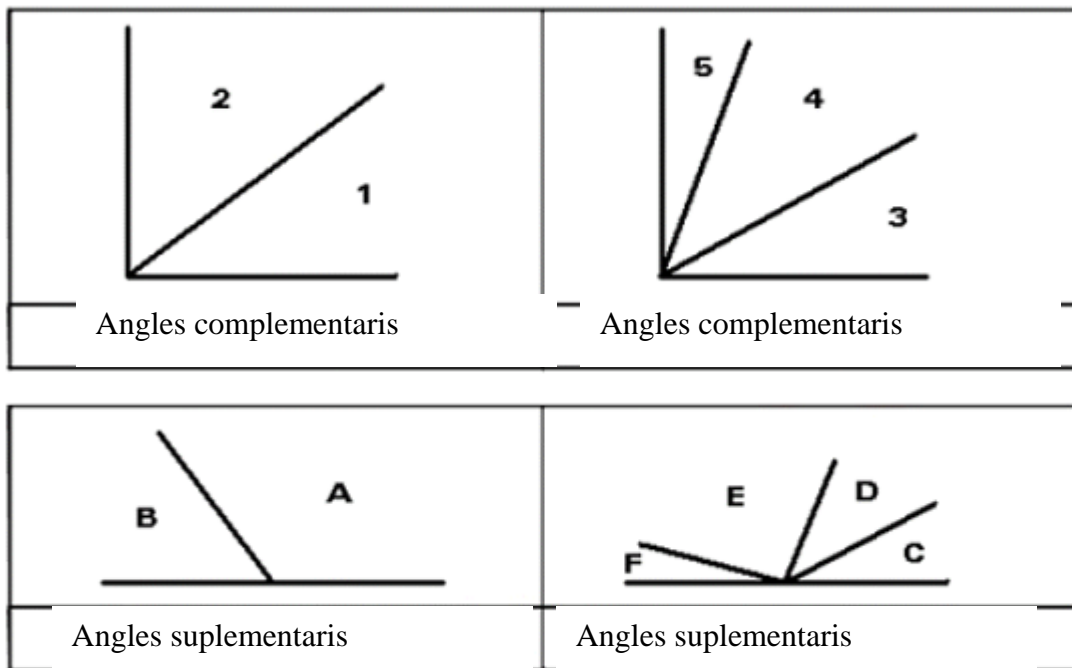
Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. OBSERVA LES FIGURES I RESPON:



1. Per què diem que els angles 1 i 2 són complementaris?
2. Són complementaris els angles 3 i 4? ____ Per què?
3. Quina condició han de tenir diversos angles perquè siguin complementaris?
4. Per què els angles A i B són suplementaris?
5. Són els angles C, D i E suplementaris? ____ Per què?
6. Diversos angles són suplementaris si junts sumen ____ graus o formen ____ angles rectes.
7. Si en la primera figura l'angle B mesura 120° , quant mesura l'angle A? _____
8. Quant mesuren junts els angles C i D si els angles E i F sumen 100° ? _____



FITXA 3 Angles en una figura. Observació

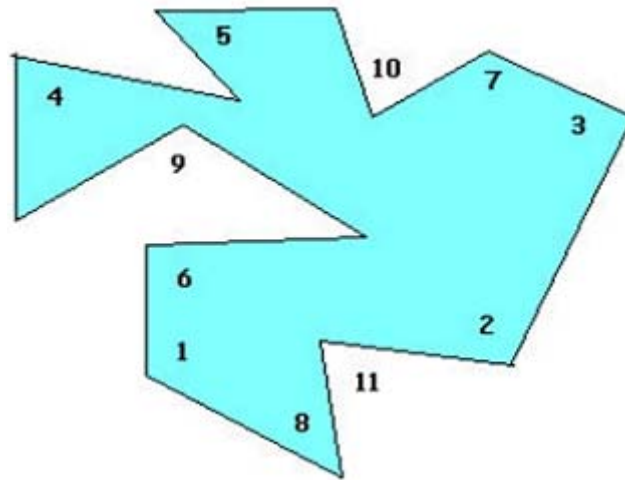
Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. OBSERVA AQUEST POLÍGON I FES EL QUE ES DEMANA:



1. Anota el nombre que duen alguns angles exteriors del polígon.
2. Anota el nombre dels angles obtusos interiors.
3. Ordena de més petit a més gran els angles 2, 8 i 6.
4. Ordena de més gran a més petit els angles 10, 5 i 4.
5. Quants angles hi ha numerats a l'interior del polígon?
6. Quants costats té la figura?
7. Pinta de verd l'angle obtús interior més gran.
8. Pinta de vermell l'angle exterior numerat més petit.
9. Uneix el vèrtex de l'angle 10 amb el vèrtex de l'angle 2. En quants angles queda dividit l'angle 2? _____



FITXA 4 Elements d'un polígon

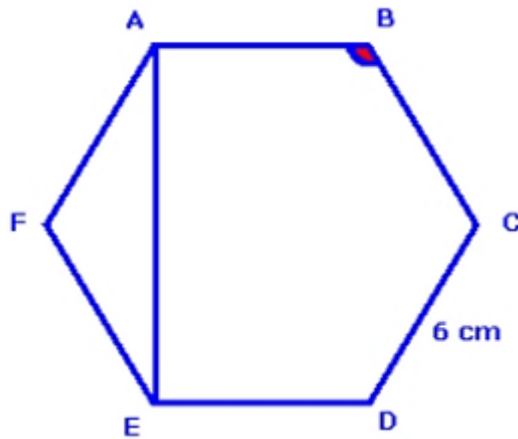
Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. Observa la figura, llegeix la descripció i fes el que es demana:



Els polígons reben el nom pel nombre de costats que tenen. Aquesta figura és un hexàgon perquè té sis costats. És un hexàgon regular perquè té els sis costats iguals.

1. Contesta aquestes preguntes sobre la figura:
 - a. Anomena l'hexàgon.
 - b. Escribe el nom que rep el segment AE.
 - c. Quants angles interiors com el que està pintat té el polígon?
 - d. Els costats AB i BC reben el nom de costats ...
 - e. Anomena dos costats consecutius.
 - f. De quants costats consta el perímetre d'aquest polígon?
 - g. Quina és la mesura del perímetre?
 - h. Escribe el nom del polígon de cinc costats.



BAULA

5è Primària > Matemàtiques > Geometria

FITXA 5 Elements d'un polígon

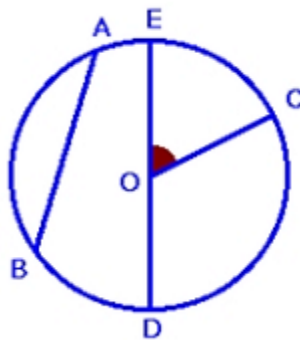
Centre:

Alumne/a:

Curs:

Data:

A.1. OBSERVA LA FIGURA I RESPON LES PREGUNTES:



Aquesta figura és una __. Tots els punts són a la mateixa distància d'un altre que s'anomena *centre*.

El segment OC s'anomena __ i uneix el centre amb un punt de la circumferència.

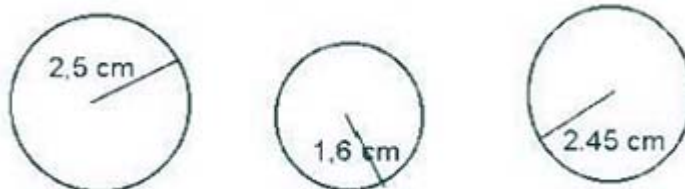
El segment ED s'anomena __. Conté __ radis.

El segment AB és una __. Uneix dos punts de la __. Si una corda passa pel centre rep el nom de __.

La porció de circumferència que hi ha entre dos punts d'aquesta s'anomena __. Són arcs de circumferència CD, DB, etc.

La circumferència té longitud i es calcula multiplicant 3,14 per la mesura del __.

A.2. MIRA AQUESTES CIRCUMFERÈNCIES I CALCULA EL QUE ES DEMANA:



a) Longitud =

b) Longitud =



c) Longitud =

d) Calcula la longitud d'una circumferència que tingui un radi que sigui el triple del de la circumferència més gran.

R =

L =