



Avaluacions

Avaluació

El llibre de l'Aris

UNITAT

1

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
• S'exercita en els desplaçaments i consolida postures.		
• Respecta les normes en els desplaçaments i evita riscos.		
• Expressa i controla els sentiments i les emocions.		
• Progressa en l'adquisició d'hàbits de salut i benestar.		
Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
• S'orienta i actua de manera autònoma en les dependències del centre.		
• Té cura de les dependències del centre.		
• Diferencia les funcions del personal del centre.		
• Mostra respecte cap al personal del centre.		
• Identifica relacions de parentiu i diverses estructures familiars.		
• Fa servir els nombres de l'u al sis.		
• Fa sumes.		
• Identifica i situa els ordinals primer i últim.		
• Diferencia i utilitza els quantificadors molts, pocs, cap.		
• Compara mides utilitzant les nocions tan alt com, més alt que, més baix que.		
• Diferencia les nocions matí, tarda i nit.		
• Discrimina formes geomètriques conegudes.		
• Distingeix tons de vermell.		
• Diferencia les nocions espacials cantonada, vora i centre.		
Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
• Construeix correctament les frases en els diàlegs.		
• Fa descripcions d'imatges.		
• Llegeix i construeix frases amb pictogrames d'accions i targetes de vocabulari.		
• Fa traços verticals, horitzontals i inclinats combinats.		
• Utilitza tècniques plàstiques en les seves produccions artístiques.		
• Experimenta amb tons de vermell.		
• Interpreta cançons senzilles i escolta audicions amb atenció.		
• Fa ritmes amb objectes de l'aula.		
• Interpreta personatges.		

Avaluació

El tresor de la piràmide

UNITAT

2

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Coneix i diferencia les diverses parts del cos i les articulacions. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica les funcions dels òrgans dels sentits. 		
<ul style="list-style-type: none"> Practica hàbits d'higiene, oci i temps lliure. 		
<ul style="list-style-type: none"> Tracta amb respecte els altres companys i companyes i comparteix les seves pertinences amb ells. 		
<ul style="list-style-type: none"> Consolida la seva autonomia a l'hora de vestir-se. 		
Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Coneix les característiques de la tardor i els canvis que es produeixen en l'entorn. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica les peces de roba segons la seva funció. 		
<ul style="list-style-type: none"> Té cura de les seves peces de roba. 		
<ul style="list-style-type: none"> Fa servir el concepte quantitat i reconeix el número zero. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica i situa els ordinals primer, segon i tercer. 		
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia i utilitza els quantificadors alguns i cap. 		
<ul style="list-style-type: none"> Compara mides utilitzant les nocions més gran que, més petit que, tan gran com. 		
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia entre cercles i ovals. 		
<ul style="list-style-type: none"> Percep les textures aspre i suau. 		
Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Construeix frases en present, passat i futur. 		
<ul style="list-style-type: none"> Llegeix i construeix frases amb pictogrames d'accions i targetes de vocabulari. 		
<ul style="list-style-type: none"> Fa traços en aspa i en creu. 		
<ul style="list-style-type: none"> Utilitza tècniques plàstiques conegudes. 		
<ul style="list-style-type: none"> Representa la figura humana mitjançant el dibuix. 		
<ul style="list-style-type: none"> Interpreta cançons senzilles i escolta audicions amb atenció. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica famílies d'instruments. 		
<ul style="list-style-type: none"> Reprodueix moviments corporals amb direccionalitat. 		

Avaluació

De compres pel soc

UNITAT

3

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Fa servir correctament els coberts. 		
<ul style="list-style-type: none"> Expressa els seus gustos i preferències. 		
<ul style="list-style-type: none"> Reconeix la importància d'aprendre i ensenyar coses noves. 		
<ul style="list-style-type: none"> Consolida els seus moviments corporals. 		
Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Identifica els elements del carrer i la funció que tenen. 		
<ul style="list-style-type: none"> Coneix i accepta les normes bàsiques de seguretat viària. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica i distingeix tipus de comerços i àrees comercials. 		
<ul style="list-style-type: none"> Reconeix aliments elaborats i la seva procedència. 		
<ul style="list-style-type: none"> Elabora un menú adequat a la seva edat. 		
<ul style="list-style-type: none"> Coneix les característiques i els costums de l'època nadalenca. 		
<ul style="list-style-type: none"> Fa servir la composició i descomposició dels nombres de l'u al sis. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica i situa els ordinals quart, cinquè i sisè. 		
<ul style="list-style-type: none"> Utilitza adequadament els conceptes de quantitat: parell i parella. 		
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia entre objectes pesats i lleugers. 		
<ul style="list-style-type: none"> Coneix el rombe. 		
<ul style="list-style-type: none"> Distingeix diversos tons de groc. 		
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia els sabors dolç, salat i àcid. 		
<ul style="list-style-type: none"> Reconeix les nocions espacials dreta i esquerra. 		
Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Expressa amb claredat, coherència i fluïdesa, idees, sentiments, desitjos i opinions. 		
<ul style="list-style-type: none"> Interpreta el text d'una carta amb l'ajuda d'imatges. 		
<ul style="list-style-type: none"> Interpreta cartells informatius. 		
<ul style="list-style-type: none"> Llegeix i construeix frases amb pictogrames d'accions i targetes de vocabulari. 		
<ul style="list-style-type: none"> Fa traços en espiral en els dos sentits. 		
<ul style="list-style-type: none"> Utilitza les tècniques apreses en la realització de composicions plàstiques. 		
<ul style="list-style-type: none"> Interpreta cançons senzilles i escolta audicions amb atenció. 		
<ul style="list-style-type: none"> Reconeix i interpreta cançons pròpies de l'època de Nadal. 		
<ul style="list-style-type: none"> Expressa amb el seu cos vivències, emocions i sentiments. 		

Avaluació

L'Arís a les olimpíades

UNITAT

4

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Practica hàbits d'higiene i benestar personal. 		
<ul style="list-style-type: none"> Consolida el domini en els seus desplaçaments. 		
<ul style="list-style-type: none"> Participa en jocs sense ànim competitiu. 		
<ul style="list-style-type: none"> Col·labora en les activitats lúdiques. 		
Descoberta de l'entorn	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Reconeix algunes activitats lúdiques i esportives. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica alguns esports de les Olimpíades. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica les característiques de l'estació hivernal. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica i aplica els nombres del zero al set. 		
<ul style="list-style-type: none"> Coneix i situa els ordinals del primer al setè. 		
<ul style="list-style-type: none"> S'inicia en la resta de manera gràfica. 		
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia i utilitza els conceptes temporals abans, ara i després. 		
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia triangles de rombes. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica diversos graus de proximitat i de llunyania. 		
Comunicació i llenguatges	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Respecta les normes de conversa. 		
<ul style="list-style-type: none"> Comprèn i interpreta contes i n'identifica les parts. 		
<ul style="list-style-type: none"> Llegeix i construeix frases amb pictogrames d'accions i targetes de vocabulari. 		
<ul style="list-style-type: none"> Fa traços corbs continus i discontinus. 		
<ul style="list-style-type: none"> Utilitza tècniques plàstiques bàsiques en la construcció de joguines. 		
<ul style="list-style-type: none"> Interpreta cançons senzilles i escolta amb atenció les audicions. 		
<ul style="list-style-type: none"> Discrimina sons greus i aguts. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica la gaita i el llaüt. 		
<ul style="list-style-type: none"> Idea i interpreta històries senzilles. 		

Avaluació

Aventura en el castell

UNITAT

5

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Consolida les seves destreses amb la pilota. 		
<ul style="list-style-type: none"> És capaç de botonar-se i desbotonar-se la roba i de cordar-se les sabates. 		
<ul style="list-style-type: none"> Participa activament en les tasques domèstiques. 		
<ul style="list-style-type: none"> Mostra iniciativa en la resolució de problemes. 		
Descoberta de l'entorn	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Coneix diversos tipus d'habitatges i les seves dependències. 		
<ul style="list-style-type: none"> Coneix les festes de la comunitat i hi participa. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica i aplica els nombres de l'u al vuit. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica i situa els ordinals del primer al vuitè. 		
<ul style="list-style-type: none"> Fa sèries numèriques ascendents i descendents del zero al set. 		
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia els concepte prim, però no el més prim; gruixut, però no el més gruixut. 		
<ul style="list-style-type: none"> Utilitza mesures naturals per calcular distàncies. 		
<ul style="list-style-type: none"> Situa accions segons les nocions temporals ahir, avui i demà. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica formes geomètriques conegudes. 		
<ul style="list-style-type: none"> Distingeix diversos tons de verd. 		
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia les nocions espacials dreta i esquerra. 		
Comunicació i llenguatges	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Construeix frases llargues i complexes amb un vocabulari adequat. 		
<ul style="list-style-type: none"> Interpreta cartells amb indicacions. 		
<ul style="list-style-type: none"> Llegeix i construeix frases amb pictogrames d'accions i targetes de vocabulari. 		
<ul style="list-style-type: none"> Fa traços rectes i corbs combinats. 		
<ul style="list-style-type: none"> Utilitza tècniques plàstiques en la realització de composicions. 		
<ul style="list-style-type: none"> Experimenta amb diversos tons de verd. 		
<ul style="list-style-type: none"> Interpreta cançons senzilles i escolta amb atenció audicions. 		
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia sons llargs i curts. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica la gaita i el llaüt en audicions. 		
<ul style="list-style-type: none"> Dramatitza escenes familiars amb els companys i companyes. 		

Avaluació

A la recerca dels dinosaures

UNITAT

6

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Coordina correctament els seus moviments en imitar animals. Contribueix a la cura i la conservació de l'entorn natural. Reconeix la importància de les manifestacions d'afecte en les relacions. 		
Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Identifica les característiques generals dels éssers vius. Coneix l'evolució i els cicles de vida d'alguns éssers vius. Situa els animals i les plantes al seu medi natural. Té cura de les plantes. Reconeix les característiques de l'estació primaveral. Identifica i aplica els nombres del zero al nou. Identifica i situa els ordinals del primer al novè. Fa la composició i descomposició dels nombres de l'u al vuit. Fa operacions de resta. Identifica i utilitza el quantificador meitat. Reconeix i fa servir els conceptes de capacitat ple i buit. Reconeix l'esfera. Ordena objectes en l'espai de dreta a esquerra. 		
Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Pronuncia correctament els fonemes de les paraules. Diferencia les lletres de les paraules. Llegeix i construeix frases amb pictogrames d'accions i targetes de vocabulari. Fa traços en forma de bucle. Crea composicions amb volum. Utilitza diverses tècniques apreses en les seves produccions plàstiques. Interpreta cançons senzilles i escolta amb atenció les audicions. Identifica instruments de percussió. Representa gestos i moviments en la dramatització de personatges. 		

Avaluació

La màquina del riure

UNITAT

7

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Consolida la lateralitat corporal en els jocs i en les activitats. S'ocupa de la seva cura personal. Accepta les regles i les normes de convivència. 		
Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Reconeix la funció dels mitjans de transport. Diferencia entre mitjans de transport contaminants i no contaminants. Reconeix els mitjans de comunicació com a elements d'oci i difusors d'esdeveniments. Aprecia la utilitat d'alguns aparells inventats per l'ésser humà. Identifica i aplica els nombres del zero al nou. Fa restes utilitzant el signe (-). Diferencia i utilitza els quantificadors un més, un menys, tants com. Distingeix entre més ample i més estret. Reconeix i anomena els dies de la setmana. Reconeix el cub. Identifica diversos tons de blau. 		
Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> S'expressa respectant les regles de concordança. Comprendre la informació que ofereixen avisos i cartells. Identifica els avisos com a mitjà d'informació i comunicació. Llegeix i construeix frases amb pictogrames d'accions i targetes de vocabulari. Fa traços corbs preparatoris per al traç de les lletres a, o, c, d, g, q. Aplica tècniques apreses en les produccions plàstiques. Interpreta cançons senzilles i escolta atentament audicions. Diferencia els gèneres musicals: <i>country</i>, <i>txa-txa-txa</i>, <i>rock</i>, <i>tango</i>. Balla amb moviments concordats a cada estil musical. Representa i imita alguns personatges. 		

Avaluació

L'illa misteriosa

UNITAT

8

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Adquireix hàbits i destreses elementals d'higiene i de salut. 		
<ul style="list-style-type: none"> Utilitza de manera adequada les tisores i el punxó i evita riscos. 		
<ul style="list-style-type: none"> Valora les professions sense discriminació. 		
Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Identifica professions i oficis. 		
<ul style="list-style-type: none"> Associa instruments amb les professions i els oficis corresponents. 		
<ul style="list-style-type: none"> Reconeix noves professions i instruments relacionats amb la tecnologia. 		
<ul style="list-style-type: none"> Ordena nombres de major a menor i al revés. 		
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia i utilitza els quantificadors de capacitat gairebé ple i gairebé buit. 		
<ul style="list-style-type: none"> Utilitza les hores com a manera de mesurar el temps. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica el cilindre. 		
<ul style="list-style-type: none"> Reconeix i fa servir la noció espacial al mig. 		
Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Reproduceix embarbussaments senzills amb articulació clara. 		
<ul style="list-style-type: none"> Reconeix la informació que proporcionen els senyals de trànsit. 		
<ul style="list-style-type: none"> Llegeix i construeix frases amb pictogrames d'accions i targetes de vocabulari. 		
<ul style="list-style-type: none"> Fa traços corbs preparatoris per al traç de la lletra s. 		
<ul style="list-style-type: none"> Du a terme produccions plàstiques mitjançant les tècniques apreses. 		
<ul style="list-style-type: none"> Construeix un instrument musical. 		
<ul style="list-style-type: none"> Interpreta cançons senzilles i escolta atentament audicions. 		
<ul style="list-style-type: none"> Discrimina els sons de la guitarra, la flauta andina i les maraques. 		
<ul style="list-style-type: none"> Manté l'equilibri i la coordinació corporal en les representacions. 		

Avaluació

Excursió per l'espai

UNITAT

9

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Manté l'equilibri i fa moviments coordinats. 		
<ul style="list-style-type: none"> Supera els temors a l'obscuritat. 		
<ul style="list-style-type: none"> Reconeix la importància d'estalviar aigua. 		
Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Identifica alguns elements de l'Univers. 		
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia entre llum natural i artificial. 		
<ul style="list-style-type: none"> Distingeix entre el dia i la nit. 		
<ul style="list-style-type: none"> Valora la importància de l'aigua i de la llum per als éssers vius. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica característiques i activitats d'estiu. 		
<ul style="list-style-type: none"> Resol sumes i restes amb els nombres del zero al nou. 		
<ul style="list-style-type: none"> Fa servir ordinals del primer al novè. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica i fa servir el quantificador doble. 		
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia els conceptes de mesures tan llarg com i tan curt com. 		
<ul style="list-style-type: none"> Reconeix el rellotge com a instrument de mesura del temps. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica el prisma. 		
<ul style="list-style-type: none"> Fa barreges de colors. 		
<ul style="list-style-type: none"> Comprèn el concepte de simetria i completa meitats simètriques. 		
Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Explica oralment relacions de causa i efecte. 		
<ul style="list-style-type: none"> Reconeix semblances i diferències entre paraules escrites. 		
<ul style="list-style-type: none"> Llegeix i construeix frases amb pictogrames d'accions i targetes de vocabulari. 		
<ul style="list-style-type: none"> Fa traços en bucle superior i inferior enllaçats, preparatoris per al traç de la lletra f. 		
<ul style="list-style-type: none"> Fa servir diverses tècniques apreses en les seves produccions plàstiques. 		
<ul style="list-style-type: none"> Experimenta i explora les barreges i combinacions de color. 		
<ul style="list-style-type: none"> Canta cançons senzilles i escolta amb atenció audicions. 		
<ul style="list-style-type: none"> Discrimina sons de la naturalesa. 		
<ul style="list-style-type: none"> Crea una dansa amb els seus companys i companyes. 		
<ul style="list-style-type: none"> Ajusta els seus moviments corporals a diversos ritmes. 		

Avaluació primer trimestre

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
• Expressa sentiments i emocions i els controla adequadament.		
• Progressa en l'adquisició dels hàbits de salut i d'higiene.		
• Coneix i diferencia les diverses parts del cos.		
• Identifica les funcions dels òrgans dels sentits.		
• Desenvolupa les habilitats de coordinació motriu i l'equilibri.		
• Practica les normes elementals de relació i convivència, tant a l'escola com a casa.		
Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
• Diferencia les funcions dels membres del personal del centre i els mostra respecte.		
• Reconeix les relacions de parentiu en la família.		
• Identifica les característiques de la tardor, els elements del carrer i els tipus de comerç.		
• Practica normes de seguretat viària.		
• Utilitza correctament els nombres del 0 al 6.		
• Identifica i situa nombres ordinals.		
• Reconeix nocions espacials: cantonada/vora/centre, dreta/esquerra.		
• Identifica conceptes: tan alt com, més alt/més baix, més gran/més petit, tan gran, pesant/lleuger.		
• Reconeix les nocions temporals: matí/tarda/nit.		
• Diferencia les propietats: aspre/suau, dolç/salat/àcid.		
• Diferencia les formes planes: cercle, oval, rombe.		
Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
• Expressa pensaments, idees, sentiments i opinions amb correcció.		
• Interpreta correctament fotografies, símbols i cartells.		
• Llegeix i construeix frases amb imatges.		
• Realitza traços verticals, horitzontals, inclinats, aspes, creus i espirals.		
• Utilitza les tècniques de: collage, plegat, retallat i esquinçat.		
• Participa en les activitats plàstiques individuals i col·lectives.		
• Identifica instruments de manera individual i per famílies.		
• Experimenta la reproducció de ritmes amb objectes i instruments.		
• Gaudeix amb les cançons, les danses i les audicions musicals.		

Entrevista amb la família

Data	Hora

Comentaris

Data	Hora

Comentaris

Data	Hora

Comentaris

Data	Hora

Comentaris

Avaluació segon trimestre

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolít	En procés
• Desenvolupa hàbits d'higiene i neteja.		
• Participa i coopera, amb iniciativa i entusiasme, en les tasques i en els jocs.		
• Desenvolupa les habilitats de coordinació motriu i l'equilibri.		
• Mostra autonomia en tasques com ara botonar, desbotonar, cordar i llaçar.		
• Practica les normes elementals de relació i convivència.		
Descoberta de l'entorn	Assolít	En procés
• Reconeix jocs i joguines.		
• Coneix tipus d'habitatges i les funcions que tenen les seves dependències.		
• Identifica les característiques dels éssers vius, les seves semblances i diferències.		
• Coneix l'evolució d'alguns éssers vius.		
• Discrimina i classifica animals i plantes.		
• Identifica i aplica els nombres cardinals fins al nou i els ordinals fins al novè.		
• Fa operacions de composició i descomposició de nombres del 0 al 8.		
• Fa restes en forma gràfica.		
• Reconeix la meitat d'una quantitat.		
• Localitza objectes d'acord amb la seva proximitat i llunyania.		
• Reconeix les nocions espacials esquerra i dreta.		
• Diferencia nocions temporals: abans/ara/després, ahir/avui/demà.		
• Reconeix objectes d'acord amb el seu grossor.		
• Identifica els conceptes ple i buit.		
• Coneix l'esfera.		
Comunicació i llenguatges	Assolít	En procés
• Expressa pensaments, idees, sentiments i opinions amb correcció.		
• Dialoga respectant les normes i construeix frases complexes.		
• Interpreta i comprèn frases construïdes amb pictogrames.		
• Identifica i distingeix algunes lletres i els seus sons.		
• Fa traços semicirculars i bucles.		
• Fa servir plastilina i les tècniques de retallar, picar i puntejar.		
• Construeix alguns objectes senzills amb una finalitat lúdica.		
• Participa en les activitats plàstiques i de dramatització individuals i col·lectives.		
• Distingeix sons: llargs/curts, greus/aguts i instruments de percussió.		
• Gaudeix amb les cançons, les danses i les audicions musicals.		

Entrevista amb la família

Data	Hora

Comentaris

Data	Hora

Comentaris

Data	Hora

Comentaris

Data	Hora

Comentaris

Avaluació tercer trimestre

Nom _____ Data _____

	Assolit	En procés
Descoberta d'un mateix i dels altres <ul style="list-style-type: none"> Consolida la seva lateralitat i les habilitats de coordinació motriu i equilibri. Participa amb iniciativa i entusiasme en les activitats. Utilitza, de manera adequada, les tisores i el punxó i evita riscos. Manté l'equilibri en diverses situacions de moviment. 		
Descoberta de l'entorn <ul style="list-style-type: none"> Identifica mitjans de comunicació i de transport. Coneix invents i els relaciona amb la seva utilitat en la vida diària actual. Reconeix professions i les associa amb la seva vestimenta, eines i instruments de treball. Coneix alguns astres de l'Univers. Identifica característiques i activitats de l'estiu. Coneix i aplica mesures d'estalvi d'aigua i de protecció del sol. Utilitza la sèrie numèrica del 0 al 9, l'ordena de major a menor i viceversa. Resol operacions i problemes senzills. Fa restes. Identifica nocions temporals: els dies de la setmana, l'hora. Discrimina el concepte al mig. Fa servir nocions de mesura i de capacitat: més ample/més estret, tan llarg com/ tan curt com, gairebé ple/gairebé buit. Reconeix el cub, el cilindre i el prisma com a figures geomètriques. 		
Comunicació i llenguatges <ul style="list-style-type: none"> S'expressa amb fluïdesa, claredat i concordança. Explica relacions de causa i efecte i recita embarbussaments senzills. Llegeix i interpreta frases amb imatges, senyals i avisos. Identifica i distingeix algunes lletres i els seus sons. Fa traços corbs i bucles. Fa servir pintures al tremp de diversos tons de blau i fa barreges. Treballa les tècniques del picat, el retallat, el collage i el puntejat. Construeix alguns objectes senzills amb una finalitat lúdica. Coneix diversos tipus de música. Reconeix sons de diversos instruments musicals. Acompanya la música amb moviments corporals rítmics. 		

Entrevista amb la família

	Data	Hora

Comentaris

	Data	Hora

Comentaris

	Data	Hora

Comentaris

	Data	Hora

Comentaris



Informes

Entrevista inicial amb la família

Període d'adaptació

Avaluació inicial

Avaluació final

Informe

ENTREVISTA INICIAL AMB LA FAMÍLIA

Alumne/a _____

Centre _____ **Curs** _____

Persones que hi assisteixen _____

Data _____

Mestre/a _____

Realitzada el dia

Dades personals

Nom i cognoms del nen o nena: _____

_____ Data de naixement: _____

Sobrenom al qual respon: _____

Nom de la mare o tutora: _____ Professi3: _____

Horari de feina: _____ Tel3fon: _____

Nom del pare o tutor: _____ Professi3: _____

Horari de feina: _____ Tel3fon: _____

Adreça familiar: _____

Relaci3 de familiars autoritzats a recollir el nen o nena al centre: _____

Hist3ria familiar

Germans (nom i edat): _____

Lloc que ocupa: _____

Altres membres de la fam3lia que viuen a casa: _____

Familiar amb qui m3s es relaciona: _____

Embaràs i part

L'embaràs va transc3rrer amb: normalitat (____) complicacions (____)

Quines? _____

El part va ser: normal (____) amb complicacions (____)

Quines? _____

Pes en nàixer: _____

Altres observacions

Malalties que ha tingut el nen o nena

Malaltia: _____ Edat: _____

Malaltia: _____ Edat: _____

Malaltia: _____ Edat: _____

T3 cap problema?

Auditiu (____) Digestiu (____) Respiratori (____)

Visual (____) Al·l3rgic (____) De llenguatge (____)

Cerebral (____) Motriu (____) Altres (____)

Quins? _____

Els problemes indicats en l'apartat anterior han aparegut en altres membres de la fam3lia? (____)

En qui? _____

Son

T3 problemes abans o despr3s de dormir, o mentre dorm? (____)

Quins? _____

Quan era un nad3, amb qui dormia?

amb el pare i la mare (____) amb els germans (____)

sol (____) amb altres persones (____)

Fins a quina edat? _____

Actualment amb qui dorm? _____

Es desperta amb malsons? _____ Amb quina freq3ncia? _____

Acostuma a fer la migdiada? _____

T3 pors? _____ De qu3? _____

Altres observacions

Alimentació

Li va costar passar de l'alimentació líquida a la sòlida? (____)

Quan va fer el canvi? _____

Va tenir problemes: de succió (____) en empassar (____) o de masticació (____)?

Actualment té problemes per menjar? (____)

Quins? _____

Quins són els aliments que més li agraden? _____

Quins aliments no li agraden gens? _____

Altres observacions

Desenvolupament evolutiu

Quan es va asseure sense ajuda? _____

Quan va gatejar? _____

Quan es va aixecar i es va mantenir en equilibri? _____

Quan va començar a caminar? _____

Ha tingut cap problema per caminar? _____

Quins? _____

Menja sol? _____ Des de quan? _____

Es vesteix sol? _____ Des de quan? _____

Controla els esfínters: de dia (____) de nit (____)

A quina edat va començar a estar eixut:

De dia _____ De nit _____

Quan va començar a balbucejar? _____ I a dir paraules? _____

Altres observacions

Relació afectivosocial

Amb qui viu? _____

Qui l'atén? _____

Hi ha cap situació que provoqui tensió en la relació:

pare i fill? _____

mare i fill? _____

I amb els germans? _____

Quines activitats fa habitualment el nen o nena amb:

el pare? _____

la mare? _____

Quins són els sentiments i les emocions que més expressa?

Ràbia (____) Afecte (____) Pena (____) Alegria (____)

Altres _____

Acostuma a plorar? _____

Per què? _____

Acostuma a mentir? _____

En quins casos? _____

A què juga preferentment? _____

Amb qui juga? _____

Quines són les seves joguines preferides? _____

Com es relaciona amb persones desconegudes? _____

Altres observacions

Escolarització

Ha estat escolaritzat abans? _____ Des de quina edat? _____

Coneixeu el nostre projecte educatiu? (_____)

Coneixeu en línies generals la nostra metodologia de treball? (_____)

Què espereu de l'escolarització del nen o nena al centre?

Sobre la participació en el centre

Us agradaria participar en alguna tasca de suport (berenars, dinars, l'hora del pati, etc.)? _____

En quina? _____

Us agradaria participar en la creació d'algun taller? _____

En quin? _____

Acudiríeu a l'escola d'educació infantil a explicar als nens i nenes la professió que exerciu? (en què consisteix, quins instruments feu servir, etc.) _____

Cooperaríeu en alguna activitat extraescolar? _____

Participaríeu en l'organització de les festes escolars? _____

Benvinguda als nens i nenes nous (_____) Nadal (_____)

Carnestoltes (_____) Fi de Curs (_____) Altres _____

Participaríeu en activitats que no impliquin el contacte directe amb els nens i nenes? (Reparació i creació de joguines, adequació d'espais...) _____

Quines? _____

Podríeu facilitar la visita a un lloc d'interès que conegueu? _____

A quin? _____

Altres suggeriments

Observacions del mestre/a sobre el desenvolupament de l'entrevista

El mestre/a: _____

Informe

PERÍODE D'ADAPTACIÓ

Alumne/a _____

Centre _____ **Curs** _____

Data _____

Mestre/a _____

Nom _____ Data _____

Incorporació al centre

1 setmana

1 mes

		1 setmana	1 mes
Reacció en entrar a l'escola	• Plora.		
	• No plora.		
	• Es mostra indiferent.		
Actitud davant del nou espai	• Es queda quiet/a.		
	• Es mou indiferent.		
	• Explora l'espai.		
Actitud davant dels objectes	• Utilitza adequadament els materials.		
	• S'hi aferra massa.		
	• Hi presenta conductes inadequades.		
	• S'acosta per si mateix als objectes.		
Respecte als altres nens i nenes	• Juga sol/a.		
	• Interactua amb altres infants.		
	• Els agredeix.		
	• Hi col·labora.		
	• Els domina.		
	• Busca grups grans.		
	• Busca grups petits.		
Actitud davant del joc	• Juga sol/a.		
	• Juga amb el mestre/a.		
	• Juga amb els altres.		
Actitud davant la persona adulta	• S'adreça a la persona adulta.		
	• Li demana ajuda amb freqüència		
	• Crida l'atenció.		
	• Respon adequadament a les peticions.		
Actitud davant la higiene	• Controla els esfínters.		
	• No controla els esfínters.		
	• Expressa les seves necessitats.		
	• No expressa les seves necessitats.		
Respecte a la sortida de l'escola	• En surt plorant.		
	• En surt alegre.		
	• En surt indiferent.		
	• Continua aferrant-se a algun objecte.		
	• Mostra alguna reacció especial.		

Avaluació inicial de capacitats

Sí

No

Amb dificultat

	Sí	No	Amb dificultat	
Capacitat motora	• Bota la pilota amb les dues mans i la llança cap a una meta.			
	• Salta sobre el lloc amb els dos peus.			
	• Fa tombarelles amb ajuda.			
	• Corre, para i gira.			
	• Coordina i alterna els braços i les cames quan corre.			
	• Puja i baixa escales amb els dos peus.			
	• Pedaleja en tricicle.			
	• Utilitza la cullera i la forquilla.			
	• Pinta una figura.			
	• Inicia el traç de línies verticals i horitzontals en els gargots.			

Observacions

Sí

No

Amb dificultat

	Sí	No	Amb dificultat	
Capacitat comunicativa	• Produeix frases de tres, quatre i cinc paraules.			
	• Manté l'atenció durant un conte o història breu.			
	• Usa els articles i el plural.			
	• És capaç de reproduir amb la veu sons d'animals.			
	• Utilitza els pronoms jo i tu.			
	• Diu el seu nom i cognoms quan se li pregunta.			
	• Diu ordres senzilles.			
	• Compta les coses que han succeït amb frases completes.			
• Fa judicis de valor (això és bonic, això és gran, etc.).				

Observacions

	Sí	No	Amb dificultat
Capacitat afectivosocial			
• Vol fer coses ell sol.			
• Col·labora en l'ordre i la neteja de l'aula.			
• Intenta fer prevaler la seva voluntat sobre els altres.			
• Estableix relacions de confiança amb l'adult i li expressa lliurement els seus desitjos.			
• Té cura i ordena les seves coses.			
• Ajuda a altres nens i nenes i comença a jugar i a parlar amb ells o elles.			
• Mostra afecte per nens i nenes més petits.			
• Mostra afecte pels animals i les plantes i en té cura.			
• Mostra preferències i antipaties.			
• Col·labora en la higiene personal.			

Observacions

	Sí	No	Amb dificultat
Capacitat cognitiva			
• Reconeix i anomena llocs i objectes coneguts encara que no els vegi.			
• Sap orientar-se a casa.			
• Sap orientar-se al centre.			
• Coneix alguns dels colors primaris i els assenyala quan se li demana.			
• És de capaç de treure algunes conclusions. Per exemple, sap que plou si algú entra mullat a casa.			
• Identifica i assenyala les parts més generals del cos.			
• Explora els objectes per identificar-ne les característiques.			
• Diu per què serveixen alguns objectes d'ús corrent.			
• Distingeix amb el tacte objectes familiars.			

Observacions

Informe

AVALUACIÓ INICIAL

Alumne/a _____

Centre _____ **Curs** _____

Data _____

Mestre/a _____

Nom _____ **Data** _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
• Desenvolupa el coneixement dels sentits.		
• Domina el salt de manera progressiva.		
• Madura en el control tònic del cos.		
• Baixa escales alternant els peus.		
• Cargola objectes amb rosca.		
• Construeix una piràmide de deu blocs.		
• Demana ajuda si té alguna dificultat.		
• Treballa sol en alguna tasca.		
• Cooperava amb dos o més nens o nenes en una activitat.		
• Es comporta en públic de manera socialment acceptable.		
• Manté l'atenció en períodes curts de temps.		
• Talla formes corbes.		
• Retalla i enganxa figures simples.		
• Es botona i desbotona la roba.		
• Corda i descorda sivelles de cinturons i sabates.		
• Es vesteix completament.		
• Es renta sol les dents.		
• Participa activament en l'organització d'activitats demostrant més independència.		
• És capaç de valer-se per ell mateix i ajusta el seu comportament a les diverses situacions de la vida quotidiana d'acord amb les exigències per a aquesta edat.		
• Mostra qualitats personals que indiquen una actitud positiva cap als altres, cap a la cooperació, l'ajuda mútua i cap a la feina conjunta.		
• Intervé en la resolució de conflictes.		
• Posa de manifest el desenvolupament de capacitats de coordinació general i flexibilitat.		

Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
• Participa en la vida familiar i social.		
• Fa tasques escolars senzilles (repartir i recollir els materials, netejar alguna cosa que s'ha vessat...).		
• Identifica els objectes i llocs més significatius del centre.		
• Coneix i utilitza correctament elements que pertanyen a la societat: elements del carrer, transports, mitjans de comunicació.		
• Coneix algunes maneres de treballar de l'ésser humà i n'explica la seva importància i utilitat.		
• Identifica les característiques externes d'animals i plantes.		
• Classifica alguns éssers vius del seu entorn atesa una característica.		
• Explica alguns fets senzills de la vida natural.		
• Fa observacions senzilles i experiències sobre fenòmens naturals molt vinculats amb la seva vida quotidiana.		
• Consolida les capacitats de coneixement i té cura de l'entorn.		
• Relaciona el moment del dia amb diverses activitats.		
• Agafa el nombre d'objectes que se li demana.		
• Anomena i diferencia textures: dur, tou.		
• Utilitza els quantificadors més que, menys que i igual que, en petites col·leccions d'objectes.		
• Recorda quatre objectes que ha vist anteriorment.		
• Reconeix quan un objecte pesa més o menys que un altre.		
• Diu el color dels objectes que se li mostren.		
• Reconeix el que és llarg i el que és curt.		
• Col·loca objectes darrere i al costat.		
• Fa conjunts d'objectes iguals.		
• Dibuixa cercles, triangles i quadrats.		
• Reconeix el que falta si li mostren una figura incompleta.		
• Anomena fins a vuit colors.		
• Identifica el primer, el segon, el del mig i el del final en una fila.		
• Estableix relacions espacials partint d'esquemes o gràfics.		
• Fa operacions quantitatives amb conjunts segons l'aspecte quantitatiu.		
• Estableix relacions quantitatives entre conjunts i entre longituds.		
• Reconeix quantitats.		
• Identifica figures obertes i tancades.		

Comunicació i llenguatges	Assolít	En procés
• Pronuncia correctament les paraules del vocabulari bàsic.		
• Utilitza un vocabulari ampli relacionat amb els objectes del món en què interactua.		
• Expressa amb claredat, fluïdesa i coherència les seves idees sobre fets i experiències quotidians i de les coses que aprèn.		
• Utilitza els noms en frases de manera adequada: en femení, en masculí, singular i plural.		
• Pronuncia paraules i frases donant una entonació adequada.		
• Pronuncia correctament els verbs i els utilitza en frases en present, passat i futur.		
• Discrimina el so de les lletres i de les síl·labes semblants.		
• Memoritza i recita poemes.		
• Narra contes breus.		
• Utilitza correctament adjectius.		
• Recorda els episodis d'un conte.		
• Identifica un objecte per la seva descripció real o figurativa.		
• Diferencia lletres i nombres.		
• Interpreta i construeix frases amb pictogrames i targetes de vocabulari.		
• Identifica diversos portadors de textos i d'informació: cartells, anuncis, diaris...		
• Reprodueix traços rectes i corbs.		
• Llegeix i copia el seu nom.		
• Escolta, reproduïx, identifica i diferencia diversos sons.		
• Coneix alguns instruments.		
• Modela formes conegudes amb plastilina.		
• Dibuixa figures simples que es poden reconèixer com ara una casa, una persona, un arbre, etc.		
• Dibuixa la figura d'una persona (cap, tronc i extremitats).		
• Diferencia entre obres pictòriques i escultures.		
• Escolta de grat diversos tipus d'obres musicals i canta cançons.		
• S'expressa amb moviments corporals.		
• Reflecteix plàsticament en un tema idees, vivències i sentiments.		
• Expressa valoracions senzilles en apreciar la bellesa, la naturalesa, el medi circumdant i les obres d'art.		

Informe

AVALUACIÓ FINAL

Alumne/a _____

Centre _____ **Curs** _____

Data _____

Mestre/a _____

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
• Desenvolupa les habilitats de coordinació motriu i l'equilibri.		
• Respecta les normes en els desplaçaments i evita riscos.		
• Expressa i controla els sentiments i les emocions.		
• Utilitza adequadament les joguines i els utensilis de treball a l'aula.		
• Progressa en l'adquisició d'hàbits de salut i de benestar.		
• Accepta les normes establertes.		
• Desenvolupa hàbits d'higiene i neteja: <ul style="list-style-type: none"> — raspallar-se el cabell — netejar-se el nas — netejar-se quan van al bany — rentar-se les dents 		
• Coneix i diferencia les diverses parts del cos i de les articulacions.		
• Identifica les funcions dels òrgans dels sentits.		
• Accepta i valora la seva identitat, les seves possibilitats i limitacions.		
• Accepta les seves diferències amb els altres, sense discriminar.		
• Aprèn a usar els coberts.		
• Es desplaça en línia recta portant objectes sense perdre l'equilibri.		
• Elabora un menú adequat a la seva edat.		
• Participa i coopera, amb iniciativa i entusiasme, en les tasques i en els jocs.		
• Mostra autonomia en tasques com ara: <ul style="list-style-type: none"> — botonar — desbotonar — cordar — llaçar 		
• Practica normes elementals de relació i convivència.		
• Accepta les regles que regeixen els jocs físics.		
• Consolida la seva lateralitat.		
• Utilitza, de manera adequada, les tisores i el punxó, i evita riscos.		
• Mostra confiança en les seves possibilitats d'acció.		
• Té iniciativa per aprendre habilitats noves.		
• Col·labora en les creacions grupals.		

Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
• S'orienta i actua de manera autònoma en les dependències del centre.		
• Té cura de les dependències del centre.		
• Diferencia les funcions del personal del centre.		
• Mostra respecte cap al personal del centre.		
• Accepta i coneix diverses estructures familiars.		
• Coneix les relacions de parentiu.		
• Nota els canvis que es produeixen en l'entorn i en la manera de viure d'acord amb la variació del clima.		
• S'interessa per conèixer altres maneres de viure.		
• Identifica les peces de vestir segons la seva funció.		
• Identifica els elements del carrer i les seves funcions.		
• Coneix les normes bàsiques de seguretat viària.		
• Identifica i diferencia tipus de comerços i àrees comercials.		
• Reconeix aliments elaborats i la seva procedència.		
• Reconeix jocs i joguines.		
• Construeix alguns artefactes, aparells o joguines senzilles amb una finalitat lúdica.		
• Coneix tipus d'habitatges i les funcions de les seves dependències.		
• Valora les tasques domèstiques.		
• S'interessa per conèixer i participar en les tradicions catalanes.		
• Identifica les característiques dels éssers vius, les seves semblances i diferències.		
• Coneix l'evolució d'alguns éssers vius.		
• Discrimina i classifica animals i plantes.		
• Mostra una actitud positiva davant les mesures de col·laboració en la cura de l'entorn.		
• Té iniciativa en l'assumpció de tasques que afavoreixen la cura del medi natural.		
• Identifica mitjans de comunicació i de transport.		
• Coneix invents i els relaciona amb la seva utilitat en la vida actual.		
• Valora la utilitat de mitjans de comunicació com a elements d'oci i difusors d'esdeveniments.		
• Reconeix i interpreta indicacions.		
• Reconeix professions i les associa amb la seva vestimenta, eines i instruments de feina.		
• Valora les professions sense discriminació per sexe o funció.		
• Coneix alguns astres de l'Univers.		
• Identifica característiques i activitats de l'estiu.		
• Coneix i aplica mesures d'estalvi d'aigua i de protecció del sol.		
• Valora la importància de l'energia solar per als éssers vius.		

Descoberta de l'entorn	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Identifica i aplica nombres fins a nou i ordinals fins al novè. 		
<ul style="list-style-type: none"> Utilitza la sèrie numèrica del zero al nou. 		
<ul style="list-style-type: none"> Fa operacions de composició i descomposició de nombres de l'u al nou. 		
<ul style="list-style-type: none"> Ordena els nombres de major a menor i viceversa. 		
<ul style="list-style-type: none"> Fa sumes i restes. 		
<ul style="list-style-type: none"> Reconeix la meitat i el doble d'una quantitat. 		
<ul style="list-style-type: none"> Localitza objectes d'acord amb la seva proximitat o llunyania. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica els quantificadors: <ul style="list-style-type: none"> — molts, pocs, cap..... — algun, cap..... — parell, parella — un més, un menys, tants com 		
<ul style="list-style-type: none"> Reconeix les nocions espacials: <ul style="list-style-type: none"> — cantonada, vora, centre — esquerra, dreta — al mig..... 		
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia i utilitza nocions temporals: <ul style="list-style-type: none"> — matí, tarda, nit..... — abans, ara, després — ahir, avui, demà..... — dies de la setmana — l'hora i el rellotge 		
<ul style="list-style-type: none"> Reconeix els objectes d'acord amb el seu gruix. 		
<ul style="list-style-type: none"> Resol operacions i problemes senzills. 		
<ul style="list-style-type: none"> Coneix i fa servir algunes mesures naturals. 		
<ul style="list-style-type: none"> Fa servir nocions de mesura: <ul style="list-style-type: none"> — tan alt com, més alt que, més baix que — més gran que, més petit que, tan gran com — pesat, lleuger — més ample, més estret — tan llarg com, tan curt com — ple, buit..... — gairebé ple, gairebé buit 		
<ul style="list-style-type: none"> Reconeix les figures geomètriques: <ul style="list-style-type: none"> — quadrat, triangle, rectangle, cercle — oval — rombe..... 		
<ul style="list-style-type: none"> Reconeix els cossos geomètrics: <ul style="list-style-type: none"> — esfera — cub — cilindre — prisma 		

Descoberta de l'entorn	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Distingeix i utilitza: <ul style="list-style-type: none"> — tons de vermell..... — tons de groc — tons de verd — tons de blau — barreja de colors 		
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia els gustos dolç, salat i àcid. 		
<ul style="list-style-type: none"> Percep les textures aspre i suau. 		
<ul style="list-style-type: none"> Coneix i aplica la simetria. 		
Comunicació i llenguatges	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Construeix frases en present, passat i futur utilitzant els temps verbals adequats. 		
<ul style="list-style-type: none"> Expressa pensaments, idees, sentiments i opinions amb correcció i concordança. 		
<ul style="list-style-type: none"> Dialoga respectant les normes i construeix frases complexes. 		
<ul style="list-style-type: none"> Interpreta el text d'una carta amb l'ajuda d'imatges. 		
<ul style="list-style-type: none"> Reconeix i interpreta cartells informatius, senyals, avisos. 		
<ul style="list-style-type: none"> Llegeix i construeix frases amb pictogrames i targetes de vocabulari. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica i distingeix lletres i els seus sons. 		
<ul style="list-style-type: none"> Fa traços: <ul style="list-style-type: none"> — verticals..... — horitzontals — oblics — combinació de verticals, horitzontals i oblics — aspa..... — creu — espiral en els dos sentits..... — corbs — bucles..... 		
<ul style="list-style-type: none"> Explica relacions de causa i efecte. 		
<ul style="list-style-type: none"> Recita embarbussaments senzills. 		
<ul style="list-style-type: none"> Té cura dels llibres i els maneja de manera correcta. 		
<ul style="list-style-type: none"> S'esforça per millorar les seves produccions lingüístiques. 		
<ul style="list-style-type: none"> Modela plastilina. 		
<ul style="list-style-type: none"> Utilitza les tècniques plàstiques del: <ul style="list-style-type: none"> — retall — picat — punteig..... — collage 		
<ul style="list-style-type: none"> Fa servir pintures al tremp i fa barreges en les obres plàstiques. 		
<ul style="list-style-type: none"> Construeix alguns objectes senzills amb una finalitat lúdica. 		
<ul style="list-style-type: none"> Representa la figura humana mitjançant el dibuix. 		
<ul style="list-style-type: none"> Gaudeix amb les cançons, les danses i les audicions musicals. 		

Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
● Reprodueix ritmes amb instruments musicals.		
● Discrimina entre soroll, silenci, música i cançó.		
● Identifica instruments de percussió, corda i vent.		
● Identifica i interpreta cançons pròpies de l'època de Nadal.		
● Distingeix sons: — llargs i curts — greus i aguts		
● Coneix diversos tipus de música.		
● Acompanya la música amb moviments corporals rítmics.		
● Participa en les activitats plàstiques i de dramatització individuals i col·lectives.		
● Valora les produccions dels altres.		
● Interpreta personatges.		
● Reprodueix moviments corporals amb direccionalitat en les representacions.		
● Expressa amb el seu cos vivències, emocions i sentiments.		