



## **Avaluacions**

# Avaluació

## Tu m'ensenyes, jo t'ensenyo

UNITAT

1

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolít	En procés
• Expressa les seves emocions.		
• Respecta les emocions i sentiments dels altres.		
• Accepta i respecta les diferències evitant les discriminacions.		
• Aferma les normes de relació i convivència: presentar-se, saludar i acomiadar-se.		
Descoberta de l'entorn	Assolít	En procés
• Identifica i reconeix les dependències de l'escola.		
• Reconeix els racons o zones diferenciades de l'aula i els objectes que hi ha.		
• Coneix les funcions del personal de l'escola amb qui es relaciona.		
• Identifica les diferents estructures familiars.		
• Identifica i aplica els nombres u, dos, tres a col·leccions d'objectes.		
• Diferencia el quantificador <i>cap</i> .		
• Reconeix les mesures de longitud: més alt, més baix.		
• Discrimina i realitza les figures planes: cercle, quadrat, triangle.		
• Classifica els objectes segons l'atribut de color: vermell, blau, verd, groc.		
• Identifica les posicions a l'espai: a un costat, a l'altre costat.		
Comunicació i llenguatges	Assolít	En procés
• Construeix de manera adequada frases en present, passat i futur.		
• Llegeix i interpreta frases amb pictogrames d'accions i targetes de vocabulari de la unitat.		
• Realitza traços verticals i horitzontals.		
• Aplica diferents tècniques i materials plàstics per fer un mural.		
• Identifica i explora amb els colors vermell, groc, verd i blau.		
• Interpreta cançons seguint-ne el ritme i la melodia.		
• Diferencia entre <i>soroll</i> , <i>silenci</i> i <i>cançó</i> .		
• Escenifica els sentiments: alegria, enuig, sorpresa.		

# Avaluació

## La dansa de la pluja

UNITAT

2

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordina i controla el propi cos en activitats de respiració, relaxació i repòs.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica les diferents parts del cos, segments i òrgans dels sentits.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Associa cada òrgan dels sentits amb la funció que realitza.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilitza les peces de vestir adequades segons el clima, en benefici de la salut.</li> </ul>		
Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Classifica les peces de vestir segons l'activitat que es realitzi.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica les diferents peces de vestir segons el clima i els costums de l'entorn.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconeix els canvis en els elements de l'entorn amb la tardor.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica i aplica els nombres u, dos, tres a col·leccions d'objectes.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconeix, diferencia i utilitza els quantificadors: gran, mitjà i petit.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilitza correctament les nocions temporals: matí, nit.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Discrimina les formes rectangulars.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Classifica els objectes segons l'atribut de color: violeta, marró.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia les nocions espacials: cap a un costat, cap a l'altre costat.</li> </ul>		
Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en diàlegs respectant les normes que els regulen.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Llegeix els gestos facials interpretant-ne el significat.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Llegeix i interpreta frases amb pictogrames d'accions i targetes de vocabulari de la unitat.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fa traços verticals i horitzontals.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Representa la figura humana mitjançant un dibuix.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>S'inicia en la tècnica del maquillatge.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica i explora amb els colors marró i violeta.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta cançons seguint-ne el ritme i la melodia.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Produeix ritmes amb el cos: picar de mans, xiular, picar de peus.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escenifica emocions amb gestos facials.</li> </ul>		

# Avaluació

## La salutació de l'Il·la

UNITAT

3

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Controla els moviments: cap endavant, cap enrere.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Regula la pròpia conducta en benefici dels altres: cedeix el torn, espera pacientment, ajuda els més petits.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Accepta diferents aliments en la seva dieta.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolupa hàbits d'higiene: raspallar-se les dents correctament després de menjar.</li> </ul>		
Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica els elements característics del carrer.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconeix les diferents botigues segons el producte que venen.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecta les normes de seguretat vial: no baixar de la vorera, creuar amb el semàfor en verd per als vianants.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Classifica els diferents aliments: fruites, verdures, carns, lactis i pastes.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconeix els elements més significatius de Nadal.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica els nombres u, dos, tres a col·leccions d'objectes.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconeix els ordinals: primer, últim.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilitza els quantificadors: igual, diferent.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia les mesures de capacitat: ple, buit.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica i reproduïx el rectangle.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Classifica els objectes segons l'atribut de color: daurat, platejat.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconeix els atributs de textura: fred, tebi, calent.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia les nocions espacials: cap endavant, cap enrere; de cara, d'esquena, de costat.</li> </ul>		
Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora frases amb concordança de gènere i nombre.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta diferents portadors de text: cartells, etiquetes i felicitacions.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Llegeix i interpreta frases amb pictogrames d'accions i targetes de vocabulari de la unitat.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realitza traços inclinats continus i radials.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora guarniments de decoració per a la classe mitjançant diverses tècniques</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica i explora amb els colors: daurat i platejat.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta cançons seguint-ne el ritme i la melodia.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia sons llargs i curts.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Discrimina sons ascendents i descendents.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Representa corporalment diverses situacions de la vida quotidiana</li> </ul>		

# Avaluació

## Ombres i dracs a la Xina

UNITAT

4

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordina i controla els moviments corporals en diferents espais i activitats.</li> <li>Col·labora amb els seus companys en el joc, acceptant les normes.</li> <li>Participa en diferents jocs: a l'aire lliure, de taula, simbòlics.</li> </ul>		
Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica diverses joguines.</li> <li>Diferencia diferents jocs: a l'aire lliure, de taula, simbòlics.</li> <li>Crea les joguines adequades per a diversos jocs.</li> <li>Reconeix els canvis que es produeixen a l'entorn amb l'arribada de l'hivern.</li> <li>Identifica i aplica el nombre quatre a col·leccions d'objectes.</li> <li>Suma de forma gràfica.</li> <li>Diferencia i utilitza el quantificador: tants com.</li> <li>Utilitza adequadament les nocions temporals: abans, després.</li> <li>Identifica les línies corbes i rectes.</li> <li>Classifica els objectes segons l'atribut de color: gamma de blaus.</li> <li>Reconeix els atributs de textura: tou, dur.</li> <li>S'orienta i situa objectes a l'espai: a prop, lluny.</li> </ul>		
Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Narra contes curts.</li> <li>Llegeix poesies amb la interpretació correcta.</li> <li>Interpreta contes.</li> <li>Llegeix i interpreta frases amb pictogrames d'accions i targetes de vocabulari de la unitat.</li> <li>Fa traços semicirculars superiors i inferiors discontinus i en espiral.</li> <li>S'inicia en la realització d'obres abstractes representatives de la seva fantasia.</li> <li>Identifica i explora amb la gamma de blaus.</li> <li>Participa amb atenció en les audicions musicals.</li> <li>Interpreta cançons conegudes.</li> <li>Representa històries breus amb titelles, ombres xineses...</li> </ul>		

# Avaluació

## La casa de l'arbre

UNITAT

5

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se situa i orienta en l'espai amb relació a un objecte: a una banda, a l'altra banda; a sobre, a sota; a dalt, a baix; a dins, a fora.</li> <li>Es vesteix i desvesteix sol.</li> <li>Es renta les mans sense ajut.</li> <li>Col·labora en les activitats de la vida familiar.</li> </ul>		
Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica diferents tipus d'habitatge segons l'entorn.</li> <li>Reconeix les dependències de la casa i els seus elements.</li> <li>Participa en les festes de l'entorn.</li> <li>Identifica i aplica el nombre cinc a col·leccions d'objectes.</li> <li>Diferencia i utilitza els quantificadors: gruixut, prim.</li> <li>Identifica la forma oval.</li> <li>Classifica els objectes segons l'atribut de color: vermell, rosa, taronja.</li> <li>S'orienta i situa els objectes a l'espai: al voltant de.</li> </ul>		
Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Relata vivències personals de manera comprensible.</li> <li>Interpreta el significat dels anuncis.</li> <li>Llegeix i interpreta frases amb pictogrames d'accions i targetes de vocabulari de la unitat.</li> <li>Realitza traços circulars.</li> <li>Identifica l'escultura com a forma d'apreciació i representació plàstica.</li> <li>Identifica i explora amb els colors: vermell, rosa, taronja.</li> <li>Interpreta cançons seguint-ne el ritme i la melodia.</li> <li>Acompanya ritmes musicals amb objectes de la casa.</li> <li>Representa situacions familiars amb els companys.</li> </ul>		

# Avaluació

## Aventura a la sabana

UNITAT

6

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
• Demuestra coordinació global en els desplaçaments.		
• Controla els moviments en les activitats d'una manera segmentària.		
• Identifica alguns beneficis de les plantes per a la salut.		
• Valora la importància del medi natural, i manifesta una actitud de respecte i cura.		
Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
• Observa les característiques externes dels animals: plomes, escates, pèl...		
• Classifica els animals segons el medi on es desenvolupen.		
• Identifica, en les plantes, les flors, els fruits, l'entorn en què es desenvolupen...		
• Reconeix els canvis en els elements de l'entorn amb la primavera.		
• Identifica i aplica el nombre sis a col·leccions d'objectes.		
• Situa els ordinals: primer, segon, últim.		
• Diferencia i utilitza quantificadors: igual que.		
• Diferencia els quantificadors de pes: lleuger, pesant.		
• Utilitza les nocions temporals: ahir, avui.		
• Identifica les línies obertes i tancades.		
• Classifica els objectes per l'atribut de color: gamma de verds.		
• S'orienta i situa objectes a l'espai: dreta.		
Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
• Utilitza la concordança de gènere i nombre en els diferents contextos.		
• Entén i reproduïx endevinalles.		
• Interpreta les seqüències d'imatges.		
• Llegeix i interpreta frases amb pictogrames d'accions i targetes de vocabulari de la unitat.		
• Fa traços continus semicirculars circulars superior i inferiors.		
• Utilitza la tècnica del collage per augmentar les possibilitats de comunicació.		
• Explora amb la gamma de verds i la identifica.		
• Interpreta cançons seguint el ritme i la melodia.		
• Reproduïx el so emès per alguns animals.		
• Identifica sons de diferents entorns.		
• Representa animals i la seva forma de desplaçament.		

# Avaluació

## El tren viatger

UNITAT

7

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
• Aferma la pròpia lateralitat.		
• Adapta la postura i els desplaçaments a les característiques de la situació.		
• Utilitza adequadament les instal·lacions evitant riscos i accidents.		
• Ajuda els seus iguals.		
Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
• Identifica els mitjans de transport més característics en alguns entorns.		
• Reconeix el servei que ofereixen els mitjans de transport.		
• Identifica alguns senyals d'educació vial: precaució, prohibit, semàfor.		
• Diferencia les característiques més generals dels mitjans de comunicació: televisió, premsa, ràdio.		
• Identifica i aplica els nombres de l'u al sis en col·leccions d'objectes.		
• Reconeix i utilitza el signe igual (=).		
• Identifica i utilitza els quantificadors <i>més que</i> i <i>menys que</i> a col·leccions d'objectes.		
• Diferencia els conceptes de mesura: ample, estret.		
• Reconeix la forma oval.		
• Reconeix la situació espacial esquerra.		
Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
• Reproduïx i entén refranys populars i endevinalles.		
• Valora els textos de la tradició popular.		
• Llegeix i interpreta frases amb pictogrames d'accions i targetes de vocabulari de la unitat.		
• Realitza el traç semicircular discontinu cap a la dreta i cap a l'esquerra.		
• Utilitza fotografies en l'elaboració del collage.		
• Identifica i explora la mescla de colors.		
• Discrimina els instruments de percussió, corda i vent.		
• Dramatitza personatges acompanyats del vestuari adequat que caracteritza el seu aspecte físic.		

# Avaluació

## L'encantador de serps

UNITAT

8

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostra coordinació en els seus moviments.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resol petits problemes quotidians mitjançant explicacions.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilitza adequadament els instruments que comporten risc d'accident.</li> </ul>		
Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconeix i diferencia els diversos tipus de professions relacionats amb la seguretat, el consum, la sanitat, l'art, l'oci i el temps lliure.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciona els instruments propis de cada professió.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la situació espacial <i>entre</i>.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica i aplica els nombres de l'u al sis a col·leccions d'objectes.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>S'inicia en les operacions matemàtiques d'addició.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconeix la forma esfèrica.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la situació espacial <i>entre</i>.</li> </ul>		
Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolupa el vocabulari i les produccions verbals en les narracions de contes.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica portadors de text: cartes, premsa.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Llegeix i interpreta frases amb pictogrames d'accions i targetes de vocabulari de la unitat.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fa el traç discontinu en bucle superior i inferior.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica les tècniques plàstiques a la realització de decorats.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica i explora amb els colors blanc i negre.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta cançons seguint-ne el ritme i la melodia.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Discrimina sons de l'entorn urbà.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta sons llargs i curts.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dramatitza en grup situacions de la vida professional de l'entorn.</li> </ul>		

# Avaluació

## Festival de colors

UNITAT

9

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilitza l'aigua de forma adequada en la higiene i l'alimentació.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica activitats que afavoreixen la creació d'entorns nets.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostra satisfacció en la realització de les activitats.</li> </ul>		
Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica diferents tipus d'activitats que es poden fer a l'aire lliure quan pugen les temperatures.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora l'aigua com a font de vida per als éssers vius.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolupa actituds de conservació i no-degradació del medi ambient.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia diferents formes socials del temps: vacances, dies festius...</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconeix els canvis en els elements de l'entorn a l'estiu.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordena de més gran a més petit i viceversa els sis primers nombres.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconeix i utilitza el quantificador <i>meitat</i>.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprecia nocions de mesura: més llarg, més curt.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia les nocions de temps <i>avui, demà</i>.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reprodueix les formes i les figures planes treballades durant el curs.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconeix la simetria en els objectes.</li> </ul>		
Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecta i utilitza de forma adequada les normes per començar, acabar i mantenir una conversa.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconeix el significat dels cartells amb les paraules.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Llegeix i interpreta frases amb pictogrames d'accions i targetes de vocabulari de la unitat.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realitza el traç continu en bucle superior i inferior.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilitza les tècniques plàstiques apreses.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>S'inicia en l'apreciació plàstica de les obres d'art.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica i explora amb els colors de l'arc de Sant Martí.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta cançons seguint-ne el ritme i la melodia.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coneix alguna música d'altres països.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta danses a partir d'una melodia.</li> </ul>		

# Avaluació primer trimestre

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

	Assolit	En procés
<b>Descoberta d'un mateix i dels altres</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica i respecta les diferències entre els seus iguals.</li> <li>Progressa en l'adquisició d'hàbits de salut i benestar.</li> <li>Aferma les normes de relació i convivència.</li> <li>Identifica la funció dels òrgans dels sentits.</li> <li>Controla els moviments cap endavant i cap enrere.</li> </ul>		
<b>Descoberta de l'entorn</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica diferents tipus d'activitats que es poden fer a l'aire lliure quan pugen les temperatures.</li> <li>Identifica i reconeix les dependències de l'escola, els racons de la classe i els objectes que hi ha.</li> <li>Coneix les funcions del personal de l'escola i els demostra respecte.</li> <li>Classifica les peces de vestir segons el clima.</li> <li>Reconeix alguns elements propis del carrer.</li> <li>Identifica correctament els nombres de l'u al tres.</li> <li>Identifica i situa els nombres ordinals <i>primer</i> i <i>últim</i>.</li> <li>Reconeix els conceptes següents: més alt/ més baix, a un costat/a l'altre costat, gran/mitjà/petit.</li> <li>Diferencia les nocions temporals: matí/ nit.</li> <li>Identifica els colors vermell, groc, verd, blau, marró, violeta, daurat i platejat.</li> <li>Discrimina les formes planes següents: triangle, quadrat, cercle, rectangle.</li> </ul>		
<b>Comunicació i llenguatges</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construeix oracions en present, passat i futur i llegeix frases amb imatges.</li> <li>Participa en els diàlegs respectant les normes que el regulen.</li> <li>Llegeix gestos facials interpretant-ne el significat.</li> <li>Fa traços verticals, horitzontals, en creu, en aspa, inclinats continus i radials.</li> <li>Aplica diferents tècniques i materials plàstics.</li> <li>Representa la figura humana mitjançant el dibuix.</li> <li>Distingeix entre so/soroll i sons llargs/curts.</li> <li>Reproduceix alguns ritmes amb el cos.</li> <li>S'inicia en la tècnica de la relaxació, la respiració controlada i el repòs.</li> <li>Representa diverses situacions quotidianes.</li> </ul>		

# Entrevista amb la família

Data	Hora

**Comentaris**

Data	Hora

**Comentaris**

Data	Hora

**Comentaris**

Data	Hora

**Comentaris**

# Avaluació segon trimestre

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en jocs acceptant-ne les normes.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Es vesteix i es renta les mans sense ajut.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Col·labora a mantenir la classe ordenada.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora la importància del medi natural, identificant els beneficis de les plantes i manifestant actituds de respecte i cura.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordina i controla els moviments corporals, tant globalment com segmentàriament.</li> </ul>		
Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica diverses joguines i en crea d'altres adequades a diferents jocs.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconeix diversos tipus d'habitatge segons l'entorn.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en les festes de la seva localitat.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Observa altres éssers vius, animals i plantes, en percep les característiques morfològiques i en coneix l'hàbitat.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Observa els canvis a què està sotmès l'entorn natural segons l'època de l'any.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica els nombres de l'u al sis.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Situa els ordinals: primer/segon/últim.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconeix els quantificadors: tants com, igual que.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Discrimina els conceptes següents: gruixut/prim, lleuger/pesant.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia les nocions espacials següents: a prop/lluny, al voltant de, dreta.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica les nocions temporals següents: abans/després, ahir/avui.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia la propietat <i>tou/dur</i>.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica els colors rosa, taronja i gammes de verds.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Discrimina la forma plana de l'oval i les línies obertes de les tancades.</li> </ul>		
Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Narra contes curts, llegeix poesies i relata vivències.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduceix i entén endevinalles.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta pictogrames i anuncis.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilitza en diferents contextos la concordança de gènere i nombre.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fa traços semicirculars en espiral i circulars.</li> </ul>		

Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>S'inicia en la realització d'obres amb tremp en la tècnica del collage.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica l'escultura com a forma d'apreciació i representació plàstica.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa amb atenció en les audicions musicals, i interpreta amb ritmes cançons conegudes.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Discrimina auditivament sons representatius de diferents entorns.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Representa amb els companys situacions familiars, i imita el so i la forma de desplaçament d'alguns animals.</li> </ul>		

## Entrevista amb la família

	Data	Hora

**Comentaris** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

	Data	Hora

**Comentaris** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

	Data	Hora

**Comentaris** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



# Avaluació tercer trimestre

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
• Utilitza l'aigua de manera adequada per a la seva higiene i en l'alimentació.		
• Planifica activitats que afavoreixen entorns nets.		
• Progressa en la cura d'ell mateix: evita accidents i diferencia objectes que comporten riscos.		
• Col·labora amb els companys i resol petits conflictes mitjançant el diàleg.		
• Aferma la seva lateralitat i millora en la coordinació dinàmica general.		
Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
• Coneix els mitjans de transport habituals d'alguns entorns.		
• Coneix les normes elementals de seguretat vial: senyals.		
• Reconeix alguns mitjans de comunicació: televisió, premsa i ràdio.		
• Identifica i relaciona professions i peces de vestir i instruments.		
• Aprèn activitats que es fan a l'aire lliure.		
• Distingeix diverses formes socials del temps: vacances, dies festius, estacions.		
• Identifica els nombres de l'u al sis i els ordena.		
• S'inicia en la suma.		
• Diferencia els quantificadors <i>més que/menys que, meitat</i> .		
• Identifica les nocions espacials <i>esquerra/dreta, entre</i> .		
• Distingeix les nocions de mesura <i>ample/estret, més llarg/més curt</i> .		
• Diferencia les nocions de temps <i>avui/demà</i> .		
• Coneix tots els colors i explora amb ells.		
• Reconeix l'esfera.		
• Identifica la simetria en els objectes.		
Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
• Coneix jocs de paraules: endevinalles, refranys, cantarelles.		
• Narra contes.		
• Utilitza de manera adequada les normes d'una conversa.		
• Interpreta pictogrames i els utilitza per construir frases.		
• Identifica textos escrits: premsa, cartes.		
• Fa traços semicirculars i en bucle.		

Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
• Utilitza la tècnica del collage i participa en l'elaboració de decorats.		
• S'inicia en la interpretació d'obres plàstiques i les aprecia.		
• Classifica instruments de percussió, corda i vent.		
• Discrimina auditivament sons de l'entorn i distingeix sons llargs i curts.		
• Coneix alguna música d'altres països.		
• Interpreta danses a partir d'una melodia.		

## Entrevista amb la família

Data	Hora

**Comentaris** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Data	Hora

**Comentaris** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Data	Hora

**Comentaris** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## **Informes**

Entrevista inicial amb la família

Període d'adaptació

Avaluació inicial

Avaluació final

## **Informe**

ENTREVISTA INICIAL AMB LA FAMÍLIA

**Alumne/a** \_\_\_\_\_

**Centre** \_\_\_\_\_ **Curs** \_\_\_\_\_

**Persones que hi assisteixen** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Data** \_\_\_\_\_

**Mestre/a** \_\_\_\_\_

**Realitzada el dia** \_\_\_\_\_**Dades personals**

Nom i cognoms del nen o nena: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Data de naixement: \_\_\_\_\_

Sobrenom al qual respon: \_\_\_\_\_

Nom de la mare o tutora: \_\_\_\_\_ Professió: \_\_\_\_\_

Horari de feina: \_\_\_\_\_ Telèfon: \_\_\_\_\_

Nom del pare o tutor: \_\_\_\_\_ Professió: \_\_\_\_\_

Horari de feina: \_\_\_\_\_ Telèfon: \_\_\_\_\_

Adreça familiar: \_\_\_\_\_

Relació de familiars autoritzats a recollir el nen o nena al centre: \_\_\_\_\_

**Història familiar**

Germans (nom i edat): \_\_\_\_\_

Lloc que ocupa: \_\_\_\_\_

Altres membres de la família que viuen a casa: \_\_\_\_\_

Familiar amb qui més es relaciona: \_\_\_\_\_

**Embaràs i part**

L'embaràs va transcórrer amb: normalitat (\_\_\_\_\_) complicacions (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Quines? \_\_\_\_\_

El part va ser: normal (\_\_\_\_\_) amb complicacions (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Quines? \_\_\_\_\_

Pes en néixer: \_\_\_\_\_

**Altres observacions**\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**Malalties que ha tingut el nen o nena**

Malaltia: \_\_\_\_\_ Edat: \_\_\_\_\_

Malaltia: \_\_\_\_\_ Edat: \_\_\_\_\_

Malaltia: \_\_\_\_\_ Edat: \_\_\_\_\_

Té cap problema?

Auditiu (\_\_\_\_\_) Digestiu (\_\_\_\_\_) Respiratori (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Visual (\_\_\_\_\_) Al·lèrgic (\_\_\_\_\_) de llenguatge (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Cerebral (\_\_\_\_\_) Motriu (\_\_\_\_\_) altres (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Quins? \_\_\_\_\_

Els problemes indicats en l'apartat anterior han aparegut en altres membres de la família? (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

En qui o qui? \_\_\_\_\_

**Son**

Té problemes abans o després de dormir, o mentre dorm? (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Quins? \_\_\_\_\_

Quan era un nadó, amb qui dormia?

amb el pare i la mare (\_\_\_\_\_) amb els germans (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

sol (\_\_\_\_\_) amb altres persones (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Fins a quina edat? \_\_\_\_\_

Actualment, amb qui dorm? \_\_\_\_\_

Es desperta amb malsons? \_\_\_\_\_ Amb quina freqüència? \_\_\_\_\_

Acostuma a fer la migdiada? \_\_\_\_\_

Té por? \_\_\_\_\_ De què? \_\_\_\_\_

**Altres observacions**\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Alimentació**

Li va costar passar de l'alimentació líquida a la sòlida? ( \_\_\_\_ )  
 Quan va fer el canvi? \_\_\_\_\_  
 Va tenir problemes: de succió ( \_\_\_\_ ) en empassar ( \_\_\_\_ ) o de masticació ( \_\_\_\_ )?  
 Planteja actualment problemes en menjar? ( \_\_\_\_ )  
 Quins? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Quins són els aliments que més li agraden? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Quins aliments no li agraden gens? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Altres observacions**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Desenvolupament evolutiu**

Quan es va asseure sense ajuda? \_\_\_\_\_  
 Quan va gatejar? \_\_\_\_\_  
 Quan es va alçar i es va sostenir de peu? \_\_\_\_\_  
 Quan va començar a caminar? \_\_\_\_\_  
 Ha tingut cap problema per caminar? \_\_\_\_\_  
 Quins? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Menja sol? \_\_\_\_\_ Des de quan? \_\_\_\_\_  
 Es vesteix sol? \_\_\_\_\_ Des de quan? \_\_\_\_\_  
 Controla esfínters: de dia ( \_\_\_\_ ) de nit ( \_\_\_\_ )  
 A quina edat va començar a estar eixut:  
 De dia \_\_\_\_\_ de nit \_\_\_\_\_  
 Quan va començar a balbucejar? \_\_\_\_\_ I a dir paraules? \_\_\_\_\_

**Altres observacions**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Relació afectivosocial**

Amb qui viu? \_\_\_\_\_  
 Qui l'atén? \_\_\_\_\_  
 Hi ha cap situació que provoqui tensió en la relació:  
 pare i fill? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 mare i fill? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 I amb els germans? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Quines activitats fa habitualment el nen o nena amb:  
 el pare? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 la mare? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Quins són els sentiments i les emocions que més expressa?  
 Ràbia ( \_\_\_\_ ) Afecte ( \_\_\_\_ ) Pena ( \_\_\_\_ ) Alegria ( \_\_\_\_ )  
 Altres \_\_\_\_\_  
 Acostuma a plorar? \_\_\_\_\_  
 Per què? \_\_\_\_\_  
 Acostuma a mentir? \_\_\_\_\_  
 En quins casos? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 A què juga preferentment? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Amb qui juga? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Quines són les seves joguines preferides? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Com es relaciona amb persones desconegudes? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Altres observacions**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Escolarització**

Ha estat escolaritzat anteriorment? \_\_\_\_\_ Des de quina edat? \_\_\_\_\_

Coneixeu el nostre projecte educatiu? ( \_\_\_\_\_ )

Coneixeu en línies generals la nostra metodologia de treball? ( \_\_\_\_\_ )

Què espereu de l'escolarització del nen o nena al centre?

---



---



---



---

**Sobre la participació en el centre**

Us agradaria participar en alguna tasca de suport (berenars, dinars, esbarjo, etc.)? \_\_\_\_\_

En quina? \_\_\_\_\_

Us agradaria participar en la creació d'algun taller? \_\_\_\_\_

En quin? \_\_\_\_\_

Acudiríeu a l'escola d'educació infantil a explicar als nens i nenes la professió que exerciu? (En què consisteix, quins instruments feu servir, etc.) \_\_\_\_\_

Cooperaríeu en alguna activitat extraescolar? \_\_\_\_\_

Participaríeu en l'organització de les festes escolars? \_\_\_\_\_

Benvinguda als nens i nenes nous ( \_\_\_\_\_ ) Nadal ( \_\_\_\_\_ )

Carnestoltes ( \_\_\_\_\_ ) Fi de curs ( \_\_\_\_\_ ) Altres \_\_\_\_\_

Participaríeu en activitats que no impliquin el contacte directe amb els nens i nenes? (Reparació i creació de joguines, adequació d'espais...) \_\_\_\_\_

Quines? \_\_\_\_\_

Podríeu facilitar la visita a un lloc d'interès que conegueu? \_\_\_\_\_

A quin? \_\_\_\_\_

**Altres suggeriments**


---



---

**Observacions del mestre/a sobre el desenvolupament de l'entrevista**


---



---

**El mestre/a:** \_\_\_\_\_

# Informe

## PERÍODE D'ADAPTACIÓ

**Alumne/a** \_\_\_\_\_

**Centre** \_\_\_\_\_ **Curs** \_\_\_\_\_

**Data** \_\_\_\_\_

**Mestre/a** \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

## Incorporació al centre

1 setmana

1 mes

		1 setmana	1 mes
<b>Reacció en entrar a l'escola</b>	• Plora.		
	• No plora.		
	• Es mostra indiferent.		
<b>Actitud davant del nou espai</b>	• Es queda quiet/a.		
	• Es mou indiferent.		
	• Explora l'espai.		
<b>Actitud davant dels objectes</b>	• Utilitza adequadament els materials.		
	• S'hi aferra massa.		
	• Hi presenta conductes inadequades.		
	• S'acosta per si mateix als objectes.		
<b>Respecte dels altres nens i nenes</b>	• Juga sol/a.		
	• Interactua amb altres infants.		
	• Els agredeix.		
	• Hi col·labora.		
	• Els domina.		
	• Busca grups grans.		
	• Busca grups petits.		
<b>Actitud davant del joc</b>	• Juga sol/a.		
	• Juga amb el mestre/a.		
	• Juga amb els altres.		
<b>Actitud davant la persona adulta</b>	• S'adreça a la persona adulta.		
	• Li demana ajuda amb freqüència		
	• Crida l'atenció.		
	• Respon adequadament a les peticions.		
<b>Actitud davant la higiene</b>	• Controla els esfínters.		
	• No controla els esfínters.		
	• Expressa les seves necessitats.		
	• No expressa les seves necessitats.		
<b>Respecte de la sortida de l'escola</b>	• En surt plorant.		
	• En surt alegre.		
	• En surt indiferent.		
	• Continua aferrant-se a algun objecte.		
	• Mostra alguna reacció especial.		

## Avaluació inicial de capacitats

Sí

No

Amb dificultat

	Sí	No	Amb dificultat	
<b>Capacitat motriu</b>	• Fa botar la pilota amb les dues mans i la llança cap a una meta.			
	• Salta sobre el lloc amb els dos peus.			
	• Fa tombarelles amb ajut.			
	• Corre, para i gira.			
	• Coordina i alterna braços i peus quan corre.			
	• Puja i baixa les escales amb els dos peus.			
	• Pedaleja al tricicle.			
	• Utilitza la cullera i la forquilla.			
	• Pinta una figura.			
	• Inicia el traç de línies verticals i horitzontals als gargots.			

### Observacions

---



---



---



---

Sí

No

Amb dificultat

	Sí	No	Amb dificultat	
<b>Capacitat comunicativa</b>	• Construeix frases de tres, quatre i cinc paraules.			
	• Manté l'atenció durant un conte o una història breu.			
	• Usa els articles i el plural.			
	• És capaç de reproduir amb la veu sons d'animals.			
	• Utilitza els pronoms «jo» i «tu».			
	• Diu el seu nom i cognom quan li ho pregunten.			
	• Compleix ordres senzilles.			
	• Explica les coses que li han passat amb frases completes.			
• Fa judicis de valor («això és maco», «això és gran», etc.).				

### Observacions

---



---



---



---

	Sí	No	Amb dificultat
<b>Capacitat afectivosocial</b>			
• Vol fer coses per si mateix.			
• Col·labora a mantenir l'aula ordenada.			
• Intenta fer prevaler la seva voluntat sobre els altres.			
• Estableix relacions de confiança amb l'adult i li expressa lliurement els seus desitjos.			
• Té cura de les seves coses i les ordena.			
• Ajuda els altres nens i comença a jugar i a parlar amb ells.			
• Mostra estima per altres nens.			
• Mostra estima i cura pels animals.			
• Mostra preferències i antipaties.			
• Inicia la col·laboració en la neteja personal.			
• Accepta els límits i les normes establerts.			
• Demana ajut quan en necessita.			
• Comença a resoldre els petits conflictes que sorgeixen.			

**Observacions**


---



---

	Sí	No	Amb dificultat
<b>Capacitat cognitiva</b>			
• Reconeix i anomena llocs i objectes coneguts encara que no els vegi.			
• Sap orientar-se a casa.			
• Coneix alguns dels colors primaris i els assenyala uan li ho demanen.			
• És capaç de treure algunes conclusions (sap que plou si algú entra a casa mullat...).			

**Observacions**


---



---

# Informe

## AVALUACIÓ INICIAL

**Alumne/a** \_\_\_\_\_

**Centre** \_\_\_\_\_ **Curs** \_\_\_\_\_

**Data** \_\_\_\_\_

**Mestre/a** \_\_\_\_\_



**Nom** \_\_\_\_\_ **Data** \_\_\_\_\_

<b>Descoberta d'un mateix i dels altres</b>	<b>Assolit</b>	<b>En procés</b>
● Assenyala parts del cos.		
● Utilitza el cos quan executa moviments o accions locomotrius (camina de puntetes, puja escales alternant els peus, etc.).		
● Coordina i alterna moviments de braços i peus.		
● Retalla línies rectes.		
● Participa en jocs de construcció amb diverses peces.		
● Utilitza les normes socials sense haver-les-hi de recordar.		
● Evita perills comuns.		
● Segueix les regles d'un joc.		
● Espera el seu torn.		
● Descorda i corda botons grans sobre un tauler o una jaqueta.		
● Es vesteix i desvesteix tot i que encara no se sàpiga botonar bé.		
● Es calça, tot i que no es lligui els cordons.		
● Augmenta els hàbits d'higiene (va al lavabo sol, es raspalla les dents).		
● Manté l'atenció en períodes de temps curts.		
● Mostra un estat d'ànim estable alegre i actiu.		
● Manifesta accions d'independència en el joc i en les diferents activitats.		
● Aprecia algunes actuacions positives i negatives en el comportament dels altres.		
● Fa moviments en els quals es manifesten flexibilitat, regulació, adaptació i canvis, equilibris, coordinació i diferenciació.		
<b>Descoberta de l'entorn</b>	<b>Assolit</b>	<b>En procés</b>
● Manifesta sentiments d'estima i respecte cap als adults que l'eduquen i que en tenen cura.		
● Expressa alegria i satisfacció quan fa activitats a l'escola i a casa.		
● Desenvolupa la capacitat de coneixement i cura de l'entorn.		
● Participa en els grups socials als quals pertany.		
● Participa en la vida familiar amb actituds de disponibilitat, col·laboració i alegria.		
● Juga amb altres nens i nenes, i hi parla.		
● Explica fets i esdeveniments de la natura i de la vida social.		
● Reconeix característiques externes d'animals i plantes.		
● Reconeix la importància del treball dels adults relacionats amb la seva vida quotidiana i el respecta.		
● Reconeix i classifica els mitjans de comunicació i transport.		
● Munta un trencaclosques de diferents peces.		
● Forma parells d'objectes.		
● Separa objectes per categories.		
● Ordena objectes per mida, color i forma.		

<b>Descoberta de l'entorn</b>	<b>Assolit</b>	<b>En procés</b>
● Anomena tres colors quan li ho demanen.		
● Discrimina grups d'objectes segons la quantitat (molt/poc) i la longitud (llarg/curt).		
● Anomena figures geomètriques.		
● Reconeix formes rodones, triangulars i quadrades.		
● Fa accions perceptives complexes en determinar la qualitat dels objectes, les seves variacions i les seves relacions.		
● Fa operacions amb conjunts i estableix relacions quantitatives.		
● Estableix relacions espacials prenent com a punt de partida el seu propi cos i un punt extern.		
● Utilitza els conceptes de quantitat u, dos i tres, i situa els ordinals primer i últim.		
<b>Comunicació i llenguatges</b>	<b>Assolit</b>	<b>En procés</b>
● Pronuncia correctament els sons de l'idioma, ja siguin aïllats o paraules.		
● Posseeix un ampli vocabulari relatiu als objectes i als fenòmens que coneix.		
● Dialoga amb una expressió correcta.		
● Utilitza els noms en frases de manera adequada en femení, masculí, singular i plural.		
● Expressa de manera clara i comprensible les seves idees i sentiments.		
● Contesta i exposa verbalment amb frases ben construïdes de tres paraules com a mínim.		
● Explica històries curtes.		
● Recita poesies i versos amb expressivitat i entonació, i narra contes senzills.		
● Pronuncia correctament els verbs i els utilitza en present, passat o futur.		
● Coneix i interpreta codis de signes senzills.		
● Llegeix i interpreta frases amb pictogrames d'accions i targetes de vocabulari.		
● Identifica diferents tipus de portadors d'informació: cartells, receptes, cartes.		
● Descriu personatges i imatges.		
● Repassa contorns i recorreguts.		
● Copia sèries de traços diferents.		
● Coneix alguns instruments musicals.		
● Canta i balla en sentir música.		
● Entona cançons i les acompanya amb percussió corporal.		
● Percep i aprecia la bellesa reflectida a la natura, als objectes i a les obres d'art.		
● Expressa de manera plàstica les seves idees, vivències i sentiments.		
● Expressa amb moviments corporals personatges, accions i alguns fenòmens de la natura.		
● Reconeix i expressa mitjançant gestos el significat d'alguns noms i accions.		
● Controla els estats de relaxació i repòs.		
● Reprodueix sons.		
● Desenvolupa diferents desplaçaments a l'espai al ritme d'una música.		

# **Informe**

AVALUACIÓ FINAL

**Alumne/a** \_\_\_\_\_

**Centre** \_\_\_\_\_ **Curs** \_\_\_\_\_

**Data** \_\_\_\_\_

**Mestre/a** \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
● Expressa les emocions.		
● Respecta les emocions i sentiments dels altres.		
● Identifica i respecta les diferències entre els seus iguals.		
● Aferma les normes de relació i convivència: presentar-se, saludar i acomiadar-se.		
● És tolerant i no discrimina davant la diversitat.		
● Identifica les diferents parts del cos, els segments i els òrgans dels sentits.		
● Associa cada òrgan dels sentits amb la funció que fa.		
● Utilitza les peces de roba adequades segons la climatologia en benefici de la salut.		
● Regula la pròpia conducta en benefici dels altres: <ul style="list-style-type: none"> <li>— cedeix el torn .....</li> <li>— espera pacientment .....</li> <li>— ajuda els més petits .....</li> </ul>		
● Accepta diferents aliments a la dieta.		
● Desenvolupa els hàbits d'higiene: <ul style="list-style-type: none"> <li>— es raspalla les dents correctament després de menjar .....</li> <li>— es renta les mans sense ajut .....</li> </ul>		
● Controla els moviments cap endavant i cap enrere.		
● Coordina i controla els moviments corporals, tant globalment com segmentàriament.		
● Participa en jocs acceptant les normes.		
● Es vesteix i desvesteix sol.		
● Col·labora a mantenir la classe ordenada.		
● Valora la importància del medi natural, identifica els beneficis de les plantes i els manifesta actituds de respecte i cura.		
● Aferma la seva lateralitat.		
● Progressa en la cura de si mateix: <ul style="list-style-type: none"> <li>— evita accidents.....</li> <li>— diferencia els objectes que comporten riscos.....</li> </ul>		
● Col·labora amb els companys.		
● Resol petits conflictes mitjançant explicacions i diàlegs.		
● Millora en la coordinació dinàmica general.		
● Utilitza l'aigua de manera adequada per a la seva higiene i en l'alimentació.		
● Identifica i reconeix les dependències del col·legi.		
● Coneix les funcions del personal del centre amb qui es relaciona.		

Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
● Respecta les dependències de l'escola i en té cura.		
● Reconeix els racons o les zones diferenciades de la classe i els objectes que hi ha.		
● Valora, respecta i identifica les diferents estructures familiars.		
● Classifica les peces de roba segons la climatologia i l'activitat que es faci.		
● Té cura de les peces de vestir i les ordena.		
● Reconeix els canvis en els elements de l'entorn amb les estacions.		
● Identifica alguns aliments i éssers vius característics de les diferents èpoques de l'any.		
● Identifica els elements característics del carrer i els identifica amb els d'altres entorns.		
● Identifica diferents botigues segons el producte que venen.		
● Té cura dels elements de l'entorn i els respecta.		
● Respecta les normes de seguretat vial: <ul style="list-style-type: none"> <li>— no baixa de la vorera .....</li> <li>— creua amb el semàfor en verd per als vianants .....</li> <li>— respecta els senyals de trànsit .....</li> </ul>		
● Classifica els aliments: fruites, verdures, carns, lactis i pastes.		
● Identifica diverses joguines i en crea d'altres apropiades per a diferents jocs.		
● Té cura de les joguines i les ordena.		
● Reconeix diferents tipus d'habitatges segons l'entorn.		
● Participa en les festes de la seva localitat.		
● Respecta les festes del folklore i les diferents formes de celebració.		
● Observa altres éssers vius, animals i plantes, i en percep les característiques morfològiques i l'hàbitat.		
● Mostra curiositat, respecte, precaució i cura envers els animals i les plantes.		
● Coneix els mitjans de transport habituals d'alguns entorns i els serveis que hi tenen relació.		
● Valora la importància dels mitjans de transport per a la vida humana.		
● Reconeix alguns mitjans de comunicació: televisió, premsa i ràdio.		
● Identifica diferents professions i reconeix peces de vestir i eines que hi tenen relació.		
● Reconeix la importància del servei que els diferents professionals ofereixen a la comunitat.		
● Mostra una actitud no discriminant davant les diferents professions.		
● Aprèn activitats que es fan a l'aire lliure.		
● Distingeix diverses formes socials del temps: vacances, dies festius, estacions.		
● Identifica correctament els números de l'u al sis i els ordena.		
● Situa els ordinals: primer, segon, últim.		
● S'inicia en la suma.		

Descoberta de l'entorn	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconeix els quantificadors:               <ul style="list-style-type: none"> <li>cap .....</li> <li>igual, diferent .....</li> <li>tants com .....</li> <li>igual que .....</li> <li>més que, menys que .....</li> <li>meitat .....</li> </ul> </li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Distingeix les nocions de mesura:               <ul style="list-style-type: none"> <li>gran, mitjà, petit .....</li> <li>més alt, més baix .....</li> <li>lleuger, pesant .....</li> <li>ple, buit .....</li> <li>ample, estret .....</li> <li>més llarg, més curt .....</li> <li>gruixut, prim .....</li> </ul> </li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica les nocions temporals:               <ul style="list-style-type: none"> <li>matí, nit .....</li> <li>abans, després .....</li> <li>ahir, avui .....</li> <li>avui, demà .....</li> </ul> </li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Discrimina les formes planes:               <ul style="list-style-type: none"> <li>cercle .....</li> <li>quadrat .....</li> <li>triangle .....</li> <li>rectangle .....</li> <li>oval .....</li> </ul> </li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica l'esfera i discrimina les línies obertes i tancades.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconeix i identifica els colors:               <ul style="list-style-type: none"> <li>vermell .....</li> <li>groc .....</li> <li>verd .....</li> <li>blau .....</li> <li>marró .....</li> <li>violeta .....</li> <li>platejat .....</li> <li>daurat .....</li> <li>rosa .....</li> <li>gamma de blaus .....</li> <li>taronja .....</li> <li>gamma de verds .....</li> <li>blanc .....</li> <li>negre .....</li> </ul> </li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia les textures:               <ul style="list-style-type: none"> <li>fred, tebi, calent .....</li> <li>dur, tou .....</li> </ul> </li> </ul>		

Descoberta de l'entorn	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia les nocions espacials:               <ul style="list-style-type: none"> <li>en un costat, a l'altre costat .....</li> <li>cap a una banda, cap a l'altra banda .....</li> <li>cap endavant, cap enrere .....</li> <li>de cara, d'esquena, de costat .....</li> <li>a prop, lluny .....</li> <li>el voltant de .....</li> <li>esquerra, dreta .....</li> <li>entre .....</li> </ul> </li> <li>Identifica la simetria en els objectes.</li> </ul>		
Comunicació i llenguatges	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconeix i utilitza de manera adequada el vocabulari après.</li> <li>Construeix de manera adequada frases en present, passat i futur.</li> <li>Interpreta les il·lustracions.</li> <li>Participa en els diàlegs entre diverses persones i respecta les normes que els regulen.</li> <li>Llegeix gestos facials interpretant-ne el significat.</li> <li>Elabora frases amb concordança de nombre i gènere.</li> <li>Interpreta diferents portadors de text: cartells, etiquetes, felicitacions, cartes.</li> <li>Fa narracions de contes curts, recita poesies, relata vivències personals, reproduceix i entén endevinalles, coneix refranys i cantarelles.</li> <li>Llegeix i interpreta frases amb pictogrames d'accions i targetes de vocabulari.</li> <li>Utilitza en diferents contextos la concordança de gènere i nombre.</li> <li>Té cura dels contes i dels llibres.</li> <li>Dibuixa traços:               <ul style="list-style-type: none"> <li>verticals .....</li> <li>horizontals .....</li> <li>en creu .....</li> <li>en aspa .....</li> <li>inclinats continus .....</li> <li>radials .....</li> <li>semicirculars inferiors i superiors, discontinus i continus .....</li> <li>en espiral .....</li> <li>circulars .....</li> <li>semicirculars cap a la dreta i cap a l'esquerra .....</li> <li>en bucle .....</li> </ul> </li> <li>Aplica diferents tècniques i materials plàstics per fer un mural.</li> <li>S'inicia en l'elaboració d'obres amb la tècnica del collage.</li> <li>Identifica els colors i els explora.</li> <li>Identifica l'escultura com a forma d'apreciació i representació plàstica.</li> <li>Participa en l'elaboració de decorats.</li> <li>Aprecia la interpretació d'obres plàstiques i s'hi inicia.</li> </ul>		

Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
● Representa la figura humana mitjançant el dibuix.		
● S'inicia en la tècnica del maquillatge.		
● Elabora decorats per a l'aula mitjançant diferents tècniques.		
● Respecta les obres plàstiques dels altres.		
● Diferencia entre: soroll/silenci/cançó.		
● Participa amb atenció en les audicions musicals.		
● Interpreta cançons seguint el ritme i la melodia.		
● Reprodueix estructures rítmiques amb el cos: picar de mans, xiulets, picar de peus.		
● Discrimina sons ascendents i descendents.		
● Diferencia sons llargs i curts.		
● Discrimina auditivament sons representatius de diferents entorns.		
● Classifica instruments musicals: percussió, corda i vent.		
● Discrimina auditivament els sons de l'entorn.		
● Coneix alguna música d'altres països.		
● Desenvolupa el control corporal en activitats interpretatives de moviment.		
● S'inicia en la tècnica de relaxació, respiració controlada i repòs.		
● Representa diferents situacions quotidianes.		
● Interpreta danses a partir d'una melodia.		
● Representa amb els companys situacions familiars i imita el so i la manera de desplaçar-se d'alguns animals.		