



Avaluacions

Avaluació

El col·legi encantat

UNITAT

1

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Es relaciona amb els seus companys i companyes. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica i controla les emocions. 		
<ul style="list-style-type: none"> Empra els hàbits de cortesia: salutacions i comiats. 		
<ul style="list-style-type: none"> Col·labora en la resolució de conflictes. 		
Descoberta de l'entorn	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Coneix les dependències de l'escola i s'hi sap orientar. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica els objectes de l'aula i en té cura. 		
<ul style="list-style-type: none"> Reconeix les persones adultes i els companys i companyes del centre. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica els membres de la seva família i el lloc que ocupa entre ells. 		
<ul style="list-style-type: none"> Utilitza el concepte de quantitat 1. 		
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia i usa els quantificadors: un i molts. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica objectes oberts i tancats. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica l'atribut de color: vermell. 		
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia les nocions espacials: a dalt i a baix. 		
Comunicació i llenguatges	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Expressa els seus sentiments i desigs mitjançant el llenguatge oral. 		
<ul style="list-style-type: none"> Comprèn els missatges orals. 		
<ul style="list-style-type: none"> Llegeix i interpreta frases amb pictogrames d'accions, targetes de vocabulari i imatges de la unitat. 		
<ul style="list-style-type: none"> Reprodueix gargots controlats i traços guiats. 		
<ul style="list-style-type: none"> Usa les tècniques següents: arrugar paper i aplicar pintura de dits. 		
<ul style="list-style-type: none"> Memoritza i interpreta cançons seguint-ne el ritme. 		
<ul style="list-style-type: none"> Interpreta emocions mitjançant expressions facials. 		
<ul style="list-style-type: none"> Interioritza i representa amb el seu cos les nocions espacials: a dalt i a baix. 		

Avaluació

A la recerca de la fulla perduda

UNITAT

2

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
• Identifica i diferencia les parts principals del seu cos.		
• Reconeix les funcions dels òrgans dels sentits.		
• Percep i diferencia les sensacions corporals: fred, calor.		
• Utilitza les peces de roba adequades al temps atmosfèric.		
• Accepta els trets físics propis.		
• Respecta la feina dels altres.		
Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
• Identifica diferents peces de roba.		
• Reconeix les peces que cal posar-se segons l'activitat que es fa.		
• Observa i identifica els canvis que es produeixen en l'entorn natural segons l'època de l'any.		
• Empra el concepte del número 1.		
• Diferencia i utilitza els qualificadors: gran, petit.		
• Identifica les formes circulars.		
• Identifica l'atribut de color: groc.		
• Distingeix les nocions espacials: dins, fora.		
Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
• S'expressa amb un vocabulari clar i comprensible.		
• Llegeix il·lustracions amb imatges d'objectes.		
• Llegeix i interpreta frases amb pictogrames d'accions, targetes de vocabulari i imatges de la unitat.		
• Reprodueix traços en vertical.		
• Utilitza les tècniques plàstiques següents: collage, picar i esquinçar paper.		
• Identifica ritmes amb temps de silenci.		
• Diferencia entre soroll i silenci.		
• Memoritza i interpreta cançons seguint-ne el ritme.		
• Reprodueix sons amb el seu propi cos.		
• Experimenta i controla estats de relaxació i moviments.		

Avaluació

La festa dels gustos

UNITAT

3

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
• Té iniciativa a col·laborar en la cura del seu entorn proper.		
• Accepta els diferents tipus d'aliments.		
• Es comporta d'una manera correcta als llocs públics.		
• Comparteix aliments.		
• Exterioritza les seves emocions d'afecte envers els altres.		
Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
• Identifica els elements més significatius del carrer: el semàfor, la botiga, el pas de vianants i la vorera.		
• Respecta les normes elementals de seguretat viària.		
• Observa i reconeix els establiments públics del seu entorn: les botigues d'alimentació.		
• Identifica i accepta els aliments bàsics de la dieta.		
• Reconeix algunes festes que se celebren al seu entorn: el Nadal.		
• Empra el concepte del número 2.		
• Diferencia i empra els quantificadors: u, dos.		
• Diferencia la figura plana cercle.		
• Identifica l'atribut de color: blau.		
• Diferencia la textura: dolç/salat.		
Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
• Expressa amb un vocabulari clar i comprensible els seus sentiments i necessitats.		
• Llegeix i interpreta frases amb pictogrames d'accions, targetes de vocabulari i imatges de la unitat.		
• Identifica textos de receptes.		
• Reprodueix traços en horitzontal.		
• Empra les tècniques plàstiques següents: fer murals, esquinçar paper, picar amb demarcació.		
• Memoritza i interpreta cançons seguint-ne el ritme.		
• Acompanya melodies rítmiques senzilles.		
• Identifica els instruments musicals: el pandero, els cascavells i el tambor.		
• Representa personatges.		

Avaluació

El bagul dels somnis

UNITAT

4

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
• Desenvolupa la coordinació motriu necessària per als jocs en espais amplis.		
• Desenvolupa l'equilibri necessari per caminar, girar cap a un costat i continuar caminant.		
• Respecta les normes de joc amb els companys i companyes: esperar torns, compartir les joguines amb els altres...		
Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
• Explora i coneix els objectes del seu entorn: les joguines.		
• Coneix diferents jocs que es poden practicar amb un mateix objecte.		
• Participa i col·labora en el joc simbòlic.		
• Identifica alguns jocs més adequats segons el temps atmosfèric.		
• Identifica els canvis que tenen lloc a l'entorn segons l'època de l'any: l'hivern.		
• Identifica i utilitza el número 2.		
• Diferencia els quantificadors de mesura: alt, baix.		
• Reconeix les formes triangulars.		
• Identifica l'atribut de color: verd.		
• Diferencia les nocions espacials: davant, darrere.		
Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
• Relata vivències relacionant correctament l'espai i el temps en què es desenvolupen.		
• Llegeix i interpreta frases amb pictogrames d'accions, targetes de vocabulari i imatges de la unitat.		
• Reprodueix combinacions de traços horitzontals i verticals i traç semicircular.		
• Construeix objectes de joc amb material de rebuig.		
• Memoritza i interpreta cançons seguint-ne el ritme.		
• Identifica els ritmes musicals: lent, ràpid.		
• Representa accions de la vida quotidiana per mitjà del joc simbòlic.		

Avaluació

La casa animada

UNITAT

5

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
• Participa en tasques de la vida quotidiana: recull les joguines, es desvesteix sol o sola, ordena, porta, posa.		
• Col·labora en la realització de les feines domèstiques.		
• Regula de manera progressiva les seves preferències i deixa participar altres infants.		
• Desenvolupa la coordinació dinàmica general en desplaçar-se per espais limitats per persones o objectes.		
Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
• Diferencia les dependències d'una casa segons l'activitat que s'hi du a terme a cadascuna.		
• Identifica elements propis d'algunes dependències de la casa.		
• Observa i diferencia alguns elements de la casa que comporten un risc.		
• Coneix alguns tipus d'habitatges del seu entorn habitual.		
• Reconeix les característiques que té el Carnestoltes en seu entorn.		
• Utilitza i discrimina els números 1 i 2.		
• Diferencia els conceptes de capacitat: ple, buit.		
• Diferencia la figura plana triangle.		
• Identifica l'atribut de color: taronja.		
• Diferencia les textures: llis, rugós.		
Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
• Realitza narracions a partir d'una il·lustració.		
• Interpreta revistes de mobles i elements de la casa.		
• Llegeix i interpreta frases amb pictogrames d'accions, targetes de vocabulari i imatges de la unitat.		
• Reprodueix traços inclinats.		
• Empra la tècnica plàstica que consisteix a esquinçar figures.		
• Elabora elements d'una disfressa: caretes.		
• Discrimina els sons llargs i curts.		
• Memoritza i interpreta cançons seguint-ne el ritme.		
• Representa corporalment el que representa una il·lustració.		

Avaluació

L'arbre embruixat

UNITAT

6

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolít	En procés
• Manifesta els propis sentiments.		
• Explica als altres el que pensa d'un esdeveniment.		
• Es desplaça en espais amplis adoptant postures diferents: de quatre grapes amb patró creuat, reptant, assegut, saltant...		
• Respecta els animals i les plantes de llocs públics i en té cura.		
Descoberta de l'entorn	Assolít	En procés
• Coneix les característiques externes d'animals coneguts del seu entorn proper o llunyà: el pèl, les plomes, el bec, les ales... i la manera com es desplacen.		
• Observa i diferencia les característiques externes de les plantes: la flor, la fulla, el fruit, el color, l'olor...		
• Mostra iniciativa per participar en la cura d'una planta a l'aula.		
• Percep les modificacions que es produeixen en algunes plantes o animals amb els canvis de temps: la primavera.		
• Empra el concepte de quantitat del número 3.		
• Diferencia i utilitza els quantificadors dos i tres.		
• Diferencia les nocions de mesura: llarg, curt.		
• Discrimina les figures planes: el cercle, el triangle.		
• Identifica l'atribut de color: blanc.		
• Identifica les situacions espacials: de cara, de costat, d'esquena.		
Comunicació i llenguatges	Assolít	En procés
• Empra de manera adequada les frases en present, passat i futur.		
• Interpreta els contes i en té cura.		
• Llegeix i interpreta frases amb pictogrames d'accions, targetes de vocabulari i imatges de la unitat.		
• Reprodueix traços combinats indicats.		
• Utilitza les tècniques plàstiques següents: retallar lliurement i pintar amb pinzell.		
• Sap picar entre dues línies.		
• Identifica i reproduïx onomatopeies.		
• Memoritza i interpreta cançons seguint-ne el ritme.		
• Representa diferents maneres en què es desplacen els animals.		

Avaluació

Missatge en una ampolla

UNITAT

7

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolít	En procés
• Desenvolupa la coordinació oculomotriu necessària per capturar una pilota i llançar-la a les mans d'una persona adulta.		
• Consolida habilitats motrius en caminar per diferents tipus de superfícies.		
• Progressa en l'adquisició d'hàbits de cortesia: demanant perdó i saludant, acomiadant-se amb gestos i paraules i ajudant els companys i companyes en els jocs col·lectius.		
Descoberta de l'entorn	Assolít	En procés
• Identifica les característiques de diferents mitjans de transport.		
• Coneix alguns mitjans de comunicació.		
• Identifica el número 3.		
• Situa els ordinals: primer, darrer.		
• Identifica les formes quadrades.		
• Identifica l'atribut de color: negre.		
• Discrimina les textures: dur, tou.		
• Diferencia les nocions espacials: damunt, sota.		
Comunicació i llenguatges	Assolít	En procés
• S'expressa amb un vocabulari clar i comprensible en la narració de contes.		
• Llegeix i construeix frases amb pictogrames d'acció, targetes de vocabulari i imatges de la unitat.		
• Reconeix el portador de text: el diari.		
• Reprodueix traços corbs oberts cap a la dreta i l'esquerra.		
• Coneix i utilitza les tècniques plàstiques següents: modelar, esquinçar, fer collage i picar.		
• Memoritza i interpreta cançons seguint-ne el ritme.		
• Usa l'entonació adequada en les cançons.		
• Dramatitza contes en petits grups.		

Avaluació

El contacontes

UNITAT

8

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la coordinació oculomanejable necessària per plegar o desplegar un tovalló o un mocador. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Coordina els seus moviments en la realització de moviments laterals. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Usa les normes elementals de convivència: tapar-se la boca en tossir, no cridar, mocar-se, no empènyer. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Mostra respecte envers les activitats que desenvolupen diferents professionals, sense una actitud de discriminació. 		
Descoberta de l'entorn	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> • Coneix les diferents ocupacions dels homes i les dones del seu entorn. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Classifica algunes professions i serveis relacionats amb la seguretat i la sanitat. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Reconeix alguns instruments necessaris en diferents professions. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica l'atribut de color: rosa. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia i empra els quantificadors: tot, res. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Usa el concepte de número: 1, 2 i 3. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia la figura plana quadrat. 		
Comunicació i llenguatges	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolupa una articulació adequada dels sons de l'idioma. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica les etiquetes com a portadores del text i informació. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Llegeix i construeix frases amb pictogrames d'accions, targetes de vocabulari i imatges de la unitat. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Realitza traços semicirculars continus oberts cap avall i cap amunt. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Empra les tècniques plàstiques següents: retallar, enganxar, pintar amb pintures al tremp, modelar, estampar, compondre. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica i reproduïx alguns sons de l'entorn (batedora, xiulet, trepant, martell, aspiradora). 		
<ul style="list-style-type: none"> • Memoritza i interpreta cançons seguint-ne el ritme. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolupa diferents desplaçaments en l'espai al ritme d'una música. 		

Avaluació

Sol, aigua i color

UNITAT

9

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> • Té coordinació en els seus moviments corporals. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Descobreix els beneficis de les activitats a l'aire lliure. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Mostra afecte envers els altres i identifica les mostres d'afecte dels altres envers un mateix. 		
Descoberta de l'entorn	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica algunes de les activitats relacionades amb el lleure i el temps lliure. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Participa en les activitats a l'aire lliure. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Es protegeix dels efectes del temps atmosfèric quan practica les activitats a l'aire lliure. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Reconeix la necessitat de l'aigua per als éssers vius. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica els canvis que tenen lloc a l'estiu. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Usa el concepte de número: 1, 2 i 3. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia els quantificadors: tots, cap. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Distingeix les figures planes cercle, quadrat i triangle. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica l'atribut de color: blau clar, blau fosc. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Discrimina les textures: eixut, moll. 		
Comunicació i llenguatges	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> • Participa en diàlegs sobre un tema. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Narra contes a partir d'il·lustracions. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Llegeix i construeix frases amb pictogrames d'accions, targetes de vocabulari i imatges de la unitat. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Realitza traços circulars. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Empra les tècniques plàstiques següents: retallar teles i papers de diferents tipus, enganxar, compondre. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Consolida la tècnica de retallar. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Memoritza i interpreta cançons seguint-ne el ritme. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica i discrimina sons de la natura (ones, col·lisió de pedres, tempesta, gavina). 		
<ul style="list-style-type: none"> • Dramatitza i interpreta contes. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Participa en danses. 		

Avaluació primer trimestre

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Expressa, controla i exterioritza les emocions. Es relaciona amb els companys i companyes i col·labora en la resolució de conflictes. Identifica les parts principals del cos. Reconeix la funció dels òrgans dels sentits. Col·labora en la cura del seu entorn proper. Empra els hàbits de cortesia: salutacions i comiats. 		
Expressió corporal		
<ul style="list-style-type: none"> Experimenta i controla estats de relaxació i moviment. 		
Descoberta de l'entorn	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Coneix les dependències del centre i les persones que hi ha. Identifica els membres de la seva família i el lloc que ocupa entre ells. Reconeix diferents peces de roba i l'ús que tenen. Observa i identifica els canvis que es produeixen en l'entorn natural en cada època de l'any. Reconeix els elements més significatius del carrer i respecta les normes elementals de seguretat viària. Identifica i accepta els elements bàsics d'una dieta equilibrada. Utilitza el concepte de quantitat 1 i 2. Empra i diferencia els conceptes: un/molts; gran/petit. Diferencia les nocions espacials: dalt/baix; obert/tancat; dins/fora; prop/lluny. Distingeix les propietats corporals: fred/calor; dolç/salat. Identifica els colors: vermell, groc i blau. Reconeix les formes circulars i la figura plana del cercle. 		
Comunicació i llenguatges	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Comprèn els missatges orals. Expressa amb un vocabulari clar i comprensible els seus sentiments i emocions. Llegeix frases amb imatges. Identifica textos de receptes. Reprodueix gargots controlats, traços guiats, traços en vertical i traços en horitzontal. 		
Llenguatge plàstic		
<ul style="list-style-type: none"> Usa les tècniques següents: arrugar, esquinçar paper, aplicar pintura de dits i picar. 		
Llenguatge musical		
<ul style="list-style-type: none"> Memoritza i interpreta cançons seguint-ne el ritme. Distingeix entre soroll i silenci. Identifica els instruments musicals: el pandero, els cascavells i la pandereta. 		

Entrevista amb la família

	Data	Hora

Comentaris

	Data	Hora

Comentaris

Avaluació segon trimestre

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolupa la coordinació motriu necessària per als jocs en espais amplis i l'equilibri per caminar: girar cap a un costat i continuar caminant. 		
<ul style="list-style-type: none"> Es desplaça en espais amplis adoptant postures diferents. 		
<ul style="list-style-type: none"> Respecta les normes de joc amb els companys i companyes, espera torns i comparteix joguines amb els altres. 		
<ul style="list-style-type: none"> Participa en tasques de la vida quotidiana. 		
<ul style="list-style-type: none"> Regula de manera progressiva les seves preferències i és capaç d'explicar als altres el que pensa respecte a un esdeveniment. 		
Expressió corporal <ul style="list-style-type: none"> Imita la manera com es desplacen alguns animals. 		
Descoberta de l'entorn	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Coneix diferents jocs que es poden dur a terme amb un mateix objecte. 		
<ul style="list-style-type: none"> Distingeix les dependències d'una casa i els elements que en són propis. 		
<ul style="list-style-type: none"> Reconeix alguns objectes de la casa que comporten un risc. 		
<ul style="list-style-type: none"> Coneix les característiques externes d'alguns animals i la manera com es desplacen. 		
<ul style="list-style-type: none"> Observa i diferencia les característiques externes de les plantes. 		
<ul style="list-style-type: none"> Mostra iniciativa per participar en la cura d'una planta. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica i empra els números de l'1 al 3. 		
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia i usa el quantificador: molts/pocs. 		
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia i usa el qualificador: alt/baix; llarg/curt; ple/buit. 		
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia les nocions espacials: davant/darrere; de cara/de costat/d'esquena. 		
<ul style="list-style-type: none"> Distingeix els conceptes de capacitat: ple/buit. 		
<ul style="list-style-type: none"> Discrimina entre superfície llisa i rugosa. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica els colors verd, taronja i blanc. 		
<ul style="list-style-type: none"> Reconeix les formes triangulars i la figura plana triangle. 		
Comunicació i llenguatges	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Relata vivències relacionant correctament l'espai i el temps en què es desenvolupen. 		
<ul style="list-style-type: none"> Construeix narracions a partir d'una il·lustració. 		
<ul style="list-style-type: none"> Usa de manera adequada les frases en present, passat i futur. 		
<ul style="list-style-type: none"> Interpreta els contes i en té cura. 		
<ul style="list-style-type: none"> Entén els anuncis de joguines. 		
<ul style="list-style-type: none"> Realitza traços horitzontals, verticals i inclinats, i traços corbs. 		

Comunicació i llenguatges

Assolít

En procés

Llenguatge plàstic

- Usa les tècniques següents: esquinçar paper, aplicar pintura de dits, retallar lliurement, picar entre línies i pintar amb pinzell.

Llenguatge musical

- Construeix objectes de joc amb material de rebuig.
- Identifica els ritmes musicals: lent/ràpid.
- Discrimina els sons: llarg/curt.

Entrevista amb la família

Data

Hora

Comentaris

Data

Hora

Comentaris

Avaluació tercer trimestre

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolupa la coordinació visomotriu necessària per passar i llançar una pilota. 		
<ul style="list-style-type: none"> Consolida habilitats motrius en caminar per diferents tipus de superfícies. 		
<ul style="list-style-type: none"> Progressa en l'adquisició d'hàbits de cortesia: demana perdó, saluda i s'acomiada amb gestos i paraules. 		
<ul style="list-style-type: none"> Empra les normes elementals de convivència: tapar-se la boca en tossir, no cridar, mocarse, no empènyer. 		
<ul style="list-style-type: none"> Mostra respecte envers les activitats que desenvolupen diferents professionals sense una actitud de discriminació. 		
<ul style="list-style-type: none"> Demuestra afecte envers els altres. 		
Expressió corporal <ul style="list-style-type: none"> Imita la manera de desplaçar-se dels animals. 		
Descoberta de l'entorn	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> Identifica les característiques de diferents mitjans de transport. 		
<ul style="list-style-type: none"> Coneix alguns mitjans de comunicació: l'ordinador, la televisió, el telèfon, el diari i la carta. 		
<ul style="list-style-type: none"> Reconeix les diferents ocupacions de les persones adultes del seu entorn. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica alguns instruments necessaris de professions diferents. 		
<ul style="list-style-type: none"> Participa en activitats a l'aire lliure. 		
<ul style="list-style-type: none"> Reconeix la necessitat d'aigua per als éssers vius. 		
<ul style="list-style-type: none"> Fa servir el concepte de quantitat 1, 2 i 3 i situa els ordinals primer i darrer. 		
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia i utilitza els quantificadors: tot/res; tots/cap; tothom/ningú. 		
<ul style="list-style-type: none"> Distingeix les nocions espacials: damunt/sota. 		
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia els conceptes: dur/tou. 		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica els colors: negre, rosa, blau clar i blau fosc. 		
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia les figures planes: cercle, triangle, quadrat. 		
Comunicació i llenguatges	Assolít	En procés
<ul style="list-style-type: none"> S'expressa amb un vocabulari clar i comprensible en la narració de contes. 		
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolupa una articulació adequada dels sons de l'idioma. 		
<ul style="list-style-type: none"> Participa en diàlegs sobre un tema. 		
<ul style="list-style-type: none"> Reconeix el diari i les etiquetes com a portadors de text i informació. 		
<ul style="list-style-type: none"> Realitza traços corbs oberts cap a la dreta i l'esquerra, cap amunt, cap avall, traços semicirculars continus superiors i traços circulars. 		

Comunicació i llenguatges	Assolít	En procés
Llenguatge plàstic <ul style="list-style-type: none"> Utilitza les tècniques plàstiques següents: esquinçar, retallar, enganxar, modelar, fer collage, picar lliurement, aplicar pintures al tremp i estampar. 		
Llenguatge musical <ul style="list-style-type: none"> Usa l'entonació adequada en cançons. Identifica i reproduïx alguns sons de l'entorn. Desenvolupa diferents desplaçaments en l'espai al ritme d'una música. 		

Entrevista amb la família

Data	Hora

Comentaris

Data	Hora

Comentaris



Informes

Entrevista inicial amb la família
Període d'adaptació
Avaluació inicial
Avaluació final

Informe

ENTREVISTA INICIAL AMB LA FAMÍLIA

Alumne/a _____

Centre _____ **Curs** _____

Persones que hi assisteixen _____

Data _____

Mestre/a _____

Realitzada el dia _____**Dades personals**

Nom i cognoms del nen o nena: _____

_____ Data de naixement: _____

Sobrenom al qual respon: _____

Nom de la mare o tutora: _____ Professi6: _____

Horari de treball: _____ Tel6fon: _____

Nom del pare o tutor: _____ Professi6: _____

Horari de feina: _____ Tel6fon: _____

Adreça familiar: _____

Relaci6 de familiars autoritzats a recollir el nen o nena al centre: _____

Hist6ria familiar

Germans (nom i edat): _____

Lloc que ocupa: _____

Altres membres de la famlia que viuen a casa: _____

Familiar amb qui m6s es relaciona: _____

Embaràs i part

L'embaràs va transc6rrer amb: normalitat (____) complicacions (____)

Quines? _____

El part va ser: normal (____) amb complicacions (____)

Quines? _____

Pes en n6ixer: _____

Altres observacions

Malalties que ha tingut el nen o nena

Malaltia: _____ Edat: _____

Malaltia: _____ Edat: _____

Malaltia: _____ Edat: _____

T6 algun problema?

Audiu (____) Digestiu (____) Respiratori (____)

Visual (____) Al·l6rgic (____) De llenguatge (____)

Cerebral (____) Motriu (____) Altres (____)

Quins? _____

Els problemes indicats en l'apartat anterior han aparegut en altres membres de la famlia? (____)

En qui? _____

Son

T6 problemes abans o despr6s de dormir, o mentre dorm? (____)

Quins? _____

Quan era un nad6, amb qui dormia?

amb el pare i la mare (____) amb els germans (____)

sol (____) amb altres persones (____)

Fins a quina edat? _____

Actualment amb qui dorm? _____

Es desperta amb malsons? ____ Amb quina freq6ncia? _____

Acostuma a fer la migdiada? ____

T6 pors? ____ De qu6? _____

Altres observacions

Alimentació

Li va costar passar de l'alimentació líquida a la sòlida? (____)

Quan va fer el canvi? _____

Va tindre problemes: de succió (____) en empassar (____) o de masticació (____)?

Actualment té problemes per menjar? (____)

Quins? _____

Quins són els aliments que més li agraden? _____

Quins aliments no li agraden gens? _____

Altres observacions

Desenvolupament evolutiu

Quan es va asseure sense ajuda? _____

Quan va gatejar? _____

Quan es va aixecar i es va mantenir en equilibri? _____

Quan va començar a caminar? _____

Ha tingut cap problema per caminar? _____

Quins? _____

Menja sol? _____ Des de quan? _____

Es vesteix sol? _____ Des de quan? _____

Controla els esfínters: de dia (____) de nit (____)

A quina edat va començar a estar eixut:

De dia _____ De nit _____

Quan va començar a balbucejar? _____ I a dir paraules? _____

Altres observacions

Relació afectivosocial

Amb qui viu? _____

qui l'atén? _____

Hi ha cap situació que provoqui tensió en la relació:

pare i fill? _____

mare i fill? _____

I amb els germans? _____

Quines activitats fa habitualment el nen o nena amb:

el pare? _____

la mare? _____

Quins són els sentiments i emocions que més expressa?

Ràbia (____) Afecte (____) Pena (____) Alegria (____)

Altres _____

Acostuma a plorar? _____

Per què? _____

Acostuma a mentir? _____

En quins casos? _____

A què juga preferentment? _____

Amb qui juga? _____

Quines són les seves joguines preferides? _____

Com es relaciona amb persones desconegudes? _____

Altres observacions

Escolarització

Ha estat escolaritzat abans? _____ Des de quina edat? _____

Coneixeu el nostre projecte educatiu? (_____)

Coneixeu en línies generals la nostra metodologia de treball? (_____)

Què espereu de l'escolarització del nen o nena al centre?

Sobre la participació en el centre

Us agradaria participar en alguna tasca de suport (berenars, dinars, esbarjo, etc.)? _____

En quina? _____

Us agradaria participar en la creació d'algun taller? _____

En quin? _____

Acudiríeu a l'escola d'educació infantil a explicar als nens i nenes la professió que exerciu? (en què consisteix, quins instruments feu servir, etc.) _____

Cooperaríeu en alguna activitat extraescolar? _____

Participaríeu en l'organització de les festes escolars? _____

Benvinguda als nens i nenes nous (_____) Nadal (_____)

Carnestoltes (_____) Fi de Curs (_____) Altres _____

Participaríeu en activitats que no impliquin el contacte directe amb els nens i nenes? (Reparació i creació de joguines, adequació d'espais..) _____

Quines? _____

Podríeu facilitar la visita a un lloc d'interès que conegueu? _____

A quin? _____

Altres suggeriments

Observacions del mestre/a sobre el desenvolupament de l'entrevista

El mestre/a: _____

Informe

PERÍODE D'ADAPTACIÓ

Alumne/a _____

Centre _____ **Curs** _____

Data _____

Mestre/a _____

Nom _____ Data _____

Incorporació al centre

1 setmana 1 mes

	1 setmana	1 mes
Reacció en entrar a l'escola		
<ul style="list-style-type: none"> • Plora. • No plora. • Es mostra indiferent. 		
Actitud davant del nou espai		
<ul style="list-style-type: none"> • Es queda quiet/a. • Es mou indiferent. • Explora l'espai. 		
Actitud davant dels objectes		
<ul style="list-style-type: none"> • Utilitza adequadament els materials. • S'hi aferra massa. • Hi presenta conductes inadequades. • S'acosta per si mateix als objectes. 		
Respecte als altres nens i nenes		
<ul style="list-style-type: none"> • Juga sol/a. • Interactua amb altres infants. • Els agredeix. • Hi col·labora. • Els domina. • Busca grups grans. • Busca grups petits. 		
Actitud davant del joc		
<ul style="list-style-type: none"> • Juga sol/a. • Juga amb el mestre/a. • Juga amb els altres. 		
Actitud davant la persona adulta		
<ul style="list-style-type: none"> • S'adreça a la persona adulta. • Li demana ajuda amb freqüència. • Crida l'atenció. • Respon adequadament a les peticions. 		
Actitud davant la higiene		
<ul style="list-style-type: none"> • Controla els esfinters. • No controla els esfinters. • Expressa les seves necessitats. • No expressa les seves necessitats. 		
Respecte a la sortida de l'escola		
<ul style="list-style-type: none"> • En surt plorant. • En surt alegre. • En surt indiferent. • Continua aferrant-se a algun objecte. • Mostra alguna reacció especial. 		

Avaluació inicial de capacitats

Sí No Amb dificultat

Capacitat motora	Sí	No	Amb dificultat
• Camina sol/a sense caure.			
• S'asseu en una cadira baixa.			
• Puja les escales sense fer l'alternança de peu.			
• Baixa les escales asseient-se als esglaons o gatejant cap enrere girat d'esquena.			
• Arrossega una joguina amb rodes mentre camina.			
• Gira unes quantes pàgines d'un llibre alhora.			
• Llança objectes.			
• Es manté sobre un sol peu durant uns segons.			
• Corre.			
• Fa gargots.			
• Fica objectes en un recipient i els en treu.			
• Col·loca un cub darrere l'altre.			
• Enfila un cercol en un suport.			
• Busca objectes amagats.			
• És capaç de posar un objecte damunt de l'altre.			
• Llura un objecte quan se li ho demana.			

Sí No Amb dificultat

Capacitat comunicativa	Sí	No	Amb dificultat
• Respon a ordres simples.			
• Reconeix el nom de la majoria dels objectes que fa servir.			
• Usa el pronom referit a si mateix.			
• Fa servir el seu nom per referir-se a si mateix.			
• Formula preguntes alçant el to de veu al final.			
• Relata experiències immediates.			
• Respon a preguntes alternatives (sí/no).			
• Comprèn una oració completa.			
• Imita accions i gestos senzills.			
• Canta en sentir música.			

Observacions

	Sí	No	Amb dificultat
Capacitat afectivosocial			
• Comparteix objectes i menjar si se li ho demana.			
• Ajuda a desmar les joguines i altres materials.			
• Participa durant un breu període de temps en una cançó o conte.			
• Col·labora a vestir-se.			
• Intenta fer les coses per si mateix.			

Observacions

	Sí	No	Amb dificultat
Capacitat cognitiva			
• Identifica una o més parts del cos tot assenyalant-se-les.			
• Busca objectes amagats en llocs nous.			
• Construeix torres de tres o quatre cubs.			
• Identifica un dibuix.			
• Comença a reconèixer formes i colors.			
• Col·loca els cubs en fila.			
• Forma parelles d'objectes semblants.			
• Construeix trencaclosques de dues peces.			

Observacions

Informe

AVALUACIÓ INICIAL

Alumne/a _____

Centre _____ **Curs** _____

Data _____

Mestre/a _____

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolit	En procés
• Diferencia les principals parts del cos i sap per a què serveixen.		
• Consolida la seva pròpia identitat coneixent el seu nom, edat, sexe.		
• Es refereix a si mateix pel seu propi nom.		
• Salta amb tots dos peus		
• Baixa les escales caminant amb ajuda.		
• Fa tombarelles amb ajuda.		
• Fa lliscar objectes immòbils amb les mans i els peus.		
• Manipula petits objectes i materials tous.		
• Usa normes senzilles de cortesia social.		
• Enfila granadures.		
• Mostra sentiments.		
• Para atenció durant un breu període de temps.		
• Consolida les tècniques per valdre's per si mateix: — Beu sense ajuda..... — Obre i tanca portes..... — S'apuja i s'abaixa els pantalons..... — Posa la jaqueta al seu lloc, etc.....		
• Controla els esfínters de dia.		
• Manifesta hàbits alimentaris correctes en relació amb els aliments que se li ofereixen i és capaç de menjar per si mateix.		
• Executa diferents tipus d'exercicis on es posen de manifest elements de coordinació, equilibri i flexibilitat.		
• Manifesta un bon control postural.		
Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
• Manifesta goig en posar-se en contacte amb la natura.		
• Manté relacions harmonioses durant el joc.		
• Participa en els grups socials als quals pertany.		
• Col·labora en tasques de l'escola.		
• Manipula i explora els objectes de l'aula.		
• Identifica els noms dels seus familiars més propers.		
• Manifesta comportaments que reflecteixen una assimilació elemental de la socialització.		
• Identifica objectes relacionats amb la higiene: la tovallola, l'esponja, el sabó, el mirall...		
• Reconeix alguna peça de roba segons el sexe i l'època de l'any.		
• Observa els objectes del seu entorn (joguines) i hi mostra interès.		
• Coneix les diferents dependències de casa seva.		
• Reconeix alguns objectes i mobiliari de casa.		

Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
• Diferencia les professions de les persones que li són més properes.		
• Reconeix la utilitat d'objectes coneguts: els instruments de treball.		
• Diferencia alguns mitjans de transport segons que siguin de mar, aire o terra.		
• Observa i respecta elements relacionats amb la seguretat viària: el semàfor.		
• Reconeix els mitjans de comunicació que li són més propers: la televisió, el telèfon, la ràdio.		
• Col·loca objectes dins, damunt i sota.		
• Fa construccions amb peces de jocs de construcció.		
• Insereix correctament les peces en un tauler de formes geomètriques.		
• Apila objectes.		
• Diferencia objectes atenent alguna característica senzilla.		
• Diferencia el que és gran del que és petit.		
• Aparella objectes segons una característica senzilla.		
• Copia un cercle.		
• Reconeix les propietats dels objectes i resol tasques senzilles orientant-se per aquestes propietats.		
• Estableix relacions espacials amb objectes reals, prenent com a punt de partida el seu propi cos.		

Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
• Coneix i empra un vocabulari senzill per comunicar-se.		
• Es consolida en el seguiment d'instruccions senzilles.		
• Combina substantius o adjectius i substantius en frases de dues paraules.		
• Combina el substantiu amb el verb en oracions de dues paraules.		
• Combina el verb o substantiu amb allí, aquí...		
• Combina dues paraules per expressar pertinença.		
• Discrimina el singular del plural, entregant més d'un objecte quan se'ls hi demana.		
• Respon preguntes senzilles.		
• Usa el gerundi del verb.		
• Usa algunes formes irregulars de verbs en passat.		
• Usa aquest, aquesta i aquell, aquella en parlar.		
• Fa servir és i està en construir oracions simples.		
• Diu jo, el meu, meu en lloc del seu nom propi.		
• Posseeix un vocabulari que li permet expressar-se amb oracions senzilles.		
• Manté una conversa curta i senzilla en situacions de la vida quotidiana.		
• Manifesta goig quan fa servir els materials per a l'expressió plàstica.		
• Comença a participar en jocs dramàtics.		
• Anomena els sons familiars de l'ambient.		
• Inicia el gust per la música.		
• Aprèn i gesticula cançons.		
• Manipula instruments musicals senzills.		
• Fa servir el cos per a la producció de ritmes i sons.		

Informe

AVALUACIÓ FINAL

Alumne/a _____

Centre _____ **Curs** _____

Data _____

Mestre/a _____

Nom _____ Data _____

Descoberta d'un mateix i dels altres	Assolít	En procés
• Es relaciona amb els companys i companyes i col·labora en la resolució de conflictes.		
• Expressa, controla i exterioritza les emocions.		
• Identifica les principals parts del cos.		
• Reconeix la funció dels òrgans dels sentits i diferencia les sensacions corporals: fred, calor.		
• Respecta les diferències entre ambdós sexes.		
• Desenvolupa la coordinació motriu necessària per als jocs en espais amplis i l'equilibri necessari per caminar: girar cap a un costat i continuar caminant.		
• Respecta les normes de joc amb els companys i companyes: <ul style="list-style-type: none"> — espera torns — comparteix les joguines amb els altres — té cura de les joguines i les recull..... 		
• Participa en tasques de la vida quotidiana: <ul style="list-style-type: none"> — endreça les joguines..... — es desvesteix sol/a 		
• Explica als altres el que pensa respecte a un esdeveniment.		
• Es desplaça en espais amplis adoptant postures diferents: <ul style="list-style-type: none"> — de quatre grapes amb patró creuat..... — reptant..... — assegut/uda — saltant..... 		
• Respecta els animals i les plantes en llocs públics i en té cura.		
• Desenvolupa la coordinació oculomaneuàtica necessària per agafar una pilota i llançar-la a les mans d'una persona adulta.		
• Consolida habilitats motrius en caminar per diferents tipus de superfícies.		
• Progressa en l'adquisició d'hàbits de cortesia: <ul style="list-style-type: none"> — demana perdó — saluda i s'acomiada amb gestos i paraules — ajuda els companys i companyes en els jocs col·lectius 		
• Empra les normes elementals de convivència següents: <ul style="list-style-type: none"> — s'asseu correctament..... — es tapa la boca en tossir — no crida — es moca..... — no empeny 		
• Mostra respecte envers les activitats que exerceixen diferents professionals sense una actitud de discriminació.		
• Descobreix els beneficis de les activitats a l'aire lliure.		
• Mostra afecte cap als altres i identifica la mostra d'afecte dels altres cap a si mateix.		
• Accepta la identitat pròpia i les seves possibilitats.		

Descoberta de l'entorn	Assolít	En procés
• Coneix les dependències de l'escola i les persones que hi ha.		
• Identifica els membres de la seva família.		
• Identifica el lloc que ocupa entre els membres de la seva família.		
• Valora positivament els membres de la seva família i el centre.		
• Reconeix diferents peces de roba i l'ús que tenen.		
• Valora la importància de l'ús adequat de les peces de roba segons el temps atmosfèric.		
• Té cura de les peces de roba.		
• Observa i identifica els canvis que tenen lloc en l'entorn natural en cada època de l'any.		
• Reconeix els elements més significatius del carrer: <ul style="list-style-type: none"> — establiments públics..... — botigues d'alimentació — semàfors — passos de vianants i voreres..... 		
• Respecta les normes elementals de seguretat viària.		
• Identifica i accepta els elements bàsics d'una dieta equilibrada.		
• Identifica diferents tipus d'aliments: vegetals, carns, fruites i làctics.		
• Coneix diferents jocs que es poden practicar amb un mateix objecte i participa i col·labora en el joc simbòlic.		
• Té cura de les joguines.		
• Comparteix les joguines amb els altres.		
• Diferencia les dependències d'una casa segons les activitats que les caracteritzen i identifica els elements que en són propis.		
• Observa i diferencia alguns objectes de la casa que comporten un risc.		
• Coneix alguns tipus d'habitatge del seu entorn natural.		
• Reconeix les característiques del seu entorn.		
• Coneix les característiques externes d'animals coneguts del seu entorn proper o llunyà: pèl, plomes, bec, ales... i la manera com es desplacen.		
• Observa i diferencia les característiques externes de les plantes: la flor, la fulla, el fruit, el color, l'olor...		
• Mostra iniciativa per participar en la cura d'una planta a l'aula.		
• Mostra respecte pels éssers vius.		
• Identifica les característiques de diferents mitjans de transport.		
• Coneix alguns mitjans de comunicació: l'ordinador, la televisió, el telèfon, el diari i la carta.		
• Reconeix les diferents ocupacions dels homes i les dones del seu entorn.		
• Identifica alguns instruments necessaris de diferents professions.		
• Participa en activitats a l'aire lliure.		
• Reconeix la necessitat d'aigua per als éssers vius.		
• Valora la importància de la cura dels elements naturals: l'aigua.		

Descoberta de l'entorn	Assolit	En procés
• Utilitza els conceptes de quantitat: 1, 2 i 3.		
• Discrimina i utilitza els números 1, 2 i 3.		
• Situa els ordinals primer i darrer.		
• Usa i diferencia els quantificadors: — un, molts — un, dos — molts, pocs — tot, res — tot, ningú.....		
• Identifica i fa servir els conceptes de mida: gran, petit.		
• Distingeix els conceptes de capacitat: ple, buit.		
• Discrimina els conceptes de longitud: alt, baix; llarg, curt.		
• Reconeix les formes circulars i la figura plana cercle.		
• Reconeix les formes triangulars i la figura plana triangle.		
• Reconeix les formes quadrades i la figura plana quadrat.		
• Distingeix les figures planes: el cercle, el triangle i el quadrat.		
• Identifica el color: — vermell — groc — blau — verd — taronja — blanc..... — negre — rosa — blau clar i blau fosc		
• Distingeix entre dolç i salat.		
• Discrimina les textures: llis i rugós.		
• Diferencia la percepció: dur i tou.		
• Diferencia les nocions espacials: — a dalt, a baix..... — obert, tancat — dins, fora — a prop, lluny — davant, darrere — de cara, de costat, d'esquena..... — damunt, sota.....		

Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
• Comprèn els missatges orals.		
• Expressa amb un vocabulari clar i comprensible els seus sentiments i emocions.		
• Mostra interès per millorar les seves produccions.		
• Llegeix frases amb imatges.		
• Llegeix i interpreta frases amb pictogrames d'accions, targetes de vocabulari i imatges.		
• Identifica textos de receptes.		
• Relata vivències relacionant correctament l'espai i el temps en què es desenvolupen.		
• Construeix narracions a partir d'una il·lustració.		
• Interpreta revistes de mobiliaris i elements de la casa.		
• Usa els temps verbals en frases: present, passat i futur.		
• S'expressa amb un vocabulari clar i comprensible en la narració de contes.		
• Desenvolupa una articulació adequada als sons de l'idioma.		
• Participa en diàlegs sobre un tema.		
• Reconeix el diari i les etiquetes com a portadors de text i informació.		
• Respecta els torns de paraula en els diàlegs.		
• Reprodueix els gargots controlats.		
• Reprodueix traços: — guiats..... — en vertical — en horitzontal..... — horitzontals i verticals combinats..... — inclinats combinats — semicirculars..... — semicirculars oberts cap a la dreta i esquerra..... — semicirculars oberts cap amunt i cap avall..... — semicirculars continus cap amunt i cap avall — circulars		

Comunicació i llenguatges	Assolit	En procés
<ul style="list-style-type: none"> ● Usa les tècniques següents: <ul style="list-style-type: none"> — arrugar, estripar, trossejar paper..... — aplicar pintura de dits..... — picar lliurement..... — retallar lliurement..... — picar entre línies..... — pintar amb pinzell..... — enganxar..... — modelar..... — fer collage..... — pintar amb pintures al tremp..... — estampar..... 		
● Construeix objectes de joc amb material de rebuig.		
● Respecta les produccions plàstiques pròpies i les dels altres.		
● Memoritza i interpreta cançons seguint-ne el ritme.		
● Distingeix entre soroll i silenci.		
● Identifica els instruments musicals: el pandero, els cascavells i la pandereta.		
● Identifica els ritmes musicals: lent, ràpid.		
● Discrimina els sons llargs i curts.		
● Identifica i reproduïx onomatopeies.		
● Usa l'entonació adequada en cançons.		
● Identifica i reproduïx alguns sons de l'entorn.		
● Experimenta i controla estats de relaxació i moviments.		
● Reproduïx sorolls amb el seu propi cos.		
● Imita la manera com es desplacen els animals.		
● Dramatitza contes en grups reduïts.		
● Desenvolupa diferents desplaçaments en l'espai al ritme d'una música		