

UNITAT 1. Biologia i Geologia

1. Quan l'entorn ens planteja situacions que la nostra curiositat ens porta a voler resoldre, el que fem es:
 - a) Investigar.
 - b) Progressar.
 - c) Descansar.
 - d) Imaginar.
2. Al conjunt organitzat de coneixement objectius obtinguts per experimentació l'anomenem:
 - a) Metafísica.
 - b) Ciència.
 - c) Màgia.
 - d) Parapsicologia.
3. L'aparició de la ciència moderna cal buscar-la:
 - a) A la Grècia antiga.
 - b) A l'edat mitjana.
 - c) Al Renaixement.
 - d) A partir del segle XX.
4. És un descobriment:
 - a) La radioactivitat.
 - b) L'ordinador personal.
 - c) La brúixola.
 - d) Tot l'anterior.
5. És un invent:
 - a) L'evolució de les espècies.
 - b) La tectònica de plaques.
 - c) El microscopi.
 - d) Tot l'anterior.
6. La biologia i la geologia són:
 - a) Dues ciències complementàries, ja que totes dues estudien la natura.
 - b) Dues ciències independents, sense cap punt en comú.
 - c) La biologia és ciència, però la geologia no, ja que no pot aplicar el mètode científic.
 - d) Part de les ciències exactes.
7. El mètode científic comença amb:
 - a) L'elaboració d'hipòtesis.
 - b) El plantejament del problema.
 - c) El disseny dels experiments.
 - d) L'anàlisi dels resultats.
8. Una explicació sobre un fenomen donada abans de fer una experimentació és una:
 - a) Llei
 - b) Teoria.
 - c) Hipòtesi.
 - d) Elucubració.
9. En quina revista no esperes trobar la comunicació d'un avenç científic?
 - a) Investigación y Ciencia.
 - b) Lecturas.
 - c) *Nature*.
 - d) *Science*.
10. La ciència que estudia la composició de la matèria viva s'anomena:
 - a) Bioquímica.
 - b) Morfologia.
 - c) Fisiologia.
 - d) Ecologia.

UNITAT 1. Biologia i Geologia

1. a) Investigar.
2. b) Ciència.
3. c) Al Renaixement.
4. a) La radioactivitat.
5. c) El microscopi.
6. a) Dues ciències complementàries, ja que totes dues estudien la natura.
7. b) El plantejament del problema.
8. c) Hipòtesi.
9. b) Lecturas.
10. a) Bioquímica.

UNITAT 2. El cos humà: de les biomolècules a l'organisme

1. De què estem compostats els éssers vius?
 - a) Òrgans, músculs i ossos.
 - b) Àtoms.
 - c) Proteïnes i greixos.
 - d) Elements químics desordenats.

2. Quin tipus de cèl·lules componen el nostre cos?
 - a) Cèl·lules que formen òrgans.
 - b) Cèl·lules amb funcions independents.
 - c) Cèl·lules que formen teixits.
 - d) Cèl·lules procariotes.

3. Els òrgans:
 - a) Estan compostos per cèl·lules de la mateixa funció.
 - b) Estan compostos per teixits diferents.
 - c) Apareixen en tots els organismes pluricel·lulars.
 - d) Poden ser transplantats sempre.

4. L'aigua:
 - a) És el component que ocupa gairebé la meitat de la massa del nostre cos.
 - b) És una molècula vital per al funcionament de l'organisme.
 - c) La seva funció és calmar la sed.
 - d) Està compost per C, H, i O.

5. Els lípids:
 - a) Es troben només en els animals.
 - b) Tenen tots una estructura química similar.
 - c) Són biomolècules inorgàniques.
 - d) Són tots insolubles en aigua.

6. Les proteïnes:
 - a) Tenen una seqüència específica.
 - b) Són poc variades.
 - c) Estan compostes per alguns sucres.
 - d) La seva funció energètica és molt important.

7. Els mitocondris són:
 - a) Vesícules membranoses esfèriques que emmagatzemen aigua.
 - b) Característiques dels fongs.
 - c) Paràsits d'altres cèl·lules més complexes.
 - d) Els òrgans encarregats de la respiració cel·lular.

Fitxa 1b Avaluació de diagnosi

Alumne/a Curs Data

- 8.** El desplaçament de la cèl·lula per cilis s'anomena:
- a) Moviment vibràtil.
 - b) Moviment ameboide.
 - c) Moviment contràctil.
 - d) Moviment rotatori.
- 9.**
- a) Protegeix l'organisme contra els agents externs.
 - b) És el teixit exclusiu del cor.
 - c) Està compost únicament per glòbuls vermells.
 - d) Les seves cèl·lules són estrellades.
- 10.** Aparell i sistema:
- a) És el mateix concepte.
 - b) El sistema és un conjunt d'òrgans format pel mateix tipus de teixit.
 - c) L'aparell està compost per un òrgan i diversos aparells formen un sistema.
 - d) Un sistema és per exemple l'ésser humà.

UNITAT 2. El cos humà: de les biomolècules a l'organisme

1. b) Àtoms.
2. c) Cèl·lules que formen teixits.
3. b) Estan compostats per teixits diferents.
4. b) És una molècula vital per al funcionament de l'organisme.
5. d) Són tots insolubles en aigua.
6. a) Tenen una seqüència específica.
7. d) Els òrgans encarregats de la respiració cel·lular.
8. a) Moviment vibràtil.
9. Protegeix l'organisme contra els agents externs.
10. b) El sistema és un conjunt d'òrgans format pel mateix tipus de teixit.

UNITAT 3. La nutrició (I)

1. Què és la dieta?
 - a) És el que fem quan ens volem aprimar.
 - b) És el que es menja quan hi ha algun problema de sobrepès, al·lèrgies, malalties, etc.
 - c) És el conjunt d'aliments que ingerim a diari.
 - d) Menjar saludable i equilibradament.

2. Els aliments:
 - a) Són les substàncies que prenem de l'exterior i ens proporcionen energia i nutrients.
 - b) Són les substàncies que prenem per créixer.
 - c) Són les verdures, carns, llet... però no les llaminadures.
 - d) Són les substàncies que ens proporcionen salut.

3. Les vitamines:
 - a) Ajuden a que l'organisme funcioni correctament i són imprescindibles.
 - b) Les vitamines són bones per a la vista.
 - c) Les obtenim només de les fruites i les verdures.
 - d) Algunes tenen la seva procedència en les proteïnes.

4. Entre els aliments alguns són rics en glúcids:
 - a) Sobretot els compostos làctics i en quantitat abundant.
 - b) Aquests aliments són molt saludables.
 - c) Estan en els cereals, el pa i la pasta.
 - d) En el cas de la carn i el peix.

5. Per portar una dieta saludable i equilibrada:
 - a) S'ha de menjar una mica de tot i en quantitat abundant.
 - b) S'ha de menjar sobretot verdures i fruites.
 - c) Sense menjar carn ni peix no es pot aconseguir.
 - d) S'ha de menjar aliments variats i en proporcions adequades.

6. Els òrgans relacionats amb la nutrició són:
 - a) Tots els òrgans relacionats amb l'aparell digestiu.
 - b) Tots els òrgans relacionats amb l'aparell digestiu i excretor.
 - c) Tots els òrgans relacionats amb l'aparell digestiu, excretor i circulatori.
 - d) Tots els òrgans relacionats amb l'aparell digestiu, excretor, circulatori i respiratori.

Fitxa 1b Avaluació de diagnosi

Alumne/a Curs Data

7. La digestió:

- a) Pot ser química o mecànica.
- b) És el que es fa després de menjar.
- c) Es quan s'absorbeixen els aliments en l'estómac.
- d) Es produeix en el tub digestiu ajudat per la sang.

8. La funció de la saliva:

- a) És ajudar en la digestió dels aliments.
- b) Participa en la digestió dels aliments i també en la defensa contra els agents patògens.
- c) És netejar la cavitat bucal davant dels possibles patògens.
- d) No té funció específica.

9. L'estómac produeix suc gàstric:

- a) Per digerir els aliments químicament.
- b) Perquè el bol alimentari no torni cap enrera.
- c) Banya el bol alimentari per digerir-lo després del fetge.
- d) No produeix suc gàstric, perquè si no, es degradarien els seus propis teixits.

10. L'excreció té lloc:

- a) L'intestí prim.
- b) L'intestí gruixut.
- c) El duodè.
- d) El ronyó.

UNITAT 3. La nutrició (I)

1. c) És el conjunt d'aliments que ingerim a diari.
2. a) Són les substàncies que prenem de l'exterior i ens proporcionen energia i nutrients.
3. a) Ajuden a que l'organisme funcioni correctament i són prescindibles.
4. c) Estan en els cereals, el pa i la pasta.
5. d) S'ha de menjar aliments variats i en proporcions adequades.
6. d) Tots els òrgans relacionats amb l'aparell digestiu, excretor, circulatori i respiratori.
7. a) Pot ser química o mecànica.
8. b) Participa en la digestió dels aliments i també en la defensa contra els agents patògens.
9. a) Per digerir els aliments químicament.
10. b) L'intestí gros.

UNITAT 4. La nutrició (II)

1. L'aparell respiratori:
 - a) És totalment independent del sistema respiratori.
 - b) S'encarrega de subministrar d'oxigen als pulmons.
 - c) Es relaciona amb els sistema sanguini per poder transportar l'oxigen als òrgans.
 - d) Les cèl·lules de l'aparell respiratori emmagatzemen oxigen.

2. L'epiglotis:
 - a) Forma part de la faringe, que tanca l'entrada a la laringe dels aliment.
 - b) Se li diu bol alimentari quan està en l'estómac.
 - c) És una malaltia que es produeix quan la membrana de l'estómac està afectada.
 - d) És el punt en el que la cavitat bucal i les fosses nasals conflueixen

3. Quan fe exercici augmenta el ritme cardíac:
 - a) Perquè no estem acostumats.
 - b) Perquè el cor ha de bombejar més sang al cervell.
 - c) Perquè els òrgans necessiten més oxigen per realitzar aquesta activitat.
 - d) Perquè si no ens ofegaríem.

4. L'asma:
 - a) És una al·lèrgia que afecta a les fosses nasals.
 - b) És una al·lèrgia que afecta els bronquis provocant sensació de falta d'aire.
 - c) És una malaltia hereditària.
 - d) És una al·lèrgia que apareix quan hi ha molta pols.

5. L'aparell circulatori:
 - a) és el que transporta les cèl·lules al teixit al que pertanyen.
 - b) És el que posa en marxa el cor.
 - c) Transporta gasos, nutrients, hormones i productes de rebuig.
 - d) Està format per les venes i artèries.

6. Dins dels aparells circulatori i limfàtic:
 - a) Circula només la sang.
 - b) Circula només la limfa
 - c) Circulen la sang, la limfa i el líquid intersticial.
 - d) Circulen la sang i la limfa i el líquid intersticial que es troba entre les cèl·lules.

7. Els glòbuls vermells de la sang:
 - a) Transporten oxigen en la sang.
 - b) Es formen en el cor.
 - c) Contenen ferredoxina.
 - d) També s'anomenen leucòcits.

Fitxa 1b Avaluació de diagnosi

Alumne/a Curs Data

8. Els limfòcits:

- a) Són cèl·lules especialitzades en alimentar els glòbuls vermells.
- b) També es coneixen com glòbuls blancs.
- c) Existeixen nombrosos tipus de limfòcits.
- d) La seva funció és la producció d'anticossos.

9. Segons la mida de major a menor els vasos sanguinis són:

- a) Artèries, venes i capil·lars.
- b) Artèries, capil·lars i venes.
- c) Capil·lars, artèries i venes.
- d) Venes, artèries i capil·lars.

10. L'aparell urinari:

- a) Forma l'orina per eliminar els compostos nitrogenats.
- b) Té funció d'eliminar líquids perquè no s'acumulin.
- c) És l'òrgan del cos que actua com depurador de toxines.
- d) Excreta bilirrubina produïda pel fetge.

Alumne/a Curs Data

UNITAT 4. La nutrició (II)

1. c) Es relaciona amb els sistema sanguini per poder transportar l'oxigen als òrgans.
2. a) Forma part de la faringe, que tanca l'entrada a la laringe dels aliment.
3. c) Perquè els òrgans necessiten més oxigen per realitzar aquesta activitat.
4. b) És una al·lèrgia que afecta els bronquis provocant sensació de falta d'aire.
5. c) Transporta gasos, nutrients, hormones i productes de rebuig.
6. d) Circulen la sang i la limfa i el líquid intersticial que es troba entre les cèl·lules.
7. a) Transporten oxigen en la sang.
8. d) La seva funció és la producció d'anticossos.
9. a) Artèries, venes i capil·lars.
10. a) Forma l'orina per eliminar els compostos nitrogenats.

UNITAT 5. La relació

1. La coordinació del cos humà es realitza mitjançant:
 - a) L'aparell digestiu i l'olfacte.
 - b) Els músculs.
 - c) El sistema nerviós i l'endocrí.
 - d) Les mans.

2. Les cèl·lules del sistema nerviós s'anomenen:
 - a) Condroctes.
 - b) Osteocalstes.
 - c) Leucocits.
 - d) Neurones.

3. La sinapsis és:
 - a) Els procés pel qual s'absorbeixen els nutrients en l'intestí prim.
 - b) El sistema d'organització i classificació dels éssers vius.
 - c) Un òrgan de l'aparell reproductor.
 - d) La unió entre l'axó d'una neurona i les dendrites o el cos cel·lular d'una altra neurona.

4. La trompa d'Eustaqui és una estructura anatòmica:
 - a) Que uneix el braç amb el canell.
 - b) Que uneix la ròtula amb el genoll.
 - c) Que uneix l'orella mitjana amb la cavitat nasofaríngea.
 - d) Indispensable per percebre les olors.

5. El sentit de l'olfacte es localitza a:
 - a) El tracte urinari.
 - b) El cúbit.
 - c) La mucosa olfactiva de la pituitària.
 - d) Les vèrtebres dorsals.

6. Els miops no hi veuen bé de lluny:
 - a) Perquè el globus ocular és més allargat del normal i la imatge es forma abans de la retina.
 - b) Perquè no tenen fotorreceptors i els impedeix enfocar bé.
 - c) Perquè els seus ulls no han acabat de desenvolupar-se.
 - d) Perquè els seus ulls no tenen retina.

7. El sistema nerviós dels vertebrats superiors pot dividir-se en dos parts:
 - a) Anterior i posterior.
 - b) Central i perifèric.
 - c) Antic i nou.
 - d) Unificat i dispers.

Fitxa 1b Avaluació de diagnosi

Alumne/a Curs Data

8. El cerebel és una part del:

- a) Encèfal.
- b) Intestí gruixut
- c) Aparell circulatori.
- d) Musculatura llisa.

9. El conjunt de cèl·lules o grups cel·lulars que aboquen les seves secrecions a la sang per exercir la seva acció sobre altres òrgans s'anomenen:

- a) Psicomotricitat.
- b) Columna vertebral.
- c) Sistema endocrí.
- d) Prostaglandina.

10. El goll exoftàlmic és la manifestació d'una alteració de:

- a) La dieta.
- b) La glàndula tiroides.
- c) L'orella interna
- d) L'aparell circulatori.

UNITAT 5. La relació

1. c) El sistema nerviós i l'endocrí.
2. d) Neurons.
3. d) La unió entre l'axó d'una neurona i les dendrites o el cos cel·lular d'una altra neurona.
4. c) Que uneix l'orella mitjana amb la cavitat nasofaríngea.
5. c) La mucosa olfactiva de la pituitària.
6. a) Perquè el globus ocular és més allargat del normal i la imatge es forma abans de la retina.
7. b) Central i perifèric.
8. a) Encèfal.
9. c) Sistema endocrí.
10. b) La glàndula tiroides.

UNITAT 6. La reproducció

1. La reproducció de l'ésser humà:

- a) És una activitat secundària.
- b) Només es produeix en individus d'edat molt avançada.
- c) És sexual.
- d) Ha de succeir en primavera.

2. L'ésser humà presenta dimorfisme sexual, és adir:

- a) Presenta diferències anatòmiques segons el sexe.
- b) Té una dieta diferent segons l'edat.
- c) Té una altura diferent segons el color dels ulls.
- d) Mostra un caràcter diferent segons el lloc d'origen.

3. Les gònades femenines s'anomenen:

- a) Orella interna.
- b) Apèndix.
- c) Fèmur.
- d) Ovaris.

4. L'endometri és:

- a) La membrana que protegeix la retina.
- b) La capa interna de l'úter que permet la nidació i el desenvolupament de l'embrió.
- c) L'epiteli olfactiu.
- d) La contracció muscular.

5. La funció de l'escrot és:

- a) Mantenir el testicle a una temperatura inferior al cos per permetre la maduració dels espermatozoides.
- b) Generar els impulsos nerviosos del sistema nerviós perifèric.
- c) Mantenir unides les vèrtebres amb la base del crani.
- d) Les tres opcions anteriors.

6. El líquid secretat per les glàndules de Cowper:

- a) És el responsable de la digestió dels lípids i dels glúcids.
- b) Neutralitza l'acidesa de la uretra i fa de lubricant per facilitar el coit.
- c) No té cap funció coneguda.
- d) Té la mateixa composició que el líquid cefaloraquídi.

7. El procés de formació dels òvuls s'anomena:

- a) Fotosíntesi.
- b) Digestió.
- c) Ovogènesi.
- d) Sinapsi.

8. L'espermatozoide consta de les parts següents:

- a) Cap, cos basal i cua.
- b) Cap, tòrax i abdomen.
- c) Exoesquelet i endoesquelet.
- d) Equinocci i solstici.

9. Durant l'ovulació:

- a) Aumenta la necessitat de ingerir aigua.
- b) El fol·licle ovàric estalla y el ovocito es recogido por las trompas de Falopio.
- c) Disminuye la capacidad auditiva y aumenta la agudeza visual.
- d) Disminuyen las horas de sueño.

10. És un mètode anticonceptiu natural:

- a) La lligadura de trompes.
- b) La temperatura basal.
- c) El preservatiu.
- d) La píndola.

UNITAT 6. La reproducció

1. c) És sexual.
2. a) Presenta diferències anatòmiques segons el sexe.
3. d) Ovaris.
4. b) La capa interna de l'úter que permet la nidació i el desenvolupament de l'embrió.
5. a) Mantenir el testicle a una temperatura inferior al cos per permetre la maduració dels espermatozoides.
6. b) Neutralitza l'acidesa de la uretra i fa de lubricant per facilitar el coit.
7. c) Ovogènesi
8. a) Cap, cos basal i cua.
9. b) El folicle ovàric esclata i l'ovòcit és recollit per les trompes de Fal·lopi.
10. b) La temperatura basal.

UNITAT 7. Hàbits saludables

1. L'alteració continuada d'un òrgan o de tot un organisme de manera que el benestar de l'individu és afectat negativament s'anomena:
 - a) Segmentació.
 - b) Malaltia.
 - c) Hipotàlem
 - d) Biodiversitat.

2. Per prevenir l'aparició de malalties es convenient:
 - a) Conèixer i evitar els factors que incrementen el risc i adoptar hàbits de vida saludables.
 - b) Prendre a diari tots els medicaments que estan a la nostra disposició,
 - c) Ingerir una dieta rica en àcids grassos monoinsaturats.
 - d) Evitar tota activitat física i romandre reclòs en llocs tancats al més temps possible.

3. Les malalties causades per l'alteració en l'estructura i funció d'un teixit, òrgan o aparell d'un individu s'anomena:
 - a) Dendrites.
 - b) Endometris.
 - c) Degeneratives.
 - d) Gustatives.

4. Les malalties infeccioses són aquelles que són causades per:
 - a) Agents patògens que es transmeten d'uns individus a uns altres.
 - b) La ingestió massiva de líquids.
 - c) L'ús continuat d'aparells electromagnètics.
 - d) El contacte prolongat amb la radioactivitat.

5. Els preparats artificials que contenen agents patògens debilitats o toxines desactivades, capaços de provocar la reacció immunitària s'anomenen:
 - a) Antitussius.
 - b) Aspirines.
 - c) Vacunes.
 - d) Miocits.

6. Els antibiòtics són:
 - a) Un aliment bàsic en la nutrició humana.
 - b) Un tipus de cèl·lules procariotes.
 - c) La resposta de l'organisme a les condicions extremes en el desert.
 - d) Substàncies químiques que destrueixen els bacteris o impedeixen el seu creixement i multiplicació, sense afectar al propi organisme.

Fitxa 1b Avaluació de diagnosi

Alumne/a Curs Data

- 7.** Quina d'aquestes és una possible via d'entrada per a un agent patògen?
- Les vies del tren
 - Les vies respiratòries.
 - Les articulacions.
 - El pensament.
- 8.** La dieta mediterrània és molt saludable i equilibrada perquè:
- Utilitza oli d'oliva.
 - Pel seu alt consum de llegums, verdures i fruites.
 - Per consumir més peix que carn.
 - Per tot l'esmentat anteriorment.
- 9.** El tabac és perjudicial per a la salut perquè:
- Té nicotina que provoca addicció.
 - Fa pujar la pressió sanguínia.
 - Predisposa a diferents tipus de càncer.
 - Tot l'anterior.
- 10.** Si el nostre pes és superior en un 15 % al valor ideal parlem de:
- Anorèxia.
 - Vigorèxia.
 - Obesitat.
 - Bulímia.

UNITAT 7. Hàbits saludables

- 1.** b) Malaltia.
- 2.** a) Conèixer i evitar els factors que incrementen el risc i adoptar hàbits de vida saludables.
- 3.** c) Degeneratives.
- 4.** a) Agents patògens que es transmeten d'uns individus a uns altres.
- 5.** c) Vacunes.
- 6.** d) Substàncies químiques que destrueixen els bacteris o impedeixen el seu creixement i multiplicació, sense afectar al propi organisme.
- 7.** b) Les vies respiratòries.
- 8.** d) Per tot l'esmentat anteriorment.
- 9.** d) Tot l'anterior.
- 10.**c) Obesitat.

UNITAT 8. L'ésser humà i l'entorn

1. Anomenem meteorització:
 - a) Al procés de descomposició dels organismes.
 - b) La fragmentació de les roques per mitjans físics o químics.
 - c) La pluja d'estels.
 - d) Al moviment que realitza la Terra sobre el seu propi eix.

2. El conjunt de tipus de modelat que afecten una regió s'anomena:
 - a) Oceà.
 - b) Cim.
 - c) Relleu.
 - d) Volcà.

3. Les línies que uneixen els punts d'un mapa que tenen la mateixa altitud s'anomenen:
 - a) Hipotenuses.
 - b) Dolines.
 - c) Línies discontinues.
 - d) Corbes de nivell.

4. L'escala d'un mapa és la relació que existeix entre:
 - a) Les dimensions reals del relleu representat i les dimensions del mapa.
 - b) L'orientació i l'altitud de la regió que es representa.
 - c) La qualitat del paper i l'antiguitat del mapa.
 - d) La superfície ocupada per boscos i la superfície ocupada per ciutats.

5. Quin d'aquests processos no es produït per l'acció geològica dels rius?
 - a) Erosió.
 - b) Transport.
 - c) Fotosíntesi.
 - d) Sedimentació.

6. En quin tipus de roques és més acusada l'acció geològica de les aigües subterrànies?
 - a) Carbonatades.
 - b) Marbres.
 - c) Basalts.
 - d) Argiles.

Fitxa 1b Avaluació de diagnosi

Alumne/a Curs Data

- 7.** Existeixen organismes que també poden desenvolupar una acció geològica constructiva, un exemple d'això són:
- a) Els talps.
 - b) Els coralls.
 - c) Les garses.
 - d) Els líquens.
- 8.** En la configuració del paisatge en primer lloc actuen:
- a) Les forces internes de la Terra que aixequen continents i serralades.
 - b) Els rius, que erosionen les roques i transporten els materials fins als oceans.
 - c) Els organismes que afavoreixen la meteorització.
 - d) Els vents transporten les partícules soltes del sòl.
- 9.** Una ondulació de la roca causada per una deformació plàstica s'anomena:
- a) Falla.
 - b) Placa litosfèrica.
 - c) Plec.
 - d) Terratrèmol.
- 10.** La manera més fàcil d'orientar-se a la nit a l'hemisferi Nord és fixar-se en:
- a) La constel·lació de Cassiopea.
 - b) L'estrella Polar.
 - c) L'alçada del Sol a l'horitzó.
 - d) La fase de la Lluna.

Alumne/a Curs Data

UNITAT 8. L'èsser humà i l'entorn

1. b) La fragmentació de les roques per mitjans físics o químics.
2. c) Relleu.
3. d) Corbes de nivell.
4. a) Les dimensions reals del relleu representat i les dimensions del mapa.
5. c) Fotosíntesi.
6. a) Carbonatades.
7. b) Els coralls.
8. a) Les forces internes de la Terra que aixequen continents i serralades.
9. c) Plec.
10. b) L'estrella Polar.