

# Necessitem creure

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 Escribe tres raons per les quals penses que és important creure en alguna cosa.

Resposta lliure.

---

---

---

- 2 Explica amb les teves paraules per què creus que hi ha persones que confien en tu.

Resposta lliure.

---

---

---

- 3 Explica el que has après sobre el terme *religió*.

És pròpia dels éssers humans, amb diferents formes però amb elements comuns: sagrat, misteri, experiència religiosa i mediacions.

---

---

---

- 4 Indica si les afirmacions següents són veritables (V) o falses (F).

- Les mediacions són elements visibles de les religions.
- Les mediacions no són sagrades, perquè no són Déu mateix.
- Déu es fa present en les mediacions.
- Jesucrist és una mediació central del cristianisme.

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 5 Cerca a la Bíblia el text següent: Ex 3,1-10. A qui es va aparèixer Déu en aquest text?

S'apareix a Moisès en una bardissa que cremava però no es consumia

---



---



---

- 6 Completa l'oració següent:

Déu crida moltes \_\_\_\_\_ **persones** \_\_\_\_\_ al llarg de la història de la  
 \_\_\_\_\_ **salvació** \_\_\_\_\_ i els demana que l'ajudin a dur a terme el seu \_\_\_\_\_ **pla** \_\_\_\_\_.

- 7 Explica el que recordis sobre la religió a Egipte. Fes un dibuix que il·lustri la teva explicació.

Resposta lliure. Fer referència al politeisme, a la forma de representar els déus, a la relació amb les forces de la naturalesa, a Ra, a la vida eterna...

Valorar també l'execució del dibuix.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

# Necessitem creure

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

# Descobrim les religions

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 Escribe tres elements que pertanyin avui a la nostra vida i que tinguin l'origen en altres cultures.

Resposta lliure.

---



---



---

- 2 Explica quines són les realitats que tenim en comú totes les persones.

Resposta lliure.

---



---



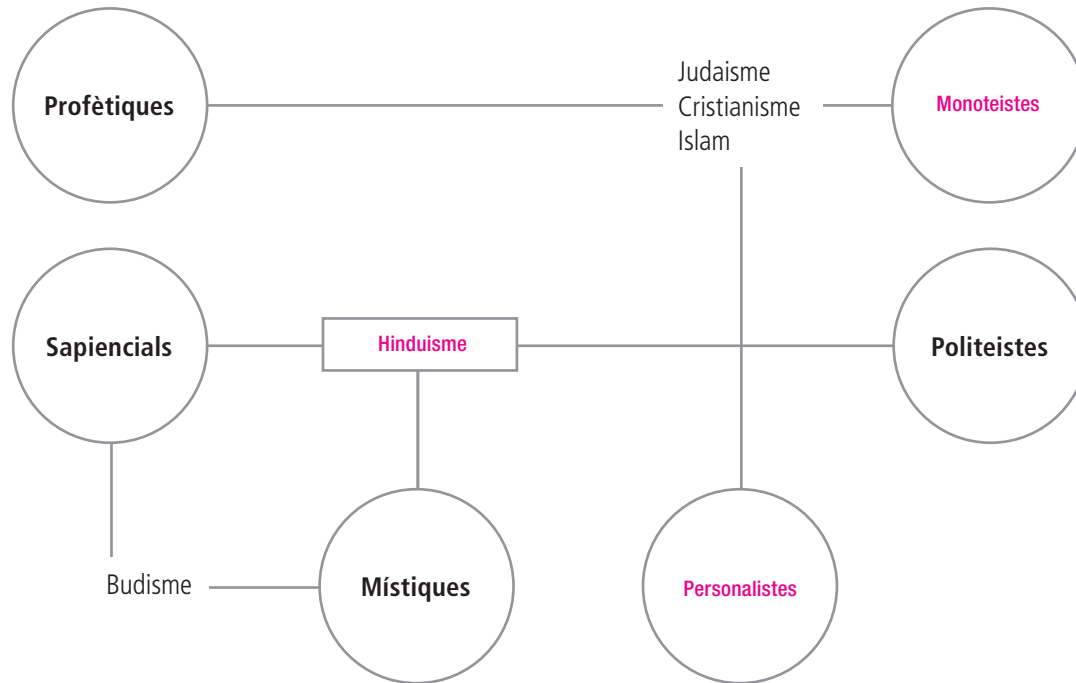
---

- 3 Elabora una taula en la qual apareguin les cinc religions que hem estudiat i completa-la amb els aspectes següents: Déu, fundador, llibre sagrat, festes i temple.

	Judaisme	Cristianisme	Islam	Hinduisme	Budisme
Déu	Jahvè	Déu	Al·là	Brahma	—
Fundador	Abraham	Jesús	Mahoma	—	Buda
Llibre	Tanakh	Biblia	Alcorà	Vedes	Cànon Pali
Festes	Dissabte	Diumenge de Pasqua	Ramadà	Estacions	Lluna plena
Temple	Sinagoga	Església	Mesquita	—	Stupa/pagoda

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 4 Completa el gràfic següent amb les paraules que falten:



- 5 Cerca a la Bíblia el text següent: Mc 10,17-31. Què li pregunta el jove ric a Jesús?

Què he de fer per posseir la vida eterna?

---



---



---

- 6 Completa l'oració següent:

Jesús ens va portar la salvació i el perdó dels pecats amb la seva mort a la creu i la seva resurrecció.

## Descobrim les religions

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 7 Anomena alguns déus grecs o romans que coneguis i fes un dibuix que representi un d'ells.

*Resposta lliure. Per exemple, Zeus, Apol·lo, Júpiter... Valorar també l'execució del dibuix.*

---

---

---



Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 Escribe tres tradicions relacionades amb la celebració del Nadal.

Resposta lliure.

---



---



---

- 2 Explica amb les teves paraules la importància que tenen les felicitacions de Nadal.

Resposta lliure.

---



---



---

- 3 Explica què vol dir que som imatge de Déu

Resposta lliure. Explicar que Déu ens ha fet semblants a Ell, plens de possibilitats i valors, amb dignitat i llibertat. I que estem cridats a construir el món

amb comunitat.

---



---

- 4 Explica què és i per què es va escriure la Declaració Universal dels Drets Humans.

Formen part d'una declaració que recull els drets inherents a qualsevol persona pel fet de ser-ho. N'hi ha trenta i van ser recollits i proclamats per l'ONU.

Es van escriure com a compromís per cercar la pau i la seguretat internacionals, establir relacions d'amistat entre les nacions i promoure la millora

de la vida de les persones.

---

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 5 Cerca a la Bíblia el text següent: Mt 5,3-12. Copia una de les Benaurances.

Resposta lliure. Poden escollir la que prefereixin.

---

---

- 6 Completa el text següent:

Jesús ens proposa una manera nova de ser feliços.

A les Benaurances del sermó de la muntanya veiem com és el món que Déu vol.

- 7 Explica alguna tradició nadalenca que s'organitzi entre un grup de persones. Fes un dibuix sobre la celebració.

Resposta lliure. Valorar també l'execució del dibuix.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Creiem en Jesús, Déu fet home

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 Anomena tres persones que consideris importants per com han contribuït en la societat. Escribe els motius que t'han dut a escollir-la.

Resposta lliure.

---

---

---

---

---

---

---

- 2 Explica, com a adolescent, el que t'agradaria escoltar de les persones grans que t'envolten.

Resposta lliure.

---

---

---

---

- 3 Explica amb les teves paraules per què podem dir que Jesús era veritable Déu i veritable home.

Resposta lliure. Comentar els testimonis i les referències de l'Evangeli en els dos sentits, il·lustrat amb exemples.

---

---

---

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

4 Indica si les afirmacions següents són veritables (V) o falses (F).

- F Els quatre evangelis de la Bíblia són sinòptics.
- F Els evangelis són com una biografia de Jesús, expliquen la seva vida.
- V En els evangelis cada evangelista pot explicar la mateixa cosa de manera diferent.
- V Els evangelis són la millor font per conèixer Jesús.

5 Cerca a la Bíblia el text següent: Mc 4,35-41. Resumeix-ne en una oració el contingut.

*Jesús calma la tempesta i els seus deixebles se sorprenden i es demanen qui és Ell.*

---



---

6 Completa el text següent:

Jesús és el fill de Déu però també és un home com nosaltres. És plenament Déu i home alhora.

7 Escribe el que sàpigues sobre una de les professions en temps de Jesús. Fes un dibuix sobre aquest treball.

*Resposta lliure. Valorar també l'execució del dibuix.*

---



---



---

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 Escriu els tres deures més importants que penses que tenim pel fet de viure en societat.

Resposta lliure.

---

---

---

- 2 Explica amb les teves paraules què significa *estimar el proïsme*.

Resposta lliure.

---

---

---

- 3 Explica en què consisteix la novetat de Jesús.

Jesús parla del Regne i dels seus valors d'amor, de pau, de justícia... La Bona Nova que anuncia Jesús és per a totes les persones, és universal.

Déu estima a tothom per igual.

---

---

---

---

---

---

---

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

4 Indica si les afirmacions següents són veritables (V) o falses (F).

Jesús era jueu.

El temple de Jerusalem era per als jueus el lloc més important del món.

Els saduceus pretenien ajudar Déu mitjançant les armes.

Els fariseus es creien els més complidors de la llei.

5 Cerca a la Bíblia el text següent: Mt 6,25-34. Copia'n el versicle 34.

*No us preocupeu, doncs, pel demà, que el demà ja s'ocuparà d'ell mateix. Cada dia en té prou amb els seus maldecaps.*

---



---



---

6 Completa l'oració següent:

El més important per als cristians ha de ser viure els valors del Regne i treballar per fer-ho realitat cada dia.

7 Explica una pel·lícula que coneguis que fomenti algun valor. Fes un dibuix d'una de les seves escenes.

*Resposta lliure. Valorar també l'execució del dibuix.*

---



---



---

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

# Jesús ens ha vingut a salvar

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 Esmenta tres situacions en les quals creus que s'ha actuat amb justícia recentment en el teu entorn.

Resposta lliure.

---

---

---

- 2 Explica amb les teves paraules què significa que Jesús ens ha vingut a salvar.

Resposta lliure.

---

---

- 3 Què és el pecat? Explica-ho a partir del que has après.

Resposta lliure. Fer referència al lliurament, al compliment de la voluntat de Déu i a la resurrecció que porta la salvació a tota la humanitat.

---

---

---

- 4 Explica el que has après sobre el significat de la mort i la resurrecció de Jesús.

Resposta lliure. Fer referència al lliurament, al compliment de la voluntat de Déu i a la resurrecció que porta la salvació a tota la humanitat.

---

---

---



Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 5 Cerca a la Bíblia el text següent: Lc 24,13-35. Resumeix-lo amb les teves paraules.

Jesús s'apareix a dos dels seus deixebles a Emmaús. Ells el reconeixen en partir el pa.

---



---



---



---

- 6 Completa l'oració següent:

Els deixebles de Jesús estaven \_\_\_\_\_ **espantats** \_\_\_\_\_ després de la seva mort, però en comprendre que havia \_\_\_\_\_ **ressuscitat** \_\_\_\_\_ van sentir força i alegria.

- 7 Escull i descriu una tradició relacionada amb la celebració de la Setmana Santa. Il·lustra-la amb un dibuix.

Resposta lliure. Valorar també l'execució del dibuix.

---



---



---



---



---



---



---



---

# Jesús ens ha vingut a salvar

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

# Compromesos amb la missió de Jesús

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 Escriu tres moments importants de la vida que estiguin representats amb un símbol. Explica també quins són aquests símbols.

Resposta lliure.

---

---

---

---

---

- 2 Explica amb les teves paraules què és un símbol per a les persones.

Resposta lliure. Fer referència a elements que tenen un significat especial per a nosaltres.

---

---

---

- 3 Explica què són els sacraments i enumera'ls.

Són signes de l'amor de Déu a la nostra vida, moments en què ens trobem amb Déu i rebem el seu amor. Parlar-ne dels tipus i del simbolisme.

---

---

---

---

---

---

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

4 Indica si les afirmacions següents són veritables (V) o falses (F).

F Hi ha tres sagraments de guariment.

V El matrimoni és un sagrament al servei de la comunió i la missió.

F El sagrament de l'orde té dos graus: prevere i diaca.

V El matrimoni és una manera de respondre a la crida de Déu.

5 Cerca a la Bíblia el text següent: 1 Cor 12,31-13,7. Escriu algunes de les coses que diu sant Pau sobre com és l'amor.

És comprensiu, servicial, no s'envaneix, ho perdona tot...

---



---



---



---



---



---



---



---



---

6 Completa l'oració següent:

\_\_\_\_\_ Jesús \_\_\_\_\_ ens ha mostrat amb la seva vida que l'\_\_\_\_\_ amor \_\_\_\_\_ de veritat es tradueix en dedicació i \_\_\_\_\_ servei \_\_\_\_\_ als altres.

# Compromesos amb la missió de Jesús

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 7 Escriu i dibuixa els símbols principals que s'utilitzen en la celebració del baptisme.

*Aigua, ciri, Bíblia, vestidura blanca... Valorar també l'execució del dibuix.*

---

---

---



Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 Escriu tres coses que facin per nosaltres les persones del nostre voltant que calgui agrair-los.

Resposta lliure.

---



---



---

- 2 Explica amb les teves paraules la importància que tenen les mares a les nostres vides.

Resposta lliure.

---



---



---

- 3 Explica per què diem i en quin passatge de l'Evangelí trobem que Maria:

Respon amb disponibilitat.

En l'Anunciació, perquè diu sí a Déu.

---



---

Es preocupa pels altres.

En la Visitació, perquè, tot i que està embarassada, no dubta a posar-se en camí per ajudar la seva cosina Isabel.

---



---



---

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

4 Indica si les afirmacions següents són veritables (V) o falses (F).

F Maria és mare de Jesús, però no de Déu.

V Maria és deixebra de Jesús.

V Maria és mare dels cristians.

V Maria confia en Déu sempre.

5 Cerca a la Bíblia el text següent: Jn 2,1-11. Copia les dues oracions que diu Maria a Jesús.

«No tenen vi»; «Feu tot el que ell us digui».

---



---



---



---

6 Completa l'oració següent:

\_\_\_\_\_ **Maria** \_\_\_\_\_ és la mare de Jesús, ella és per a nosaltres, els \_\_\_\_\_ **cristians** \_\_\_\_\_, exemple de \_\_\_\_\_ **confiança** \_\_\_\_\_ en Déu.

7 Escriu les qualitats que identifiquen Maria. Il·lustra la teva explicació amb un dibuix.

Resposta lliure. Valorar la creativitat de l'expressió i l'execució del dibuix.

---



---

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_



Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 Escriu tres coses que fa actualment l'Església per millorar el món.

Resposta lliure.

---



---



---

- 2 Explica amb les teves paraules què significa pertànyer a l'Església.

Resposta lliure. Fer referència al seguiment de Jesús i al seu Evangeli i a la comunitat eclesial.

---



---



---



---



---



---

- 3 Explica què vol dir l'expressió *viure en un temps nou, esperant la vida eterna*.

Creiem en la resurrecció de Jesús, i en la resurrecció de tots amb Eil. Esperem una vida eterna juntament amb Déu, que ens estima. Mentre arriba aquest

moment hem de viure la vida com un temps nou: millorant el nostre món i estimant els germans.

---



---



---



---



---

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

4 Indica si les afirmacions següents són veritables (V) o falses (F).

- V Els cristians creiem en la vida eterna.
- V Tots els éssers humans són éssers religiosos.
- V Jesús ens ha salvat a tots amb la seva resurrecció.
- V Els cristians vivim la vida amb esperança.

5 Cerca a la Bíblia el text següent: Lc 14,15-24. Copia'n el versicle 17.

A l'hora de l'àpat va enviar el seu servent a dir als convidats: «Veni, que ja tot és a punt».

---



---



---

6 Completa l'oració següent:

Déu convida \_\_\_\_\_ a tothom \_\_\_\_\_ a participar de l'àpat del \_\_\_\_\_ Regne \_\_\_\_\_, només fa falta acceptar-ne la \_\_\_\_\_ invitació \_\_\_\_\_.

7 Explica què significa el cel o la vida eterna per als cristians. Fes un dibuix per il·lustrar-ho.

Resposta lliure. Valorar la creativitat de l'expressió i l'execució del dibuix.

---



---



---



---

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_