

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 Escriu tres responsabilitats que tenen els pares amb els seus fills.

---

---

---

- 2 Explica amb les teves paraules què significa viure en llibertat i quins aspectes cal tenir en compte a l'hora de fer-ho.

---

---

---

---

---

---

---

- 3 Explica què vol dir l'expressió humanitzar la terra a partir del que has après en aquesta unitat.

---

---

---

---

---

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

4 Indica si les afirmacions següents són veritables (V) o falses (F).

- Els cristians creiem que totes les persones són germanes nostres.
- Desenvolupem la Creació quan fem un bon ús del nostre temps.
- La Declaració Universal dels Drets Humans deixa al marge la qüestió religiosa.
- Els musulmans són fills estimats de Déu.

5 Cerca a la Bíblia el text següent: Jn 15,12-17. Copia'n el primer versicle i l'últim.

---



---



---



---



---



---



---

6 Completa l'oració següent:

Aquest és el meu \_\_\_\_\_ nou: que us \_\_\_\_\_  
els uns als altres com jo us he \_\_\_\_\_.

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 7 Explica breument alguns descobriments dels científics cristians que hem treballat en aquesta unitat. Il·lustreu-los amb un dibuix.

---

---

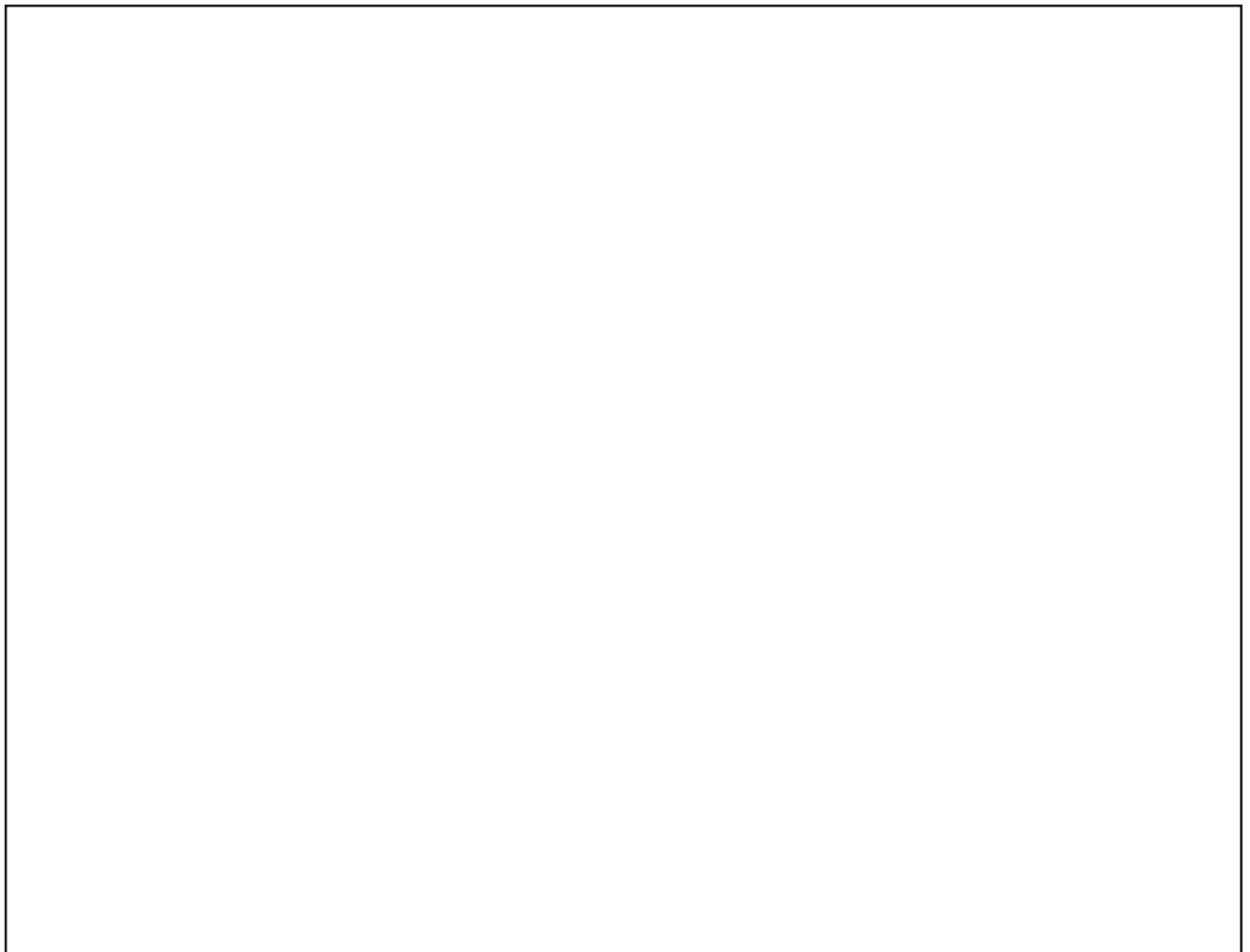
---

---

---

---

---



## Convidats a millorar el nostre món

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 Escriu tres avantatges que ens aporta fer coses en grup.

---

---

---

- 2 Explica amb les teves paraules què és el Camí de Sant Jaume.

---

---

---

---

---

- 3 Explica el que has après sobre l'Esperit Sant en aquesta unitat.

---

---

---

---

---

---

---

---

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

4 Indica si les afirmacions següents són veritables (V) o falses (F).

- Els miracles de Jesús mostren que el Regne de Déu ja ha arribat.
- Apòstol significa «enviat».
- L'Esperit Sant s'apareix als deixebles a Betània.
- Sant Pere i sant Pau duran la Bona Nova als gentils.

5 Cerca a la Bíblia el text següent: Mt 28,16-21. Explica quin sagrament apareix en el text.

---

---

---

---

---

---

---

---

6 Completa l'oració següent:

Jesús s'apareix als seus \_\_\_\_\_ per encomanar-los una \_\_\_\_\_, que estenguin per tot el \_\_\_\_\_ el seu missatge.

## Convidats a millorar el nostre món

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 7 Explica què eren les catacumbes romanes. Il·lustra la teva explicació amb un dibuix.

---

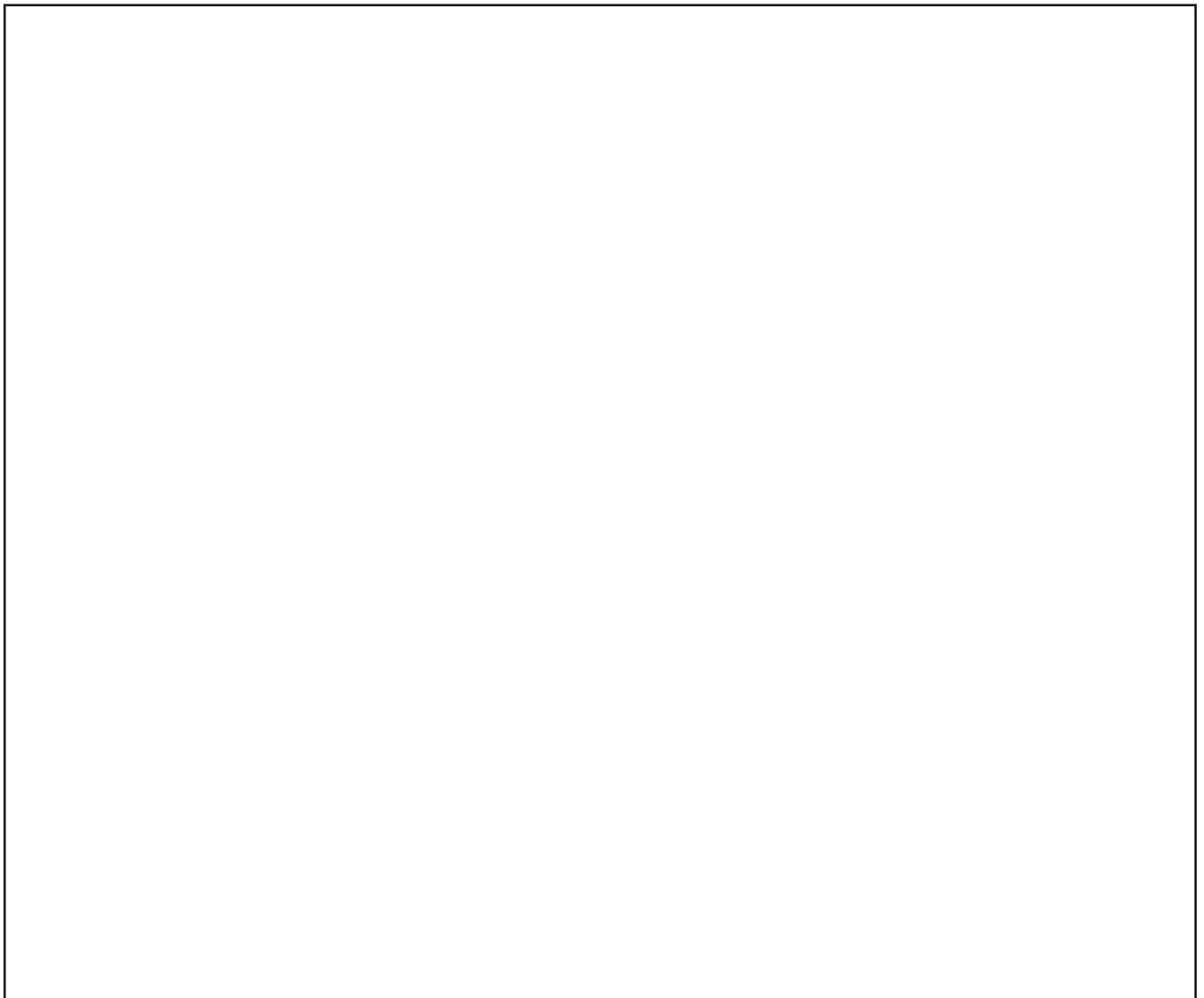
---

---

---

---

---



Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 Escribe tres ideas per les quals la celebració del Nadal és molt important per als cristians.

---

---

---

- 2 Explica per què penses que són importants les campanyes solidàries.

---

---

---

---

---

- 3 Explica com transforma Jesús les persones. Posa'n exemples.

---

---

---

---

---

---

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**4** Indica si les afirmacions següents són veritables (V) o falses (F).

- Els cristians celebrem l'Encarnació en la festa de la Pasqua.
- Jesús neix per salvar-nos del pecat i de la mort.
- Jesús és l'Aliança definitiva de Déu amb les persones.
- El nom de Jesús vol dir «Déu t'estima».

**5** Cerca a la Bíblia el text següent: Lc 4,14-22. Copia'n el primer versicle.

---



---

**6** Completa l'oració següent:

Déu ens ha promès un \_\_\_\_\_. Amb \_\_\_\_\_ es compleix aquesta \_\_\_\_\_.

**7** Anomena els elements més importants que figuren en un pessebre cristià i fes un dibuix senzill que els representi.

---



---



---



---



Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

# 4 Som el nou poble de Déu

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

1 Esmenta tres dels membres que van participar en l'organització de l'Església.

---

---

---

2 Explica amb les teves paraules què és un bisbe. Anomena algunes de les tasques que duu a terme.

---

---

---

---

---

3 Explica què vol dir que l'Església té una organització jeràrquica i també col·legiada, i per què és universal i diocesana.

---

---

---

---

---

---

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

4 Indica si les afirmacions següents són veritables (V) o falses (F).

- Abraham, Moisès i Jacob eren els profetes del poble de Déu.
- Déu va escollir el poble d'Israel per donar-se a conèixer a la humanitat.
- L'Església està formada pels qui tenim fe en Jesús i estem batejats.
- El pla de salvació de Déu és només per al poble d'Israel.

5 Cerca a la Bíblia el text següent: 1 Cor 12,12-20. Amb què compara sant Pau l'Església?

---



---

6 Completa l'oració següent:

A l'\_\_\_\_\_ tots som importants i \_\_\_\_\_. Tots formem la gran \_\_\_\_\_ dels fills de \_\_\_\_\_.

7 Escribe algunes de les tasques més importants que duu a terme l'Església en la societat actual. Inventa una icona per il·lustrar-ne cadascuna.

---



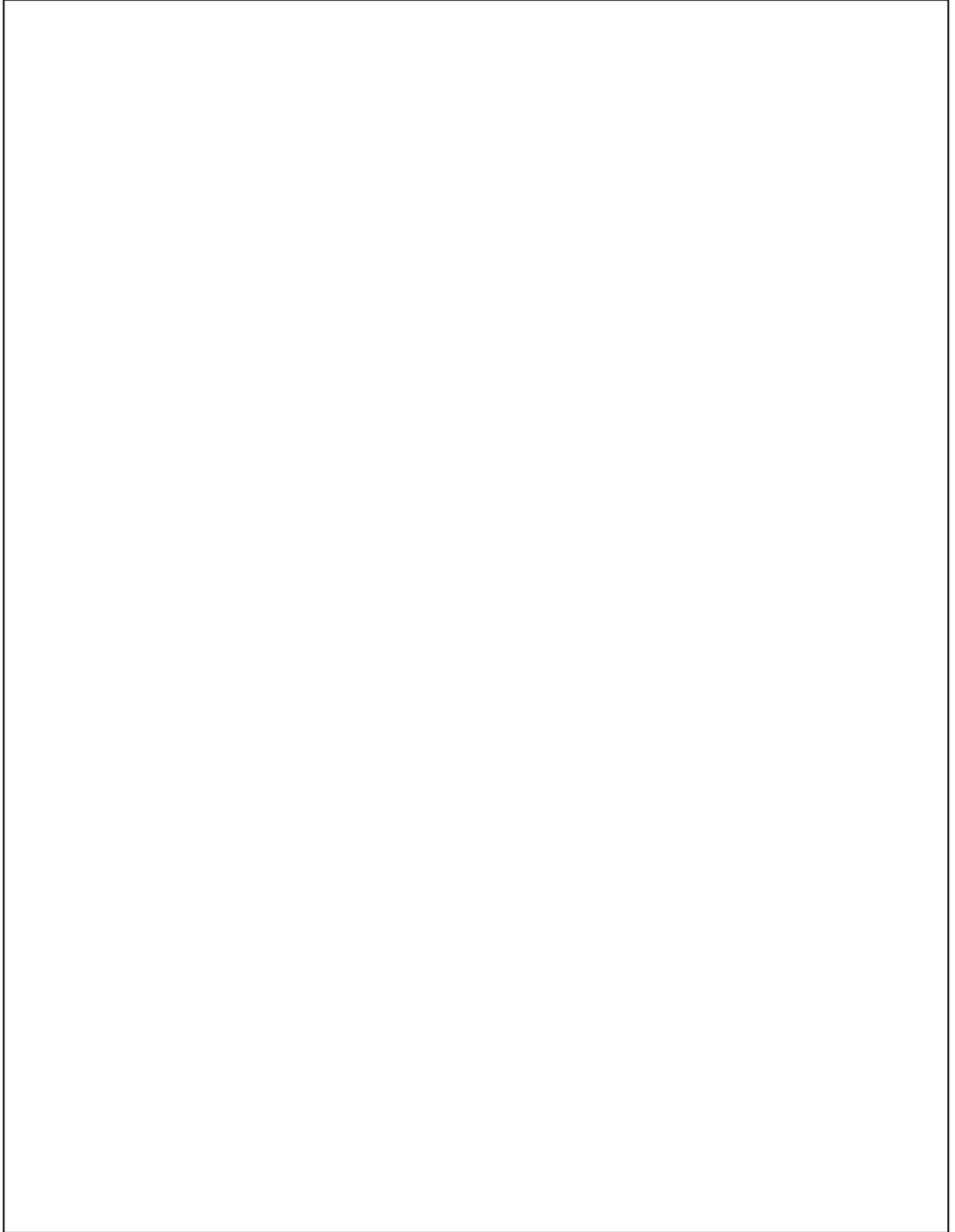
---



---

# Som el nou poble de Déu

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_



Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 Escriu tres activitats que podem fer per caminar cap a la unió de les diferents esglésies.

---

---

---

- 2 Escriu un resum del que professem en el Credo.

---

---

---

---

---

---

- 3 Explica què és una religió politeïsta i una religió profètica. Posa com a mínim un exemple de cada tipus.

---

---

---

---

---

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

4 Indica si les afirmacions següents són veritables (V) o falses (F).

- El Credo és una de les oracions cristianes principals.
- El Credo resumeix la història de la relació entre Déu i les persones.
- El baptisme ens introdueix en l'Església.
- Hi ha diverses versions del Credo.

5 Cerca a la Bíblia el text següent: Rom 12,9-21. Copia'n l'últim versicle.

---



---

6 Completa el text següent:

Sant Pau escrivia \_\_\_\_\_ a les comunitats dels primers  
 \_\_\_\_\_. Els animava perquè continuessin la seva  
 \_\_\_\_\_.

7 Esmenta els textos sagrats de les principals religions monoteistes. Dibuixa en cada religió la imatge que la identifica.

---



---



---

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 Escribe tres raons per les quals creus que és important celebrar les festes.

---

---

---

- 2 Explica quin és l'origen de la celebració del carnestoltes.

---

---

---

---

---

- 3 Explica què vol dir que les festes tenen un valor comunitari i commemoratiu.

---

---

---

---

---

---

---



Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

4 Indica si les afirmacions següents són veritables (V) o falses (F).

- La festa és un moment de trobada amb Déu i amb els altres.
- En l'Eucaristia recordem la Pasqua de Jesús.
- El Cicle Litúrgic recull i ordena les festes civils.
- Anomenem el diumenge *el dia del Senyor*.

5 Cerca a la Bíblia el text següent: Lc 22,7-13. Quina festa hi apareix?

---



---

6 Completa l'oració següent:

Jesús celebra la seva última \_\_\_\_\_ amb els seus amics;  
els deixarà el \_\_\_\_\_ de l'amor i l'\_\_\_\_\_.

7 Escriu i dibuixa els principals símbols que s'utilitzen en la celebració del baptisme.

---



---



---



---

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- ❶ Escriu els tres elements que consideris més representats en l'art cristià. Raona'n els motius.

---

---

---

---

---

---

---

---

- ❷ Explica amb les teves paraules per què és important la música per a les persones.

---

---

---

---

- ❸ Explica quines són les funcions de l'art cristià.

---

---

---

---

---

---

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 4 Anomena els tipus d'art religiós que hi pot haver i posa'n un exemple de cada un.

---

---

---

---

---

---

- 5 Cerca a la Bíblia el text següent: Sal 23. Qui és l'autor d'aquest salm?

---

---

- 6 Completa l'oració següent:

Al llarg de la història moltes persones han utilitzat l'\_\_\_\_\_ i la \_\_\_\_\_ com a expressió de la seva experiència de \_\_\_\_\_.

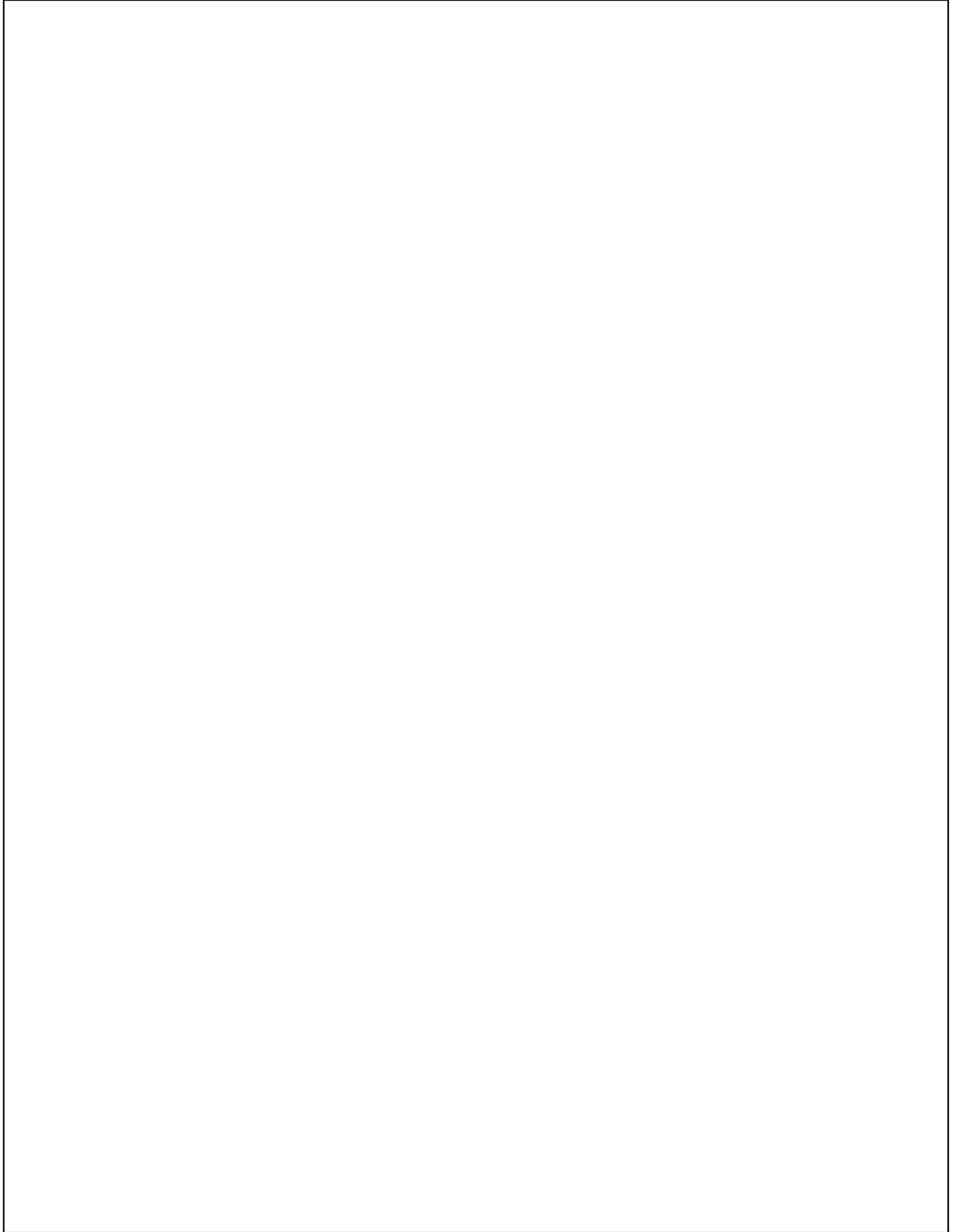
- 7 Escriu com creus que es representa Jesús actualment. Fes un dibuix que il·lustri la teva explicació.

---

---

---

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_



Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 Escribe tres aspectes que valoris de la teva mare.

---

---

---

- 2 Explica amb les teves paraules quina és la importància de Maria en la vida de Jesús.

---

---

---

---

---

- 3 Anomena i explica en quines ocasions apareix Maria en els evangelis.

---

---

---

---

---

---

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 4 Explica per què Maria és important per a l'Església.

---

---

---

---

- 5 Cerca a la Bíblia el text següent: Lc 1,26-38. Copia'n l'últim versicle.

---

---

- 6 Completa l'oració següent:

Maria és un \_\_\_\_\_ de fe i confiança per a tots els \_\_\_\_\_.

- 7 Escriu el que sàpigues sobre les icones. Després, dibuixa'n una que representi Maria.

---


---

---

---

---

---



Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 Escriu tres oracions que expliquin què és la solidaritat.

---

---

---

- 2 Explica una campanya solidària en la qual hagi participat.

---

---

---

---

- 3 Explica què vol dir per als cristians *donar la vida pels altres* i posa exemples de persones que hagin donat la seva vida pels altres.

---

---

---

---

---

---

---

---



Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**4** Completa les oracions següents:

- Totes les persones tenen la mateixa \_\_\_\_\_ de fills de Déu.
- Només pot haver-hi una societat justa quan respectem la \_\_\_\_\_ i la \_\_\_\_\_ de tots.
- Els \_\_\_\_\_ del nostre món són de \_\_\_\_\_, i així els hem de compartir.

**5** Busca a la Bíblia el text següent: Lc 10,25-37. De què tracta? A qui li explica Jesús aquesta paràbola?

---



---



---



---



---



---



---



---



---

**6** Completa l'oració següent:

\_\_\_\_\_ ens diu que la tasca més important per als  
 \_\_\_\_\_ és ajudar els qui més ens \_\_\_\_\_.

# Compromesos amb les persones

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 7 Escriu el que sàpigues sobre alguna ONG. Dibuixa el logotip que la identifica.

---

---

---

---

