

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 Escriu una cosa que puguis fer per ajudar a tenir cura de la Creació.

Resposta lliure.

- 2 Ordena aquests elements amb 1, 2, 3 i 4 tenint en compte l'ordre en què Déu els va crear.

4 les persones

1 la terra i el mar

3 els animals

2 les plantes

- 3 Completa el text amb aquestes paraules.

Déu

amor

Creació

egoistes

qualitats

Déu ens ha creat plens de  perquè tinguem cura de la . Quan no la utilitzem bé som  i no corresponem l' que  ens té.

- 4 Escriu el nom de tres professions que ajudin els altres.

Resposta lliure.

- 5 Completa aquesta frase del mapa conceptual de la unitat.

Amb la  Déu ha creat l' i la  a la seva imatge.

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 Escriu per què és important llegir llibres.

Resposta lliure.

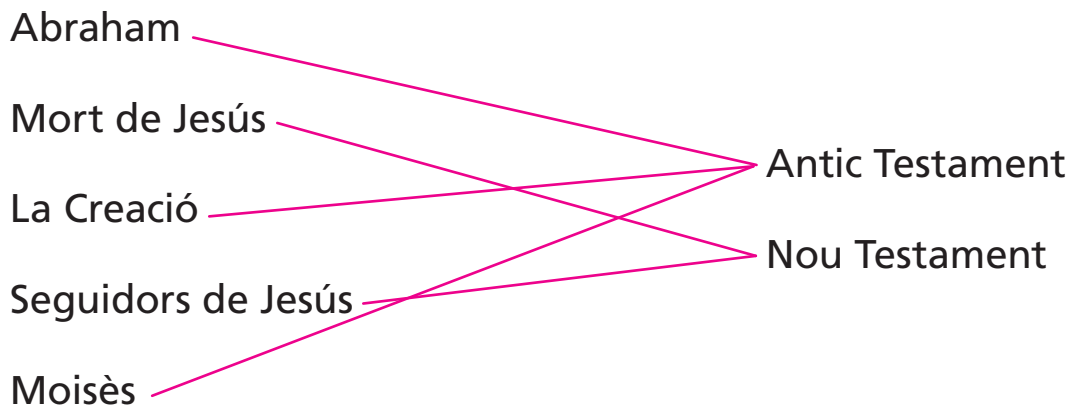
- 2 Respon les preguntes següents.

A qui va parlar Déu des d'un esbarzer?

Què li va donar?

A què ens ajuden els manaments?

- 3 Relaciona amb l'Antic Testament o amb el Nou Testament segons correspongui.



- 4 Escriu el nom de dos llibres sagrats.

Resposta lliure. Per exemple, Bíblia, Veda, Alcorà, Tanakh.

- 5 Completa aquest text del mapa conceptual de la unitat.

La  és el llibre sagrat per als  i es divideix en  i  Testament.

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 Escribe tres paraules que recordin el Nadal.

Resposta lliure.

- 2 Completa el text amb aquestes paraules.

or mags seguir-lo estel Betlem nen

En un lloc llunyà, uns  estaven observant el cel i, vés, quina sorpresa, van veure al cel un  que brillava més que la resta, així que es van posar a  perquè sabien que havia passat alguna cosa important.

Quan van arribar a  van veure el , el van adorar i li van deixar tres regals: , encens i mirra.

- 3 Respon les preguntes següents.

Qui neix pel Nadal?

Què celebrem quatre setmanes abans del Nadal?

Quines cançons cantem durant el Nadal?

# Celebrem que és Nadal

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 4 Escriu com se celebra el Nadal en algun dels països que hem vist.

Resposta lliure

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 5 Completa aquest text del mapa conceptual de la unitat.

A l'  ens preparem per  
celebrar el , que és quan  
celebrem que neix , que és el  
.

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_



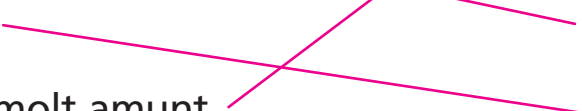

- 1 A quines persones t'agrada més explicar-los les teves coses? Escriu-ho.

Resposta lliure.

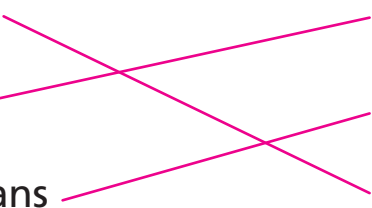


- 2 Completa el text.

Si escoltem la Paraula de Déu i la posem en pràctica, fem com l'home que construeix la seva casa sobre . Si després d'escoltar-la no fem res, és com l'home que construeix la casa sobre .

- 3 Relaciona cada evangelista amb el símbol que el representa.

Marc: té un fort rugit.  àliga  
 Mateu: és un missatger enviat per Déu.  lleó  
 Lluc: és fort i negre amb banyes.  àngel  
 Joan: pot veure les coses des de molt amunt.  toro

- 4 Relaciona cada religió amb el nom amb el qual anomenen el seu Déu.

cristians  Jahvè  
 jueus  Al·là  
 musulmans  Déu

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 5 Completa aquest text del mapa conceptual de la unitat.

Déu ens parla a la  i ens demostra el seu . La seva Bona Nova és l', on Jesús ens ensenya mitjançant .

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 Escribe quines coses podem fer tots els dies per ajudar els companys que ens necessiten.

Resposta lliure

- 2 Explica què succeeix en la història del bon samarità.

Resposta lliure.

- 3 Completa la següent frase que va dir Jesús.

Estimaràs  amb tot el teu   
i el teu  com a  mateix.

- 4 Escribe el nom de dues ONG que coneguis.

Resposta lliure.

- 5 Completa aquest text del mapa conceptual de la unitat.

Jesús ens ensenya com és el  de Déu,  
qui és el nostre  i com ser  
feliços  els altres.

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 Escribe dues coses que t'agrada fer amb els teus amics.

Resposta lliure.

- 2 Escribe a quin dia de la Setmana Santa corresponen aquests elements.

La branca d'olivera:

El pa i el vi:

La creu:

El sepulcre buit:

- 3 Explica què celebrem el Diumenge de Resurrecció.

La resurrecció de Jesús.

- 4 Dibuixa una celebració típica de la Setmana Santa.

Resposta lliure.

- 5 Completa aquest text del mapa conceptual de la unitat.

A Setmana  recordem els  dies de Jesús. Celebrem la seva  i som feliços perquè viu.



Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 Escribe dues coses que només podem fer en equip amb altres persones.

Resposta lliure.

- 2 Completa el text amb aquestes paraules.

va batejar      Messies      Jesús      Joan      bategés      esperant

Un dia, \_\_\_\_\_ Jesús \_\_\_\_\_ es va apropar fins on era  
 \_\_\_\_\_ Joan \_\_\_\_\_ i li va demanar que el \_\_\_\_\_ bategés \_\_\_\_\_.  
 Joan es va sorprendre, perquè ell pensava  
 que Jesús era el \_\_\_\_\_ Messies \_\_\_\_\_ a qui estaven  
 \_\_\_\_\_ esperant \_\_\_\_\_, però va fer allò que volia  
 Jesús i el \_\_\_\_\_ va batejar \_\_\_\_\_.

- 3 Construeix una frase amb aquestes paraules.

baptisme      Jesús      Esperit

Resposta lliure

- 4 Dibuixa el símbol de les olimpíades i explica el que representa.

Les cinc anelles representen els cinc continents del món.

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 5 Completa aquest text del mapa conceptual de la unitat.

L' \_\_\_\_\_ **Església** \_\_\_\_\_ és la família dels \_\_\_\_\_ **fills** \_\_\_\_\_  
de Déu. Mitjançant el \_\_\_\_\_ **baptisme** \_\_\_\_\_ en  
formem part.

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 Escribe dues coses que fan les mares pels altres.

Resposta lliure.

---

---

- 2 Escribe V si és veritable i F si és fals.

- F Maria va anar a veure la seva cosina Anna.
- V Isabel li va dir a Maria que el seu fill era especial.
- V Maria es va quedar a ajudar la seva cosina.
- V Isabel esperava un fill.
- F Isabel es va posar trista en veure Maria.

- 3 Escribe tres moments de la vida de Maria en els quals està a prop de Jesús.

Resposta lliure.

---

---

---

- 4 Dibuixa algun quadre que recordis sobre la vida de Maria.

Resposta lliure.

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 5 Completa aquest text del mapa conceptual de la unitat.

Maria és la mare de tots els cristians.  
És seguidora de Jesús i d'ella  
aprenem a ser bons cristians.

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1 Escriu tres coses que són tan importants que ens agrada celebrar-les.

Resposta lliure.

- 2 Completa el text amb aquestes paraules

pa Jesús vi memòria deixebles compartir

\_\_\_\_\_ Jesús \_\_\_\_\_ va partir el \_\_\_\_\_ pa \_\_\_\_\_ i el va donar als seus \_\_\_\_\_ deixebles \_\_\_\_\_ i, després, va fer el mateix amb el \_\_\_\_\_ vi \_\_\_\_\_. Jesús els va dir que fessin allò mateix en \_\_\_\_\_ memòria \_\_\_\_\_ seva, ajuntar-se tots i \_\_\_\_\_ compartir \_\_\_\_\_ el pa i el vi, així Ell seria amb ells compartint la taula.

- 3 Escriu el nom dels elements que recordes que formen part de l'eucaristia.

Pa, vi, ciri, creu, Bíblia, sacerdot, persones.

- 4 Dibuixa tres elements que podem trobar en una església i escriu-ne a sota el nom.

Resposta lliure.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Alumne: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 5 Completa aquest text del mapa conceptual de la unitat.

Els \_\_\_\_\_ cristians \_\_\_\_\_ formem l' \_\_\_\_\_ Església \_\_\_\_\_.  
A l'església celebrem l' \_\_\_\_\_ eucaristia \_\_\_\_\_.